

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS  
HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque  
MATRIZ E CONTEÚDOS DO 4.º TESTE SUMATIVO DE  
26.FEVEREIRO.2016  
12.º ANO

MATRIZ				
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla	5	9	45
	Associação			
	Ordenação			
Itens de construção	Resposta curta	3	15	45
	Resposta restrita	2	30	60
	Resposta extensa	1	50	50

CONTEÚDOS	
MÓDULO 7 [Volume I - da página 164 até ao fim]	
2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30	<p><b>2.5. Portugal: o Estado Novo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma economia submetida aos imperativos políticos: prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; a corporativização dos sindicatos. A política colonial.</li> <li>- O projeto cultural do regime.</li> </ul>
3. A degradação do ambiente internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A irradiação do fascismo no mundo.</li> <li>- As hesitações face à Guerra Civil de Espanha; a aliança contra o imperialismo do eixo nazi-fascista; a mundialização do conflito.</li> </ul>
MÓDULO 8 [Volume II, do início até à pág. 19 e da 28 à 47]	
1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico	<p>1.1. A reconstrução do pós-guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A definição de áreas de influência; a Organização das Nações Unidas; [...]</li> </ul> <p><b>1.2. O tempo da Guerra Fria - a consolidação de um mundo Bipolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O mundo capitalista: a política de alianças liderada pelos EUA; a prosperidade económica e a sociedade de consumo; a afirmação do Estado-providência.</li> <li>- O mundo comunista: o expansionismo soviético; opções e realizações da economia de direção central. [...]</li> </ul>

APRENDIZAGENS RELEVANTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- clarificar a evolução de Portugal no período em análise, destacando os condicionalismos internos e as marcas da influência de modelos externos;</li> <li>- reconhecer que, no Estado Novo, a defesa da estabilidade e da autarcia se apoiou na adoção de mecanismos repressivos e impediu a modernização económica e social do país;</li> <li>- destacar a interação entre a política interna e externa dos Estados, e o seu condicionamento por fatores geoestratégicos;</li> <li>- compreender que, após a 2ª Guerra Mundial, a vida internacional foi determinada pelo confronto entre as duas superpotências defensoras de ideologias e de modelos político-económicos antagónicos;</li> <li>- caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais, no 2º pós-guerra.</li> </ul>

CONCEITOS		
Guerra Fria	Democracia cristã	Democracia popular
Social-democracia	Sociedade de consumo	

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quarto teste sumativo de História A | 26.02.2016

12º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

### GRUPO I

Indica na tua folha de respostas qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

#### DOCUMENTO 1

CAMPANHA NACIONAL DO TRIGO (1929-1937)



1. O cartaz do Documento 1 integra-se numa política do Estado Novo que visa ...

A	apoiar o papel das mulheres na agricultura.
B	o rearmamento das nossas tropas.
C	a autarcia e o aumento da produção de cereais.
D	todas as anteriores estão corretas.

**DOCUMENTO 2**  
**ENGENHEIRO DUARTE PACHECO (1899-1943)**



**2. Durante o Estado Novo, o Engenheiro Duarte Pacheco foi responsável por...**

A	uma política de grandes obras públicas.
B	poupar imenso dinheiro ao Estado, permitindo o chamado “milagre financeiro”.
C	desenvolver a agricultura portuguesa no sul do país.
D	organizar a oposição a Salazar.

9

**3. Três dos objetivos da Carta das Nações Unidas aprovada em junho de 1945 são...**

A	acabar com as desigualdades de género, manter a paz e a justiça.
B	manter a paz, a segurança e a cooperação internacional.
C	desenvolver a amizade entre as nações, o progresso social e o direito internacional
D	todas as respostas anteriores estão corretas.

9

**4. Associa na tua folha de respostas o início dos acontecimentos da coluna da esquerda (A a I) com os regimes da coluna da direita (1 ou 2) de modo a criares afirmações corretas:**

<b>A</b>	doutrina Truman
<b>B</b>	Comecom
<b>C</b>	RDA
<b>D</b>	plano Molotov
<b>E</b>	NATO
<b>F</b>	doutrina Jdanov
<b>G</b>	plano Marshall
<b>H</b>	RFA
<b>I</b>	Pacto de Varsóvia

<b>1</b>	Capitalismo / Ocidente
<b>2</b>	Comunismo / Leste

9

**5. Ordena por ordem cronológica (do mais antigo, para o mais recente) os seguintes acontecimentos:**

A	Plano Marshall.
B	Fundação da ONU.
C	Criação da RDA.
D	Criação da OTAN.
E	Fim da II Guerra Mundial.

9

## GRUPO II

### DOCUMENTO 3

#### LEI DO CONDICIONAMENTO INDUSTRIAL (LEI 1956, DE 17.MAIO.1937)

1

#### BASE III

O condicionamento consiste em tornar dependentes de prévia autorização do Governo:

a) A instalação de novos estabelecimentos industriais e a reabertura dos que tiverem suspenso a laboração por prazo superior a dois anos;

5

b) Quaisquer modificações no equipamento industrial ou fabril que importem forçosamente alterações nos respetivos registos do cadastro industrial, existente nos serviços públicos competentes e nos organismos corporativos ou de coordenação económica que legalmente os devam possuir;

10

c) A transferência de propriedade de nacionais para estrangeiros, ou para outros nacionais, se neste último caso envolver mudança do estabelecimento de um local para outro.

O condicionamento compete ao Ministério do Comércio e Indústria, salvo no que disser respeito às atividades dos industriais por lei dependentes de outros Ministérios.

15

#### BASE X

A fiscalização das regras do condicionamento industrial compete ao Estado, através dos seus serviços próprios, e às corporações, ou, enquanto estas não existirem, aos organismos de coordenação económica e organismos corporativos das respetivas atividades.

1. **Caracteriza a economia portuguesa do início do Estado Novo como uma atividade submetida aos princípios políticos do governo.**
2. **Apresenta 3 (três) medidas tomadas por Salazar para conseguir a estabilidade financeira propagandeada pelo Estado Novo.**

30

30

## GRUPO III

### DOCUMENTO 4

#### CARICATURA REFERENTE À CRISE DE BERLIM (1948-49)



3. **Descreve o acontecimento a que se refere a caricatura do documento 4.**
4. **Explica, por palavras tuas, em que consistiu a Guerra Fria.**

15

15

**DOCUMENTO 5**  
**A SOCIAL DEMOCRACIA**

- 1 O ex-primeiro-ministro Tage Erlander falou recentemente num programa de rádio sobre a visita à sua mãe senil num hospital nos arredores de Karlstad [Suécia]. E ela disse-lhe: eu sou tão feliz aqui, sou bem tratada e toda a gente é tão boa para mim, mas quem paga tudo isto? És tu, Tage? E Erlander respondeu-lhe: não, eu não estou a pagar, é a mamã que está a pagar.
- 5 Você pagou para isto durante toda a sua vida e você tem direito a estes cuidados quando ficou idosa e doente, não por causa de caridade, não porque você tem uma carteira cheia de dinheiro, mas porque é uma cidadã sueca!

Olof Palme, primeiro-ministro sueco entre 1969 e 1976 e entre 1982 e 1986, no debate com o líder da oposição antes das eleições de 1985.

5. Partindo do Documento 5, explica as políticas sociais e económicas defendidas pela social-democracia após a II Guerra Mundial.

15

**GRUPO IV**

DOCUMENTO 6A TAXA DE CRESCIMENTO ANUAL MÉDIA DO PIB MUNDIAL (EM %)	DOCUMENTO 6B O PRAZER DO CONSUMO										
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Taxa de Crescimento Anual Média (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1820</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1870</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>1913</td> <td>1,9</td> </tr> <tr> <td>1950</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	Taxa de Crescimento Anual Média (%)	1820	2	1870	2,2	1913	1,9	1950	5	<p>Vivo, logo compro. [...] A liberdade consiste em comprar, vender, trocar, aproveitar os saldos [...]. A felicidade consiste na criação ininterrupta de novas necessidades e de novos produtos para satisfazê-las. [...] Não é suficiente dizer aos senhores Brown que bebam Coca-Cola, que lavem os dentes com Colgate e que circulem num Ford; uma mentalização e uma lavagem ao cérebro contínuas lembra-lhes em todo o lado, nas bermas das estradas, nos céus, nos periódicos e nos espetáculos, que esses produtos são amigos que os acompanham durante todo o dia.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">A. Bosquet, 1969 - <i>Les Américains sont-ils Adultes?</i>, Paris, Hachette</p>
Ano	Taxa de Crescimento Anual Média (%)										
1820	2										
1870	2,2										
1913	1,9										
1950	5										

6. Partindo dos documentos 6A e 6B, desenvolve o seguinte tema:  
***A prosperidade económica no mundo capitalista entre a II Guerra Mundial e o início da década de 80.***

A tua resposta deve abordar, obrigatoriamente, pela ordem que entenderes, 3 (três) aspetos de cada um dos seguintes tópicos:

- características da prosperidade económica;
- características da sociedade de consumo;
- importância do Estado-Providência.

**FIM**

50

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

### 4.º Teste sumativo de História A | 26.FEVEREIRO.2016

12º Ano | Professor: Renato Albuquerque

#### Sugestões de respostas

Grupo I – versão 1		1	2	3
	1. C 2. A 3. D 4. A, E, G, H – 1; B, C, D, F, I - 2 5. B (04.1945), E (09.1945), A (06.1947), D (04.1949), C (10.1949).	–	–	45
Grupo II		1	2	3
1.	<b>Documento 3:</b> Lei do condicionamento industrial de 1956 que é um exemplo de intervenção do Estado na economia e da sua fiscalização pelo mesmo: Resposta: o aluno devia indicar 3 das seguintes características: O Governo tem de autorizar... - “novos estabelecimentos industriais”, - a reabertura dos que estavam fechados, - a modificação dos equipamentos, - a transferência de propriedade, etc. O Governo impõe... - medidas financeiras (impostos, taxas alfandegárias), - a defesa da ruralidade, - a política de grandes obras públicas, - o objetivo da autarcia.	27	29	30
2.	O aluno devia indicar 3 das seguintes características: - maior rigor no controlo das despesas públicas; - subordinação de todos os ministérios ao parecer vinculativo do Ministério das Finanças; - criação de novos impostos OU impostos extraordinários: imposto complementar, imposto profissional, imposto de salvação pública, taxa de salvação nacional; - aumento das tarifas alfandegárias e redução das importações; - aumento das exportações (volfrâmio); - redução das despesas com armamento e defesa; - aumento das reservas em ouro.	13	14	15
3.	Conflito de Berlim num contexto de guerra fria em que ambas as superpotências lutam pelo domínio da cidade e da Alemanha, fortemente armados (granadas, metralhadoras, bomba atómica...) mas sem usar as suas armas, recorrendo a uma luta de esgrima com “alfinetes”.	13	14	15
4.	<b>Guerra Fria:</b> O aluno devia indicar 2 dos seguintes aspetos: - divisão do mundo em 2 blocos antagónicos, capitalismo e socialismo OU comunismo; - período após a II Guerra Mundial em que as duas potências não se afrontam numa guerra por se temerem mutuamente; - corrida aos armamentos; - período de conflitos locais OU regionais em que os opositores são apoiados por uma ou outra das potências mundiais.	27	29	30

5.	<p>Políticas sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- defesa do Estado Providência, nomeadamente dos cuidados de saúde, dos apoios depois da reforma, do ensino gratuito e universal, etc.</li> </ul> <p>Políticas económicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nacionalização dos principais setores económicos (banca, energia, transportes, etc.);</li> <li>- defesa de impostos progressivos;</li> <li>- regulação da economia pelo Estado.</li> </ul>	13	14	15
<b>Grupo III</b>		1	2	3
6.	<p><b>Análise do Documento 6A:</b> Gráfico que indica a taxa de crescimento anual média do PIB mundial (em %) entre 1820 e 1973. Permite ver que no período entre 1950 e 1973 essa taxa tem um crescimento brusco, mais que duplicando em relação aos períodos anteriores, e atinge os 5%.</p> <p><b>Análise do Documento 6B:</b> Excerto de uma obra editada em Paris, em 1969, que aborda a sociedade de consumo contemporânea. [5 pontos]</p> <p><b>Resposta:</b> O aluno devia referir 3 dos seguintes aspetos de cada um dos tópicos [3 x (3 x 5 pontos)].</p> <p><b>Características da prosperidade económica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– período com um ritmo de crescimento contínuo e intenso, entre o pós-guerra (1945) e 1973 conhecido como os “Trinta Gloriosos” (Doc. 6A);</li> <li>– alteração da estrutura da população ativa – diminuição do setor primário e aumento do setor terciário decorrente da modernização agrícola e da expansão dos serviços;</li> <li>– maior qualificação da mão-de-obra (progressos do ensino) e aumento da população ativa (maior participação da mulher no mercado de trabalho e crescimento da população);</li> <li>– aumento do número e dimensão das multinacionais – globalização económica;</li> <li>– aceleração tecnológica, propiciadora de maior produtividade e novos produtos industriais [I&amp;D];</li> <li>– preponderância do petróleo como recurso energético barato.</li> </ul> <p><b>Características da sociedade de consumo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sociedade da abundância <b>OU</b> abundância material decorrente do crescimento económico dos “Trinta Gloriosos”;</li> <li>– consumo excessivo de bens <b>OU</b> sociedade do desperdício (Doc. 6B);</li> <li>– incremento do consumo através da publicidade omnipresente (Doc. 6B)</li> <li>– recurso às vendas a crédito.</li> </ul> <p><b>Importância do Estado-Providência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estado assume a proteção dos seus cidadãos (saúde, habitação, ensino...);</li> <li>– Estado protege nas situação de maior fragilidade (desemprego, acidente, pobreza, velhice...);</li> <li>– existência de alguma redistribuição da riqueza (o Estado distribui parte dos impostos recebidos dos mais ricos pelos mais pobres);</li> <li>– permite a estabilidade social <b>OU</b> evita crises sociais;</li> <li>– apoia o desenvolvimento económica ao manter um nível de vida que garante o poder de compra da população <b>OU</b> evita crises provocadas pela perda súbita do poder de compra;</li> <li>– fornece uma estabilidade económica e social que permite o crescimento populacional.</li> </ul>	45	48	50