

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Teste sumativo de História A

10º Ano | Turma D | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 4 páginas

11.outubro.2013

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As cotações dos itens encontram-se no início do enunciado da prova.

A prova é constituída por 18 itens de resposta obrigatória e termina na palavra FIM.

Este enunciado é escrito segundo as regras do acordo ortográfico de 1990 embora se mantenha a grafia original dos documentos.

“A partir dos anos letivos abaixo indicados (inclusive), os critérios de codificação das provas de aferição do 1.º Ciclo e de classificação das provas finais dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e das provas de exame nacional do Ensino Secundário considerarão como válidas exclusivamente as regras definidas pelo AO [Acordo Ortográfico] em vigor.

Aplicação do AO na avaliação externa dos alunos

2013/2014 - 6.º ano de escolaridade

2014/2015 - 4.º, 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade”

GAVE, Ministério da Educação. *Acordo Ortográfico – Informação 2011/2012*, de 13 de setembro de 2011

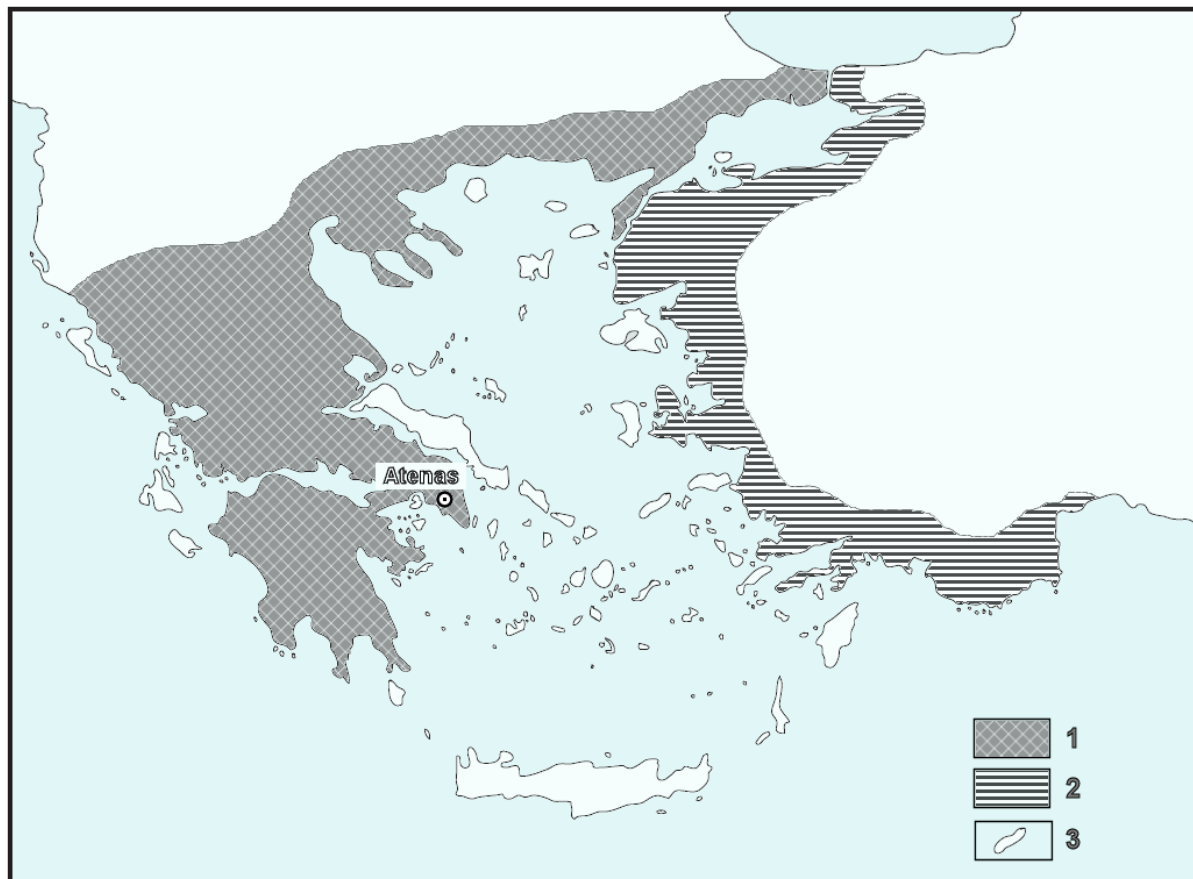
COTAÇÕES

Grupo	I					II													Total
	1	2a)	2b)	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Cotação	12	6	6	6	15	15	15	6	16	10	16	5	10	16	16	12	12	6	200
	45					155													

GRUPO I A GRÉCIA ANTIGA – O ESPAÇO

DOCUMENTO 1

A GRÉCIA ANTIGA (SÉC. V a.C.)



1. Na tua folha de respostas faz a legenda deste mapa, indicando a que territórios da Grécia pertencem as zonas assinaladas com os números 1, 2 e 3.
2. a) Indica o nome do Mar situado a NE de Atenas.
b) Indica o nome do Mar situado entre a Península Balcânica e a Península Itálica.
3. Indica o nome dos 2 elementos em falta neste mapa.
4. Explica qual é o elemento geográfico presente neste mapa que explica que a Grécia Antiga seja constituída por cidades-estado autónomas, com governos próprios. Justifica a tua resposta.

GRUPO II A PÓLIS

DOCUMENTO 2

A AUTOSSUFICIÊNCIA DA PÓLIS

1 Cada coisa, para possuir todas as propriedades que lhe são próprias, não deve ser nem muito grande nem muito pequena, porque, nesse caso, ou perde completamente a sua natureza, ou perverte-se (...). O mesmo se passa relativamente à cidade; demasiado pequena, não pode satisfazer as suas necessidades, o que constitui uma condição essencial da cidade; demasiado
5 extensa, basta-se a si mesma, não como cidade, mas como nação, e nela quase se torna impossível o governo. No meio desta imensa multidão, que general pode fazer-se ouvir? Quem vos poderá servir de arauto? (...)

Pode, pois, assentar-se como verdade que a justa proporção para o corpo político consiste, por certo, na existência do maior número de cidadãos possível, e que sejam capazes de satisfazer
10 as necessidades da sua existência; mas não tão numerosos que possam eximir-se a uma fácil inspeção ou vigilância. (...)

Vejamos quantos elementos são indispensáveis à existência da cidade (...):

Em primeiro lugar, as subsistências; depois, as artes, indispensáveis à vida, que precisam de muitos instrumentos; a seguir as armas, sem as quais não se concebe a associação, para ajudar a
15 autoridade pública no interior contra as fações, e para destruir os inimigos que, do exterior, possam atacar; em quarto lugar, certa abundância de riquezas, tanto para atender às necessidades interiores como para a guerra; em quinto lugar, que poderíamos ter posto no início, o culto divino, ou, como costuma ser designado, o sacerdócio; finalmente, e este é o objeto mais importante, a decisão dos assuntos de interesse geral e os processos individuais. (...)

20 Se um dos elementos faltar, torna-se impossível que a associação se baste a si mesma.

Aristóteles, *A Política*

1. Segundo Aristóteles, qual a dimensão que devia ter uma cidade-estado? Porquê?
2. Partindo do Documento 2, escolhe 3 dos elementos que Aristóteles considerava indispensáveis para a existência de uma cidade e explica-os.
3. Indica o outro nome que é sinónimo das linhas 18-19: “a decisão dos assuntos de interesse geral e os processos individuais.”
4. Na cidade de Atenas existiam 2 espaços distintos fundamentais para a vida da *pólis*. Indica esses 2 espaços e quais as funções de cada um deles.

DOCUMENTO 3

A IMPORTÂNCIA DA LEI

1 As leis são algo de comum, fixo e o mesmo para todos [...] [Os Atenienses] desejam o que é justo, belo e útil, e procuram-no; logo que o encontram, proclamam-no ordem comum, igual e a mesma para todos. Eis o que é o *nomos*. A ele devem todos obedecer por numerosos motivos, e sobretudo porque toda a lei é uma criação e um dom dos deuses, uma decisão dos homens sábios,
5 um corretivo para os erros, voluntários ou involuntários, um contrato comum da *pólis*, segundo o qual todos devem viver nessa sociedade.

Demóstenes, orador ateniense (383-322 a. C.)

5. Indica o direito dos cidadãos que está expresso neste texto de Demóstenes. Justifica a tua resposta.
6. Explica os outros dois direitos dos cidadãos atenienses.
7. Indica o século em que Demóstenes pronunciou este discurso.

DOCUMENTO 4



Pequena peça de barro (*ostrakon*) com o nome de 'Temistocles' (tinha dirigido a frota ateniense na guerra com a Pérsia mas, mais tarde, veio a ser ostracizado).

8. Explica para que serviam os ostrakon.
9. Apresenta mais duas medidas adotadas na democracia antiga para defender este regime, explicando como contribuíam para esse objetivo.
10. Apresenta também 2 diferenças entre a democracia antiga e a democracia atual.

DOCUMENTO 5

A definição de cidadania em Atenas

- 1 Existem, em compensação, outros Estados em que a lei atrai os estrangeiros pela perspectiva do direito de cidadania, pelo menos para seus filhos. Em certas democracias, por exemplo, basta para ser um cidadão ter nascido de uma mãe do lugar. Em outros lugares, por falta de cidadãos legítimos, os bastardos são admitidos como tais. A falta de homens força-os a usar desse recurso.
- 5 Mas, quando a população chega à sua justa quantidade, pouco a pouco se despedem, primeiro as crianças nascidas de mãe ou de pai escravos, depois os que só se ligam à pátria pela mãe, e então só se reconhecem como cidadãos os que foram gerados por dois compatriotas.
Resulta de tudo isso que há várias espécies de cidadãos, mas os verdadeiros são apenas os
- 9 que participam dos cargos.

Aristóteles (384-322 a.C.), *A Política*

11. Explica as condições necessárias para, segundo Aristóteles, se ser um verdadeiro cidadão. Justifica a tua resposta com as frases do documento.

DOCUMENTO 6

A justiça em Atenas

- 1 Então, (...) vinde em socorro da vítima, puni o seu assassino, e limpai a cidade. Fazei isto, e fareis três coisas benéficas: ides reduzir o número de criminosos deliberados; ides aumentar o número de tementes a Deus: e ides livrar-vos das impurezas que repousam sobre vós em nome do réu.

Antifonte, o Orador (480-411 a.C.), *Primeira Tetralogia*

12. Este discurso, dirigido aos magistrados, terá sido proferido em que tribunal de Atenas? Justifica a tua resposta.
13. Indica outro tribunal de Atenas.

FIM

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Teste sumativo de História A | 11.outubro.2013

10º Ano | Turma D | Professor: Renato Albuquerque

Sugestões de respostas

(Estas sugestões não são mais do que a apresentação dos tópicos que deviam ser abordados nas respostas dos alunos de forma desenvolvida). Os níveis 1, 2 e 3 dizem respeito ao nível de desempenho na língua portuguesa demonstrado em cada resposta, sendo 1 o mais baixo e 3 o mais elevado.

Grupo I		1	2	3
1.	1 – Grécia Continental [4 pontos] 2 – Grécia Asiática [Ásia Menor] [4 pontos] 3 - Grécia Insular [4 pontos]	10	11	12
2a)	Mar Egeu	–	–	6
2b)	Mar Jónico ou Jónio	–	–	6
3.	Escala [3 pontos] Orientação OU norte OU pontos cardeais [3 pontos]	–	–	6
4.	Costa extremamente recortada e dispersão geográfica OU isolamento geográfico	13	14	15

Grupo II		1	2	3
1.	Nem muito pequena, nem muito grande: se fosse muito pequena não era autossuficiente (linhas 3-4), se fosse muito grande os cidadãos não podiam participar no seu governo nem podiam ser inspecionados e vigiados pelos outros (linhas 4-11)	13	14	15
2.	O aluno devia escolher 3 de entre os seguintes elementos considerados indispensáveis à cidade-estado por Aristóteles [3x5 pontos]: - as subsistências, os alimentos necessários à sobrevivência da pólis; - as artes, exercidas pelos artesãos que produzem tudo o que a pólis necessita; - as armas, empunhadas pelos soldados para defenderem a pólis dos inimigos internos e externos; - as riquezas, em ouro e/ou em moedas, para realizar o comércio, equipar os soldados e os navios de guerra; - o culto divino, para honrar os deuses e para que estes estejam contentes com a pólis, e o sacerdócio, responsável pela organização e realização do culto divino; - a decisão dos assuntos de interesses geral, a política que decide o governo da pólis.	13	14	15
3.	A política.	–	–	6
4.	A Acrópole, colina no alto da cidade, centro religioso da cidade, e a Ágora, espaço no centro da cidade que é o centro económico, jurídico, político e social [2x8 pontos].	13	15	16
5.	Isonomia – igualdade perante a lei: “As leis são (...) o mesmo para todos (linha 1)” OU “[a lei é] igual e a mesma para todos. Eis o que é o <i>nomos</i> . (linhas 2-3)”	8	9	10
6.	Isocracia – acesso ao poder para todos [8 pontos]; Isegoria – acesso à palavra para todos [8 pontos].	13	15	16
7.	Séc. IV a.C. [para quem indicar apenas séc. IV – zero pontos]	–	–	5

8.	Os <i>ostrakons</i> serviam para os cidadãos indicarem o nome de um cidadão que eles consideravam que os estava a ameaçar OU a colocar em risco a democracia. Se recolhesse o maior número de <i>ostrakons</i> esse cidadão seria expulso por 10 anos e os seus bens guardados durante esse período.	8	9	10
9.	O aluno devia indicar 2 de entre as seguintes medidas existentes para defender a democracia: - Sorteio e rotação dos juízes, evita a eventual corrupção dos juízes e permite a isocracia; - Mistoforias, pagamento em dinheiro aos membros dos órgãos democráticos que permite que todos participem, ricos ou pobres e permite a isocracia; - Ostracismo, votação que afasta da pólis os que querem o poder para eles, evitando o risco de novas tiranias; - <i>Graphê paranormon</i> , decisão que revoga leis injustas e pune quem as propõe; - Isonomia, isocracia, isegoria, princípios que garantem os direitos de todos os cidadãos; - Divisão da pólis em tribos, evita que umas famílias, com base na sua riqueza, sejam mais poderosas que os outras. Os cidadãos passam a pertencer à cidade e não à família [2x8 pontos].	13	15	16
10.	O aluno devia indicar 2 de entre as seguintes diferenças entre a democracia antiga e a democracia atual [2x8 pontos]: Dimensão do corpo cívico (reduzido aos cidadãos, alargado a todos os maiores de 18 hoje em dia); Modo de escolha dos detentores dos cargos (sorteio antigamente, eleição atualmente); Tipo de democracia (direta, todos os cidadãos votam e decidem em assembleia, enquanto que hoje é representativa, elegem-se representantes para decidirem pelos eleitores num parlamento).	13	15	16
11.	Segundo Aristóteles devia ser cidadão apenas “os que foram gerados por dois compatriotas” (linha 7), ou seja, o pai e a mãe tinham de ser atenienses; também tinham de “participar dos cargos” (linhas 8-9), isto é, participar no governo da cidade. Para além dessas condições: - ter nascido em Atenas; - ser homem livre; - ser maior de 18 anos; - ter o serviço militar cumprido.	10	11	12
12.	Areópago pois está a julgar um crime de homicídio (linha 1).	10	11	12
13.	Helieu, para os crimes comuns.	-	-	6