

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS
HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque
MATRIZ E CONTEÚDOS DO TESTE SUMATIVO DE
28.MARÇO.2014
12.º ANO

MATRIZ				
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	20	8	160
Itens de construção	Resposta extensa	1	40	40
				200

CONTEÚDOS	
QUESTÃO ESTRUTURANTE	<i>Realçar a profundidade da rutura operada pela Revolução de Abril na sociedade portuguesa, bem como o seu impacto internacional.</i>
O 25 de abril (pp 124-127)	- O Movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução; - A operação “Fim de regime”
A caminho da democracia (pp 127-145)	- Desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; - Tensões político-ideológicas na sociedade e no interior do movimento revolucionário; - Política económica antimonopolista e intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro. - A opção constitucional de 1976.
O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização. (pp 145-150)	- O processo descolonizador; - Guiné; - Moçambique; - Angola.
A primeira revisão constitucional (pp 150-154)	- A revisão constitucional de 1982 e o funcionamento das instituições democráticas.
O significado internacional da revolução portuguesa. (pp 154-156)	- No Mundo; - Na Europa; - Em África.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS**Sexto teste sumativo de História A**

12º Ano | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 6 páginas

28.março.2014

GRUPO I

Indica na tua folha de respostas, com uma cruz (X) qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

1. O Movimento dos Capitães começa por ser apenas um movimento corporativo que pretende...

A	o derrube do governo de Marcelo Caetano.
B	a manutenção do corporativismo.
C	a defesa dos oficiais de carreira contra os oficiais milicianos.
D	o fim da guerra colonial através da independência das colónias.

2. A questão colonial teve influência na preparação do 25 de abril porque os militares ...

A	reconheciam que a guerra não tinha solução militar.
B	pretendiam o desenvolvimento das colónias portuguesas.
C	sofriam a pressão das superpotências para fazerem apenas a Guerra Fria.
D	não queriam deixar o clima africano e voltar para Portugal.

3. Os 3 grandes objetivos do Movimento das Forças Armadas costumam-se resumir aos 3 D que significam...

A	Democratizar, Desenvolver e Defender.
B	Democratizar, Descolonizar e Desenvolver.
C	Desenvolver, Descolonizar e Derrubar.
D	Destruir, Descolonizar e Democratizar.

4. Após a vitória, na madrugada de dia 26 de abril, o poder é entregue pelos militares...

A	à Comissão Coordenadora do Movimento das Forças Armadas.
B	aos partidos políticos que já estavam formados em Portugal.
C	a uma Junta de Salvação Nacional, constituída por 7 oficiais generais.
D	aos 5 movimentos de libertação que lutavam nos territórios africanos.

5. Escreve no quadro seguinte o nome das seguintes personagens históricas que entrevistaram no dia 25 de abril:



A



B



C



D

A	
B	
C	
D	

6. A Lei 7/74, de 27 de julho, promulgada por António de Spínola, determina...

A	o reconhecimento do direito à autodeterminação.
B	a independência dos territórios ultramarinos.
C	o reconhecimento de que a solução das guerras é política e não militar.
D	todas as afirmações anteriores são verdadeiras.

7. A intervenção do Presidente da República, António de Spínola, até ao 28 de setembro ...

A	vai levar à sua crescente oposição à Comissão Coordenadora do MFA.
B	vai levar ao seu crescente apoio dentro da Comissão Coordenadora do MFA.
C	permite uma progressiva acalmia na vida política portuguesa.
D	vai levar à realização de uma grande manifestação em seu apoio em Lisboa.

8. Após o 28 de setembro, a situação política no país...

A	acalma-se.
B	radicaliza-se.
C	fica na mesma.
D	nenhuma das afirmações está correta.

9. O período começado no 28 de setembro irá terminar a ...

A	11 de março de 1975.
B	13 de março de 1975.
C	26 de novembro de 1975.
D	25 de abril de 1976.

10. O Processo Revolucionário Em Curso (PREC) vai levar a uma tentativa de Poder Popular em que...

A	os soldados reúnem em assembleias dentro dos quartéis.
B	os trabalhadores agrícolas ocupam as terras e formam UCP.
C	os operários ocupam as fábricas dirigidas pelas comissões de trabalhadores
D	todas as respostas anteriores estão corretas.

11. O Conselho da Revolução é criado após ...

A	o 25 de abril.
B	o 11 de março.
C	o 28 de setembro.
D	nenhuma das afirmações anteriores são verdadeiras.

12. “É necessário reconquistar a confiança dos Portugueses, acabando com os apelos ao ódio e as incitações à violência. Trata-se de construir uma sociedade de tolerância e de paz e não uma sociedade sujeita a novos mecanismos de opressão.” Este documento do Grupo dos 9 vai ...

A	receber o apoio da União soviética.
B	provocar confrontos violentos nas ruas.
C	levar ao afastamento dos sectores mais radicais do MFA do poder.
D	anular a elaboração da Constituição.

13. A política económica seguida após o 25 de abril e até ao 25 de novembro caracteriza-se por...

A	recuperação do domínio económico sobre os PALOP.
B	grande desenvolvimento económico e aumento das exportações.
C	criação de uma economia liberal e defesa da livre concorrência.
D	combate aos monopólios e proteção aos trabalhadores.

14. As principais características da Reforma Agrária foram...

A	ter abrangido um reduzido número de trabalhadores e de área ocupada.
B	o facto de ter ficado sempre fora da lei e perseguida pelos governos.
C	ter expropriado terras, principalmente no Alentejo, e criado UCP.
D	ter contado com o apoio e imitação dos governos europeus e americano.

15. Selecciona a afirmação correta, relativa à Constituição de 1976:

A	limita a autonomia das regiões insulares.
B	reitera as políticas de transição para o socialismo.
C	mantém o princípio do partido único como suporte de um governo estável.
D	foi aprovada por unanimidade por todos os partidos.

16. Para concretizar o objetivo da autodeterminação das colónias, Portugal...

A	estabelece governos militares provisórios com a ajuda de capacetes azuis.
B	propõe a realização de referendos em cada território.
C	retira todas as tropas dos territórios em que havia guerras de independência.
D	reconhece os movimentos de libertação como representantes legítimos.

17. Após a revisão constitucional de 1982, ficou consagrado(a)...

A	o sufrágio direto e universal, a separação de poderes e o regime semi-presidencial.
B	o sufrágio direto e universal, a nomeação dos juízes pelo governo e o presidencialismo
C	a eleição do Presidente da República e dos deputados por 4 anos.
D	o sufrágio indireto, a separação de poderes e o regime semi-presidencial.

18. O poder local consiste na eleição...

A	dos mais ricos de cada local para dirigir essa região.
B	dos dirigentes das comissões de moradores e trabalhadores.
C	dos dirigentes das Câmaras e Juntas de Freguesia pelos cidadãos.
D	nenhuma das afirmações anteriores está correta.

19. Une com um traço a característica do 25 de abril na coluna da esquerda com as personalidades constantes na coluna da direita.

reformistas	A	•
radicalismo socialista	B	•

• 1	Conselho da Revolução
• 2	Grupo dos 9
• 3	Álvaro Cunhal
• 4	Otelo Saraiva de Carvalho
• 5	Mário Soares
• 6	Ramalho Eanes

20. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos históricos:

1. primeiro pacto MFA - partidos.
2. cerco do RALIS (Regimento de Artilharia de Lisboa).
3. cerco da Assembleia da República pelos operários de construção civil.
4. manifestação da maioria silenciosa.

A	4, 2, 3, 1.
B	4, 2, 1, 3.
C	4, 1, 2, 3.
D	1, 4, 2, 3.

GRUPO II

Neste grupo desenvolve apenas 1 (uma) das questões seguintes, A ou B.

Se responderes às duas, ser-te-á contada apenas a classificação obtida naquela que responderes em primeiro lugar.

A	B
<p>Caracteriza a profundidade da rutura operada pela Revolução de Abril na sociedade portuguesa, bem como o seu impacto internacional.</p> <p>A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes e para além de outras características, dois aspetos de cada um dos seguintes tópicos de desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- diferenças entre regimes políticos;- diferenças entre a política económica;- impacto na Europa e em África.	<p>Caracteriza o período pós-25 de abril como um período de luta entre o radicalismo e a estabilidade em Portugal.</p> <p>A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes e para além de outras características, dois aspetos de cada um dos seguintes tópicos de desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- o problema colonial;- o poder popular;- a Constituição de 1976.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

FIM

COTAÇÕES

Grupo	I	II	TOTAL
Item	1 a 20	A ou B	
Cotação	20 x 8 pontos	40 pontos	200
Total	160	40	

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Teste sumativo de História A | 28.março.2014

12º Ano | Turmas C e D | Professor: Renato Albuquerque

Sugestões de respostas

GRUPO I VERSÃO 1 página 2, primeira foto: Spínola																				TOTAL																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																															
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	160																													
B	D	A	B	*	D	C	A	D	D	C	B	A	B	D	D	C	B	#	C																															
* A Spínola, B Caetano, C Otelo, D Salgueiro Maia # A1, A3, A4, B2, B5, B6																																																		
GRUPO I VERSÃO 2 página 2, primeira foto: Otelo																				TOTAL																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																															
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	160																													
C	A	B	C	*	D	A	B	A	D	B	C	D	C	B	D	A	C	#	B																															
* A Otelo, B Spínola, C Caetano, D Salgueiro Maia # A2, A5, A6, B1, B3, B4																																																		
# Ligações certas/pontos atribuídos (item 19):																																																		
										<table border="1"> <tr> <td>Ligações certas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Pontos atribuídos</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td> </tr> </table>						Ligações certas	1	2	3	4	5	6	Pontos atribuídos	1	3	4	5	7	8																					
Ligações certas	1	2	3	4	5	6																																												
Pontos atribuídos	1	3	4	5	7	8																																												
"Tabuada do 8" (soma de respostas certas no Grupo I):																																																		
<table border="1"> <tr> <td>8 x</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>=</td><td>56</td><td>64</td><td>72</td><td>80</td><td>88</td><td>96</td><td>104</td><td>112</td><td>120</td><td>128</td><td>136</td><td>144</td><td>152</td><td>160</td> </tr> </table>																				8 x	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	=	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160	
8 x	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																				
=	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160																																				

GRUPO II			
OPÇÃO A	1	2	3
- Diferenças entre regimes políticos (o aluno devia apresentar 2 de entre as seguintes): ditadura/democracia; regime de partido único/pluripartidarismo ou liberdade partidária; censura ou exame prévio/liberdade de expressão; sindicatos nacionais controlados pelo Estado/liberdade sindical.			
- Diferenças entre a política económica (o aluno devia apresentar 2 de entre as seguintes): autarcia/integração na CEE ou integração no mercado livre; protecionismo/fim do protecionismo; proteção aos monopólios privados/combate aos monopólios ou privatizações.	36	38	40
- Impacto internacional (o aluno devia apresentar 2 de entre as seguintes): abandono da política isolacionista ou apoio da comunidade internacional; exemplo para outras ditaduras europeias (Grécia e Espanha) descolonização em África incentiva o fim dos regimes de minoria branca nesse continente (Rodésia/Zimbabwe e África do Sul)			

GRUPO II			
OPÇÃO B	1	2	3
<p>- Problema colonial programa do MFA alterado por Spínola com solução mais conservadora; posição spinolista a favor de uma solução federalista anacrónica; coordenadora do MFA impõe solução de independência total; manifestações de rua impedindo o embarque de mais tropas para África.</p> <p>- Poder popular apoio dos sectores mais radicais à ocupação de casas, empresas, terrenos, plenários militares; apoio à criação de comissões de trabalhadores, moradores, UCP, soldados e marinheiros; prisão e/ou fuga dos sectores mais conservadores.</p> <p>- Constituição de 1976 exemplos de radicalismo: imposição do 1.º e 2.º pacto MFA/partidos; manutenção no preâmbulo de “<i>abrir caminho para uma sociedade socialista</i>”; existência de um Conselho da Revolução eleito apenas pelos militares.</p> <p>exemplos de moderação: defesa dos direitos democráticos; sistema pluripartidário.</p>	36	38	40