

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS
HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque
MATRIZ E CONTEÚDOS DA QUARTA FICHA
16.maio.2018
11º C

MATRIZ				
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla	20	10	200
	Associação			
	Ordenação			

CONTEÚDOS	
MÓDULO 6 [Parte III, da página 40 até à página 75]	
2. A sociedade industrial e urbana	2.1. A explosão populacional; - A expansão urbana e o novo urbanismo; - Migrações internas e emigração.
	2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista - Uma sociedade de classes - A condição burguesa: heterogeneidade de situações; valores e comportamentos - A condição operária: salários e modos de vida - O movimento operário: associativismo e sindicalismo - As propostas socialistas de transformação revolucionária da sociedade

APRENDIZAGENS RELEVANTES
<ul style="list-style-type: none"> - ** Relacionar o papel da burguesia, como nova classe dirigente, com a expansão da indústria, do comércio e da banca. - salientar as contradições da sociedade industrial e burguesa, geradoras do aparecimento e desenvolvimento das propostas socialistas; - **identificar as oportunidades oferecidas pelo capitalismo oitocentista à formação de uma nova classe média; - **reconhecer, nas formas que o movimento operário assumiu, a resposta à questão social do capitalismo industrial.

CONCEITOS		
Explosão demográfica*	Profissões liberais	Socialismo*
Sociedade de classes*	Proletariado	Marxismo*
Consciência de classe	Movimento operário*	Internacional Operária

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quarta ficha de História A | 16.05.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da ficha: 15 minutos. Tolerância: 1 minuto

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

Esta ficha é constituída por 20 itens de escolha múltipla, cada um valendo 10 pontos. A resposta é indicada na folha anexa que te é distribuída no início do teste. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERSÃO 1

Indica na tua folha de respostas qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

1. A descoberta da cura para a raiva foi feita por...

- | | |
|---|----------------|
| A | Joseph Lister. |
| B | Louis Pasteur. |
| C | Edward Jenner. |
| D | Robert Koch. |



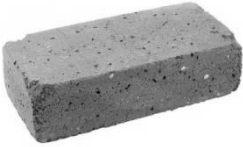
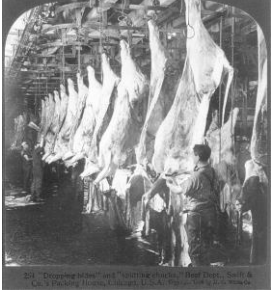

2. A explosão da população europeia no século XIX, a chamada “explosão branca”, foi provocada por...

- | | |
|---|--------------------------------------------------------|
| A | manutenção da taxa de natalidade do século anterior. |
| B | diminuição do celibato. |
| C | manutenção de uma baixa idade das noivas no casamento. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

3. A expansão urbana do século XIX caracterizou-se por...

- | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| A | maior número de cidades, maior área das cidades e maior densidade populacional. |
| B | maior área de cada casa, menor número de habitantes e mais cidades. |
| C | maior número de vilas e aldeias, maior área das cidades e mais cidades. |
| D | todas as respostas anteriores estão erradas. |

4. Associa as novidades da coluna da esquerda, assinaladas com as letras A a E, com as causas da diminuição da mortalidade da coluna da direita, numeradas de 1 a 3.

 Culotes (roupa interior feminina)	A
 Descoberta da vacina da raiva	B
 Tijolo para construção (séc. XIX)	C
 Matadouro (EUA, 1906)	D
 Pulverizador de Lister	E

1	Melhor higiene
2	Progressos da medicina
3	Melhor alimentação

5. O êxodo rural que se verifica no século XX teve como origem, entre outros...

- | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| A | a facilidade de navegação pelos canais e a procura de noivas nas cidades. |
| B | a fuga das epidemias rurais e da fome endémica. |
| C | a mecanização da agricultura e o alargamento dos pastos. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

6. **O crescimento populacional vai levar ao renascimento do malthusianismo que defendia que...**
- A** as mulheres deviam receber mais esclarecimentos sobre a concepção e parto.
 - B** quantos mais filhos uma família tivesse maior a mão-de-obra e a riqueza.
 - C** o número de nascimentos dependia apenas da vontade de Deus.
 - D** a pobreza de uma família se devia ao elevado número de filhos que devia diminuir.
7. **Ao chegar às cidades, famílias inteiras tinham de dormir em espaços partilhados com outras famílias, dando origem ...**
- A** à criação de laços de amizade entre estas famílias que partilham profissões.
 - B** à miséria e promiscuidade.
 - C** à fuga das cidades para os campos.
 - D** à criação de redes de esgotos e saneamento nessas áreas.
8. **O novo urbanismo do século XIX procura...**
- A** combater a pressão do grande número de trabalhadores que chegam às cidades.
 - B** impedir as crises cíclicas do capitalismo.
 - C** evitar a superprodução.
 - D** criar nos subúrbios os espaços adequados à riqueza dos burgueses.
9. **O novo urbanismo levado a cabo em Paris caracterizou-se por ...**
- A** abrir grandes avenidas e construir enormes arranha-céus.
 - B** manter o centro histórico medieval e renovar a partir desse centro.
 - C** expandir a cidade ao longo das estações de caminhos-de-ferro.
 - D** extensão em superfície, a partir do centro, englobando os antigos arredores.
10. **O novo urbanismo levado a cabo em Nova Iorque caracterizou-se por ...**
- A** manter o centro histórico medieval e renovar a partir desse centro.
 - B** abrir grandes avenidas e construir enormes arranha-céus.
 - C** expandir a cidade ao longo das estações de caminhos-de-ferro.
 - D** impedir a construção de prédios mais altos que o Capitólio.
11. **Nas novas cidades, os edifícios mais importantes situam-se...**
- A** nos arredores.
 - B** no centro.
 - C** nos bairros operários.
 - D** todas as respostas anteriores estão corretas.
12. **Os novos materiais utilizados são...**
- A** o vidro, a madeira e o tijolo.
 - B** o vidro, o betão e o barro.
 - C** o vidro, o ferro e o aço.
 - D** o barro e a madeira.
13. **No sociedade do século XIX, as classes distinguem-se por...**
- A** poder económico e situação profissional.
 - B** nascimento e privilégios.
 - C** símbolos e títulos nobiliárquicos.
 - D** todas as respostas anteriores estão corretas.

14. A burguesia caracteriza-se na sociedade industrial por ...

- A** ser um grupo homogéneo que não permite a entrada de novos membros.
- B** ser um grupo com uma mentalidade aberta e progressista.
- C** ser uma ordem social associada ao comércio e à indústria.
- D** ser um grupo heterogéneo com grande mobilidade social.

15. As virtudes burguesas eram, entre outras,...

- A** a família, o trabalho, a honestidade, a respeitabilidade, a poupança.
- B** a promiscuidade, os roubos, a prostituição e a embriaguez.
- C** o oportunismo, o lucro a todo o preço, a inveja e a mentira.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

16. Chamavam-se “colarinhos brancos” aos...

- A** membros de profissões liberais.
- B** empregados de escritório e de repartições.
- C** grandes industriais e banqueiros.
- D** operários têxteis de roupa interior.

17. O trabalho operário caracterizava-se por...

- A** ser exercido por mão-de-obra não qualificada que podia ser facilmente despedida.
- B** estar sujeito a inúmeros acidentes e ser exercido em condições perigosas.
- C** ter horários de trabalho de 12 horas, diariamente, sem férias.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

18. Na Europa, no século XIX, o trabalho das mulheres...

- A** era recusado pois deviam ficar em casa e não ser empregue em trabalhos pesados.
- B** era igual aos dos homens e remunerado da mesma forma.
- C** era empregue em determinadas tarefas e pago a metade do preço dos homens.
- D** era muito valorizado e melhor pago que o dos seus companheiros.

19. Entre 1811 e 1818 difundiu-se o *luddismo* que defendia...

- A** a destruição das máquinas e o assalto às casas dos industriais.
- B** a criação de associações que protegessem os operários na doença e na velhice.
- C** a união em sindicatos que lutassem pelas 8 horas de trabalho.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

20. Na defesa das jornadas de 8 horas de trabalho, os sindicatos usaram fundamentalmente...

- A** os despedimentos.
- B** a destruição das máquinas.
- C** a greve.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

FIM

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quarta ficha de História A | 16.05.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da ficha: 15 minutos. Tolerância: 1 minuto

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

Esta ficha é constituída por 20 itens de escolha múltipla, cada um valendo 10 pontos.
A resposta é indicada na folha anexa que te é distribuída no início do teste.
A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

VERSÃO 2

Indica na tua folha de respostas qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

1. A descoberta da cura para a raiva foi feita por...

- | | |
|---|----------------|
| A | Louis Pasteur. |
| B | Robert Koch. |
| C | Edward Jenner. |
| D | Joseph Lister. |






2. A explosão da população europeia no século XIX, a chamada “explosão branca”, foi provocada por...

- | | |
|---|--------------------------------------------------------|
| A | manutenção de uma baixa idade das noivas no casamento. |
| B | diminuição do celibato. |
| C | manutenção da taxa de natalidade do século anterior. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

3. A expansão urbana do século XIX caracterizou-se por...

- | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| A | maior número de vilas e aldeias, maior área das cidades e mais cidades. |
| B | maior número de cidades, maior área das cidades e maior densidade populacional. |
| C | maior área de cada casa, menor número de habitantes e mais cidades. |
| D | todas as respostas anteriores estão erradas. |

4. Associa as novidades da coluna da esquerda, assinaladas com as letras A a E, com as causas da diminuição da mortalidade da coluna da direita, numeradas de 1 a 3.

 <p>Culotes (roupa interior feminina)</p>	<p>A</p>
 <p>Descoberta da vacina da raiva</p>	<p>B</p>
 <p>Tijolo para construção (séc. XIX)</p>	<p>C</p>
 <p>Matadouro (EUA, 1906)</p>	<p>D</p>
 <p>Pulverizador de Lister</p>	<p>E</p>

<p>1</p>	<p>Melhor alimentação</p>
<p>2</p>	<p>Melhor higiene</p>
<p>3</p>	<p>Progressos da medicina</p>

5. O êxodo rural que se verifica no século XX teve como origem, entre outros...

- | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A</p> | <p>a fuga das epidemias rurais e da fome endémica.</p> |
| <p>B</p> | <p>a mecanização da agricultura e o alargamento dos pastos.</p> |
| <p>C</p> | <p>a facilidade de navegação pelos canais e a procura de noivas nas cidades.</p> |
| <p>D</p> | <p>todas as respostas anteriores estão corretas.</p> |

6. **O crescimento populacional vai levar ao renascimento do malthusianismo que defendia que...**
- A** quantos mais filhos uma família tivesse maior a mão-de-obra e a riqueza.
 - B** o número de nascimentos dependia apenas da vontade de Deus.
 - C** a pobreza de uma família se devia ao elevado número de filhos que devia diminuir.
 - D** as mulheres deviam receber mais esclarecimentos sobre a concepção e parto.
7. **Ao chegar às cidades, famílias inteiras tinham de dormir em espaços partilhados com outras famílias, dando origem ...**
- A** à miséria e promiscuidade.
 - B** à criação de redes de esgotos e saneamento nessas áreas.
 - C** à fuga das cidades para os campos.
 - D** à criação de laços de amizade entre estas famílias que partilham profissões.
8. **O novo urbanismo do século XIX procura...**
- A** criar nos subúrbios os espaços adequados à riqueza dos burgueses.
 - B** combater a pressão do grande número de trabalhadores que chegam às cidades.
 - C** evitar a superprodução.
 - D** impedir as crises cíclicas do capitalismo.
9. **O novo urbanismo levado a cabo em Paris caracterizou-se por ...**
- A** abrir grandes avenidas e construir enormes arranha-céus.
 - B** expandir a cidade ao longo das estações de caminhos-de-ferro.
 - C** manter o centro histórico medieval e renovar a partir desse centro.
 - D** extensão em superfície, a partir do centro, englobando os antigos arredores.
10. **O novo urbanismo levado a cabo em Nova Iorque caracterizou-se por ...**
- A** impedir a construção de prédios mais altos que o Capitólio.
 - B** manter o centro histórico medieval e renovar a partir desse centro.
 - C** abrir grandes avenidas e construir enormes arranha-céus.
 - D** expandir a cidade ao longo das estações de caminhos-de-ferro.
11. **Nas novas cidades, os edifícios mais importantes situam-se...**
- A** nos arredores.
 - B** no centro.
 - C** nos bairros operários.
 - D** todas as respostas anteriores estão corretas.
12. **Os novos materiais utilizados são...**
- A** o vidro, o ferro e o aço.
 - B** o vidro, a madeira e o tijolo.
 - C** o vidro, o betão e o barro.
 - D** o barro e a madeira.
13. **No sociedade do século XIX, as classes distinguem-se por...**
- A** nascimento e privilégios.
 - B** símbolos e títulos nobiliárquicos.
 - C** poder económico e situação profissional.
 - D** todas as respostas anteriores estão corretas.

14. A burguesia caracteriza-se na sociedade industrial por ...

- A** ser uma ordem social associada ao comércio e à indústria.
- B** ser um grupo com uma mentalidade aberta e progressista.
- C** ser um grupo homogéneo que não permite a entrada de novos membros.
- D** ser um grupo heterogéneo com grande mobilidade social.

15. As virtudes burguesas eram, entre outras,...

- A** o oportunismo, o lucro a todo o preço, a inveja e a mentira.
- B** a promiscuidade, os roubos, a prostituição e a embriaguez.
- C** a família, o trabalho, a honestidade, a respeitabilidade, a poupança.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

16. Chamavam-se “colarinhos brancos” aos...

- A** empregados de escritório e de repartições.
- B** operários têxteis de roupa interior.
- C** grandes industriais e banqueiros.
- D** membros de profissões liberais.

17. O trabalho operário caracterizava-se por...

- A** estar sujeito a inúmeros acidentes e ser exercido em condições perigosas.
- B** ter horários de trabalho de 12 horas, diariamente, sem férias.
- C** ser exercido por mão-de-obra não qualificada que podia ser facilmente despedida.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

18. Na Europa, no século XIX, o trabalho das mulheres...

- A** era recusado pois deviam ficar em casa e não ser empregue em trabalhos pesados.
- B** era empregue em determinadas tarefas e pago a metade do preço dos homens.
- C** era muito valorizado e melhor pago que o dos seus companheiros.
- D** era igual aos dos homens e remunerado da mesma forma.

19. Entre 1811 e 1818 difundiu-se o *luddismo* que defendia...

- A** a criação de associações que protegessem os operários na doença e na velhice.
- B** a união em sindicatos que lutassem pelas 8 horas de trabalho.
- C** a destruição das máquinas e o assalto às casas dos industriais.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

20. Na defesa das jornadas de 8 horas de trabalho, os sindicatos usaram fundamentalmente...

- A** a greve.
- B** os despedimentos.
- C** a destruição das máquinas.
- D** todas as respostas anteriores estão corretas.

FIM

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quarta ficha de História A | 16.05.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Folha de respostas

NOME DO/A ALUNO/A _____ N.º _____

Versão: _____

		OPÇÃO			
		A	B	C	D
QUESTÃO	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	16				
	17				
	18				
	19				
	20				

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quarta ficha de História A | 04.maio.2018

11º Ano | Professor: Renato Albuquerque

Sugestões de resposta

		VERSÃO 1			
		OPÇÕES			
		A	B	C	D
QUESTÃO	1		x		
	2				x
	3	x			
	4	A1, B2, C1, D3, E2			
	5			x	
	6				x
	7		x		
	8	x			
	9				x
	10		x		
	11			x	
	12			x	
	13	x			
	14				x
	15	x			
	16		x		
	17				x
	18			x	
	19	x			
	20			x	

		VERSÃO 2			
		OPÇÕES			
		A	B	C	D
QUESTÃO	1	x			
	2				x
	3		x		
	4	D1, A2, C2, B3, E3			
	5		x		
	6			x	
	7	x			
	8		x		
	9				x
	10			x	
	11		x		
	12	x			
	13			x	
	14				x
	15			x	
	16	x			
	17				x
	18		x		
	19			x	
	20	x			