

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS**  
**HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque**  
**MATRIZ E CONTEÚDOS DO TESTE SUMATIVO DE**  
**28.MARÇO.2014**  
**12.º ANO**

<b>MATRIZ</b>				
<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>	<b>Total</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	20	8	160
Itens de construção	Resposta extensa	1	40	40
				<b>200</b>

<b>CONTEÚDOS</b>	
<b>QUESTÃO ESTRUTURANTE</b>	<i>Realçar a profundidade da rutura operada pela Revolução de Abril na sociedade portuguesa, bem como o seu impacto internacional.</i>
<b>O 25 de abril</b> (pp 124-127)	- O Movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução; - A operação “Fim de regime”
<b>A caminho da democracia</b> (pp 127-145)	- Desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; - Tensões político-ideológicas na sociedade e no interior do movimento revolucionário; - Política económica antimonopolista e intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro. - A opção constitucional de 1976.
<b>O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização.</b> (pp 145-150)	- O processo descolonizador; - Guiné; - Moçambique; - Angola.
<b>A primeira revisão constitucional</b> (pp 150-154)	- A revisão constitucional de 1982 e o funcionamento das instituições democráticas.
O significado internacional da revolução portuguesa. (pp 154-156)	- No Mundo; - Na Europa; - Em África.

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

## Sexto teste sumativo de História A

12º Ano | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 6 páginas

28.março.2014

**GRUPO I**

Indica na tua folha de respostas, com uma cruz (X) qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

1. O Movimento dos Capitães começa por ser apenas um movimento corporativo que pretende...

<input type="checkbox"/>	A	o derrube do governo de Marcelo Caetano.
<input type="checkbox"/>	B	a defesa dos oficiais de carreira contra os oficiais milicianos.
<input type="checkbox"/>	C	o fim da guerra colonial através da independência das colónias.
<input type="checkbox"/>	D	a manutenção do corporativismo.

2. A questão colonial teve influência na preparação do 25 de abril porque os militares ...

<input type="checkbox"/>	A	não queriam deixar o clima africano e voltar para Portugal.
<input type="checkbox"/>	B	sofriam a pressão das superpotências para fazerem apenas a Guerra Fria.
<input type="checkbox"/>	C	pretendiam o desenvolvimento das colónias portuguesas.
<input type="checkbox"/>	D	reconheciam que a guerra não tinha solução militar.

3. Os 3 grandes objetivos do Movimento das Forças Armadas costumam-se resumir aos 3 D que significam...

<input type="checkbox"/>	A	Democratizar, Descolonizar e Desenvolver.
<input type="checkbox"/>	B	Democratizar, Desenvolver e Defender.
<input type="checkbox"/>	C	Desenvolver, Descolonizar e Derrubar.
<input type="checkbox"/>	D	Destruir, Descolonizar e Democratizar.

4. Após a vitória, na madrugada de dia 26 de abril, o poder é entregue pelos militares...

<input type="checkbox"/>	A	à Comissão Coordenadora do Movimento das Forças Armadas.
<input type="checkbox"/>	B	a uma Junta de Salvação Nacional, constituída por 7 oficiais generais.
<input type="checkbox"/>	C	aos 5 movimentos de libertação que lutavam nos territórios africanos.
<input type="checkbox"/>	D	aos partidos políticos que já estavam formados em Portugal.

5. Escreve no quadro seguinte o nome das seguintes personagens históricas que entrevistaram no dia 25 de abril:



A



B



C



D

A	
B	
C	
D	

6. A Lei 7/74, de 27 de julho, promulgada por António de Spínola, determina...

A	o reconhecimento de que a solução das guerras é política e não militar.
B	a independência dos territórios ultramarinos.
C	o reconhecimento do direito à autodeterminação.
D	todas as afirmações anteriores são verdadeiras.

7. A intervenção do Presidente da República, António de Spínola, até ao 28 de setembro ...

A	vai levar à realização de uma grande manifestação em seu apoio em Lisboa.
B	vai levar ao seu crescente apoio dentro da Comissão Coordenadora do MFA.
C	vai levar à sua crescente oposição à Comissão Coordenadora do MFA.
D	permite uma progressiva acalmia na vida política portuguesa.

8. Após o 28 de setembro, a situação política no país...

A	radicaliza-se.
B	fica na mesma.
C	acalma-se.
D	nenhuma das afirmações está correta.

9. O período começado no 28 de setembro irá terminar a ...

A	25 de abril de 1976.
B	13 de março de 1975.
C	26 de novembro de 1975.
D	11 de março de 1975.

10. O Processo Revolucionário Em Curso (PREC) vai levar a uma tentativa de Poder Popular em que...

A	os trabalhadores agrícolas ocupam as terras e formam UCP.
B	os operários ocupam as fábricas dirigidas pelas comissões de trabalhadores
C	os soldados reúnem em assembleias dentro dos quartéis.
D	todas as respostas anteriores estão corretas.

11. O Conselho da Revolução é criado após ...

A	o 25 de abril.
B	o 28 de setembro.
C	o 11 de março.
D	nenhuma das afirmações anteriores são verdadeiras.

12. “É necessário reconquistar a confiança dos Portugueses, acabando com os apelos ao ódio e as incitações à violência. Trata-se de construir uma sociedade de tolerância e de paz e não uma sociedade sujeita a novos mecanismos de opressão.” Este documento do Grupo dos 9 vai ...

A	provocar confrontos violentos nas ruas.
B	levar ao afastamento dos sectores mais radicais do MFA do poder.
C	anular a elaboração da Constituição.
D	receber o apoio da União soviética.

13. A política económica seguida após o 25 de abril e até ao 25 de novembro caracteriza-se por...

A	combate aos monopólios e proteção aos trabalhadores.
B	grande desenvolvimento económico e aumento das exportações.
C	recuperação do domínio económico sobre os PALOP.
D	criação de uma economia liberal e defesa da livre concorrência.

14. As principais características da Reforma Agrária foram...

A	o facto de ter ficado sempre fora da lei e perseguida pelos governos.
B	ter expropriado terras, principalmente no Alentejo, e criado UCP.
C	ter abrangido um reduzido número de trabalhadores e de área ocupada.
D	ter contado com o apoio e imitação dos governos europeus e americano.

15. Selecciona a afirmação correta, relativa à Constituição de 1976:

A	limita a autonomia das regiões insulares.
B	mantém o princípio do partido único como suporte de um governo estável.
C	foi aprovada por unanimidade por todos os partidos.
D	reitera as políticas de transição para o socialismo.

16. Para concretizar o objetivo da autodeterminação das colónias, Portugal...

A	propõe a realização de referendos em cada território.
B	retira todas as tropas dos territórios em que havia guerras de independência.
C	estabelece governos militares provisórios com a ajuda de capacetes azuis.
D	reconhece os movimentos de libertação como representantes legítimos.

17. Após a revisão constitucional de 1982, ficou consagrado(a)...

A	o sufrágio indireto, a separação de poderes e o regime semi-presidencial.
B	o sufrágio direto e universal, a nomeação dos juízes pelo governo e o presidencialismo
C	o sufrágio direto e universal, a separação de poderes e o regime semi-presidencial.
D	a eleição do Presidente da República e dos deputados por 4 anos.

18. O poder local consiste na eleição...

A	dos dirigentes das comissões de moradores e trabalhadores.
B	dos dirigentes das Câmaras e Juntas de Freguesia pelos cidadãos.
C	dos mais ricos de cada local para dirigir essa região.
D	nenhuma das afirmações anteriores está correta.

19. Une com um traço a característica do 25 de abril na coluna da esquerda com as personalidades constantes na coluna da direita.

radicalismo socialista	A	•
reformistas	B	•

• 1	Conselho da Revolução
• 2	Grupo dos 9
• 3	Álvaro Cunhal
• 4	Otelo Saraiva de Carvalho
• 5	Mário Soares
• 6	Ramalho Eanes

20. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos históricos:

1. primeiro pacto MFA - partidos.
2. cerco do RALIS (Regimento de Artilharia de Lisboa).
3. cerco da Assembleia da República pelos operários de construção civil.
4. manifestação da maioria silenciosa.

A	4, 2, 3, 1.
B	4, 1, 2, 3.
C	4, 2, 1, 3.
D	1, 4, 2, 3.

## GRUPO II

Neste grupo desenvolve apenas 1 (uma) das questões seguintes, A ou B.

Se responderes às duas, ser-te-á contada apenas a classificação obtida naquela que responderes em primeiro lugar

<b>A</b>	<b>B</b>
<p><b>Caracteriza a profundidade da rutura operada pela Revolução de Abril na sociedade portuguesa, bem como o seu impacto internacional.</b></p> <p>A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes e para além de outras características, dois aspetos de cada um dos seguintes tópicos de desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diferenças entre regimes políticos;</li><li>- diferenças entre a política económica;</li><li>- impacto na Europa e em África.</li></ul>	<p><b>Caracteriza o período pós-25 de abril como um período de luta entre o radicalismo e a estabilidade em Portugal.</b></p> <p>A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes e para além de outras características, dois aspetos de cada um dos seguintes tópicos de desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- o problema colonial;</li><li>- o poder popular;</li><li>- a Constituição de 1976.</li></ul>

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

---

15

---

16

---

17

---

18

---

19

---

20

---

**FIM**

**COTAÇÕES**

Grupo	I	II	
Item	1 a 20	A ou B	TOTAL
<b>Cotação</b>	<b>20 x 8 pontos</b>	<b>40 pontos</b>	
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>200</b>

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS**

Teste sumativo de História A | 28.março.2014

12º Ano | Turmas C e D | Professor: Renato Albuquerque

**Sugestões de respostas**

GRUPO I VERSÃO 1																				1425.BAC.02346.1.XC12EF1AB.996
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
B	D	A	B	*	D	C	A	D	D	C	B	A	B	D	D	C	B	#	C	160

\* A Spínola, B Caetano, C Otelo, D Salgueiro Maia # A1, A3, A4, B2, B5, B6

GRUPO I VERSÃO 2																				1425.BAC.02346.1.XC12EF2AB.996
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
C	D	B	A	B	*	A	B	A	§	D	A	D	B	#	D	A	C	D	B	160

\* A1, B1, C3, D1 § A3, B4, C2, D1 # A4, B1, C3, D2

GRUPO II			
	1	2	3
A	36	38	40
B			