

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS
HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque
MATRIZ E CONTEÚDOS DA SEGUNDA FICHA
20.abril.2018
11º C

MATRIZ				
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	16	12,5	200

CONTEÚDOS	
MÓDULO 6 [Parte III, da página 10 até à página 19]	
1. As transformações económicas na Europa e no Mundo	1.1. A expansão da revolução industrial - Novos inventos e novas fontes de energia; a ligação ciência-técnica. - Concentração industrial e bancária; racionalização do trabalho.

APRENDIZAGENS RELEVANTES	
<ul style="list-style-type: none">- Situar, no tempo e no espaço, a expansão da Revolução Industrial.- Relacionar a dinâmica do crescimento industrial com o carácter cumulativo dos progressos técnicos.- Caracterizar a Segunda Revolução Industrial.	

CONCEITOS		
Progressos cumulativos		

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Segunda ficha de História A | 20.04.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da ficha: 15 minutos. Tolerância: 1 minuto

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

Esta ficha é constituída por 16 itens de escolha múltipla, cada um valendo 12,5 pontos. A resposta é indicada na folha anexa que te é distribuída no início do teste. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERSÃO 1

Indica na tua folha de respostas qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

1. Podemos situar o início da segunda Revolução Industrial ...

- | | |
|---|----------------------------------|
| A | No início do século XIX. |
| B | Na segunda metade do século XIX. |
| C | Na primeira década do século XX. |
| D | No século XVIII. |

2. Na segunda Revolução Industrial valorizaram-se ...

- | | |
|---|--|
| A | os melhores diplomados pelas universidades e escolas técnicas. |
| B | as equipas de “sábios”. |
| C | os técnicos e os cientistas. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

3. A procura de novos produtos ou do aperfeiçoamento de um produto já existente visava ...

- | | |
|---|--|
| A | satisfazer as necessidades das pessoas. |
| B | fornecer produtos mais baratos aos grupos sociais mais desfavorecidos. |
| C | aumentar os lucros. |
| D | todas as respostas anteriores estão incorretas. |

4. Podemos definir *progressos cumulativos* como ...

- A** série crescente de progressos que resultam da ligação entre a técnica e a ciência.
- B** atividade económica que transforma as matérias-primas em produtos acabados.
- C** aumento significativo de novas patentes que se acumulam nas repartições.
- D** avanços no conhecimento do passado, evitando erros no futuro.

5. O desenvolvimento da indústria química no início da segunda Revolução Industrial está ligado ...

- A** à procura de corantes artificiais para a indústria têxtil.
- B** ao uso do petróleo como combustível.
- C** à procura de novos medicamentos.
- D** à descoberta de uma nova fonte de energia, a eletricidade.

6. A empresa Bayer ficou mundialmente conhecida por sintetizar o ácido salicílico, vendido como ...

- A** Anilina.
- B** Brufen.
- C** Aspirina.
- D** Caldo Knorr.

7. O maior progresso que vai impulsionar a indústria siderúrgica é ...

- A** a descoberta de novas minas de ferro no sul da Europa.
- B** a descoberta do conversor rápido e eficaz de ferro em aço.
- C** a descoberta do conversor Siemens.
- D** a abundância de carvão nas minas de ferro.

8. Em relação ao ferro, o aço tem a vantagem de ...

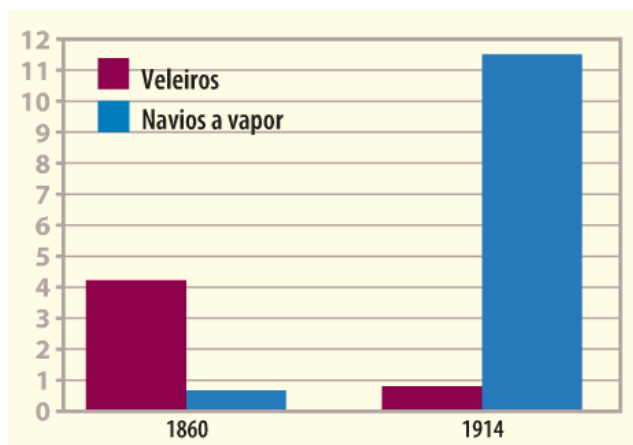
- A** ser mais fácil de transportar.
- B** mais pesado.
- C** ser mais resistente e flexível.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

9. No início da segunda Revolução Industrial, o petróleo passou a ser usado como ...

- A** lubrificante e combustível.
- B** fertilizante e desinfetante.
- C** matéria-prima para fazer a borracha.
- D** matéria-prima para a indústria têxtil (Nylon).

10. Thomas Edison foi um dos mais importantes inventores na área ...

- A** dos transportes, inventando o motor a gasolina.
- B** da eletricidade, inventando a lâmpada incandescente.
- C** dos transportes, inventando o motor a gasóleo.
- D** da química, inventando a alizarina (corante vermelho).



11. O gráfico anterior, referente à frota britânica (em milhões de toneladas), indica que o transporte marítimo, entre 1860 e 1914, ...

- A recorreu cada vez mais aos motores com combustíveis fósseis.
- B abandonou totalmente o uso da energia eólica.
- C passou a utilizar esmagadoramente a invenção de James Watt.
- D todas as respostas anteriores estão corretas.

12. A construção de navios frigoríficos possibilitou ...

- A viajar com mais conforto por mares tropicais.
- B o transporte da carne para consumo humano a maiores distâncias.
- C o transporte de quantidades maiores de animais vivos entre continentes.
- D nenhuma das respostas anteriores está correta.

13. Associa as personalidades da coluna da esquerda, assinaladas com as letras A a E, às invenções da coluna da direita, numeradas de 1 a 5.

H. Bessemer	A	1	motor de explosão a gasóleo
G. Daimler	B	2	síntese do ácido salicílico
R. Diesel	C	3	locomotiva
F. Hoffmann	D	4	motor de explosão a gasolina
G. Stephenson	E	5	conversor do ferro em aço

14. Os progressos técnicos da segunda Revolução Industrial vão aumentar o número de meios de transporte dentro das cidades, o que levou à construção de ...

- A estações de abastecimento de combustíveis.
- B transportes públicos movidos a eletricidade.
- C transporte de passageiros por debaixo do solo.
- D todas as respostas anteriores estão corretas.

15. Das seguintes marcas automóveis, indica a que NÃO surgiu no início da segunda Revolução Industrial:

- A Ford.
- B FIAT.
- C Honda.
- D Renault.

16. Ordena cronologicamente, do mais antigo para o mais recente, os seguintes acontecimentos :

- | | |
|----------|---|
| A | Revolução Francesa. |
| B | Início da segunda Revolução Industrial. |
| C | Revolução liberal em Portugal. |
| D | Invenção da máquina a vapor. |

FIM

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Segunda ficha de História A | 20.04.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da ficha: 15 minutos. Tolerância: 1 minuto

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

Esta ficha é constituída por 20 itens de escolha múltipla, cada um valendo 12,5 pontos. A resposta é indicada na folha anexa que te é distribuída no início do teste. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERSÃO 2

Indica na tua folha de respostas qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

1. Podemos situar o início da segunda Revolução Industrial ...

- | | |
|---|----------------------------------|
| A | No século XVIII. |
| B | No início do século XIX. |
| C | Na segunda metade do século XIX. |
| D | Na primeira década do século XX. |

2. Na segunda Revolução Industrial valorizaram-se ...

- | | |
|---|--|
| A | os técnicos e os cientistas. |
| B | os melhores diplomados pelas universidades e escolas técnicas. |
| C | as equipas de “sábios”. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

3. A procura de novos produtos ou do aperfeiçoamento de um produto já existente visava ...

- | | |
|---|--|
| A | aumentar os lucros. |
| B | satisfazer as necessidades das pessoas. |
| C | fornecer produtos mais baratos aos grupos sociais mais desfavorecidos. |
| D | todas as respostas anteriores estão incorretas. |

4. Podemos definir *progressos cumulativos* como ...

- | | |
|----------|--|
| A | avanços no conhecimento do passado, evitando erros no futuro. |
| B | série crescente de progressos que resultam da ligação entre a técnica e a ciência. |
| C | aumento significativo de novas patentes que se acumulam nas repartições. |
| D | atividade económica que transforma as matérias-primas em produtos acabados. |

5. O desenvolvimento da indústria química no início da segunda Revolução Industrial está ligado ...

- | | |
|----------|--|
| A | à procura de novos medicamentos. |
| B | à descoberta de uma nova fonte de energia, a eletricidade. |
| C | ao uso do petróleo como combustível. |
| D | à procura de corantes artificiais para a indústria têxtil. |

6. A empresa Bayer ficou mundialmente conhecida por sintetizar o ácido salicílico, vendido como ...

- | | |
|----------|--------------|
| A | Caldo Knorr. |
| B | Aspirina. |
| C | Anilina. |
| D | Brufen. |

7. O maior progresso que vai impulsionar a indústria siderúrgica é ...

- | | |
|----------|--|
| A | a descoberta de novas minas de ferro no sul da Europa. |
| B | a abundância de carvão nas minas de ferro. |
| C | a descoberta do conversor rápido e eficaz de ferro em aço. |
| D | a descoberta do conversor Siemens. |

8. Em relação ao ferro, o aço tem a vantagem de ...

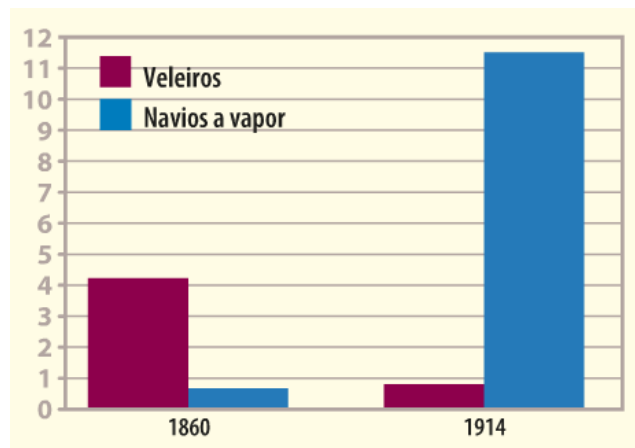
- | | |
|----------|---|
| A | ser mais resistente e flexível. |
| B | mais pesado. |
| C | ser mais fácil de transportar. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

9. No início da segunda Revolução Industrial, o petróleo passou a ser usado como ...

- | | |
|----------|--|
| A | fertilizante e desinfetante. |
| B | matéria-prima para a indústria têxtil (Nylon). |
| C | lubrificante e combustível. |
| D | matéria-prima para fazer a borracha. |

10. Thomas Edison foi um dos mais importantes inventores na área ...

- | | |
|----------|--|
| A | da química, inventando a alizarina (corante vermelho). |
| B | dos transportes, inventando o motor a gasolina. |
| C | dos transportes, inventando o motor a gasóleo. |
| D | da eletricidade, inventando a lâmpada incandescente. |



11. O gráfico anterior, referente à frota britânica (em milhões de toneladas), indica que o transporte marítimo, entre 1860 e 1914, ...

- A** abandonou totalmente o uso da energia eólica.
- B** passou a utilizar esmagadoramente a invenção de James Watt.
- C** recorreu cada vez mais aos motores com combustíveis fósseis.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

12. A construção de navios frigoríficos possibilitou ...

- A** o transporte da carne para consumo humano a maiores distâncias.
- B** o transporte de quantidades maiores de animais vivos entre continentes.
- C** viajar com mais conforto por mares tropicais.
- D** nenhuma das respostas anteriores está correta.

13. Associa as personalidades da coluna da esquerda, assinaladas com as letras A a E, às invenções da coluna da direita, numeradas de 1 a 5.

H. Bessemer	A
G. Daimler	B
R. Diesel	C
F. Hoffmann	D
G. Stephenson	E

1	motor de explosão a gasolina
2	locomotiva
3	conversor do ferro em aço
4	motor de explosão a gasóleo
5	síntese do ácido salicílico

14. Os progressos técnicos da segunda Revolução Industrial vão aumentar o número de meios de transporte dentro das cidades, o que levou à construção de ...

- A** transportes públicos movidos a eletricidade.
- B** transporte de passageiros por debaixo do solo.
- C** estações de abastecimento de combustíveis.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

15. Das seguintes marcas automóveis, indica a que NÃO surgiu no início da segunda Revolução Industrial:

- A** Honda.
- B** Ford.
- C** FIAT.
- D** Renault.

16. Ordena cronologicamente, do mais antigo para o mais recente, os seguintes acontecimentos :

- | | |
|----------|---|
| A | Início da segunda Revolução Industrial. |
| B | Revolução Francesa. |
| C | Invenção da máquina a vapor. |
| D | Revolução liberal em Portugal. |

FIM

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Segunda ficha de História A | 20.04.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Folha de respostas

NOME DO/A ALUNO/A _____ N.º _____

Versão: _____

		OPÇÃO			
		A	B	C	D
QUESTÃO	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	16				

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Segunda ficha de História A | 20.abril.2016

11º Ano | Professor: Renato Albuquerque

Sugestões de resposta

		VERSÃO 1			
		OPÇÕES			
		A	B	C	D
QUESTÃO	1		x		
	2				x
	3			x	
	4	x			
	5	x			
	6			x	
	7		x		
	8			x	
	9	x			
	10		x		
	11	x		x	(+)
	12		x		
	13	A5, B4, C1, D2, E3			
	14				x
	15			x	
	16	D, A, C, B*			

		VERSÃO 2			
		OPÇÕES			
		A	B	C	D
QUESTÃO	1			x	
	2				x
	3	x			
	4		x		
	5				x
	6		x		
	7			x	
	8	x			
	9			x	
	10				x
	11		x	x	(+)
	12	x			
	13	A3, B1, C4, D5, E2			
	14				x
	15	x			
	16	C, B, D, A*			

* Cronologia:

- Invenção (patente) da máquina a vapor por James Watt: 1769;
- Revolução Francesa: 1789;
- Revolução liberal em Portugal: 1820;
- Início da segunda Revolução Industrial: meados do século XIX.

(+) Por lapso, não se tinha considerado o carvão como combustível fóssil que, de facto é, o que transforma em verdadeira 2 hipóteses em vez de apenas 1.