

Quinto elemento de avaliação | 01.06.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos.

MATRIZ | CONTEÚDOS | APRENDIZAGENS RELEVANTES | CONCEITOS

MATRIZ				
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla	5	9	45
	Associação			
	Ordenação			
Itens de construção	Resposta curta	3	15	45
	Resposta restrita	2	30	60
	Resposta extensa	1	50	50

CONTEÚDOS	
MÓDULO 5 [11º ano, Parte II, da página 102 até à 133] MÓDULO 6 [11º ano, Parte III, do início até à página 93]	
4. A implantação do liberalismo em Portugal	4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851): importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista.
5. O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX	5.1. O Estado como garante da ordem liberal; a secularização das instituições; o cidadão, ator político. O direito à propriedade e à livre iniciativa. Os limites da universalidade dos direitos humanos: a problemática da abolição da escravatura.
Módulo 6 - A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	
1. As transformações económicas na Europa e no Mundo	1.1. A expansão da revolução industrial - Novos inventos e novas fontes de energia; a ligação ciência-técnica. - Concentração industrial e bancária; racionalização do trabalho. 1.2. A geografia da industrialização - A hegemonia inglesa. - A afirmação de novas potências; a permanência de formas de economia tradicional. 1.3. A agudização das diferenças - A confiança nos mecanismos autorreguladores do mercado. - As crises do capitalismo. - O mercado internacional e a divisão internacional do trabalho.
2. A sociedade industrial e urbana	2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração. 2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista - A condição burguesa: proliferação do terciário e incremento das classes médias; valores e comportamentos. - A condição operária: salários e modos de vida. Associativismo e sindicalismo; as propostas socialistas de transformação revolucionária da sociedade.
3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.	3.1. As transformações políticas - A evolução democrática do sistema representativo; os excluídos da democracia representativa. - As aspirações de liberdade nos Estados autoritários e os movimentos de unificação nacional. 3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo.

APRENDIZAGENS RELEVANTES

Do programa de História A:

- reconhecer que a ideologia liberal, resultante de uma longa maturação, se consolida no período de estabilização posterior ao processo revolucionário;
- identificar as alterações da mentalidade e dos comportamentos que acompanharam as revoluções liberais;
- **valorizar a consciencialização da universalidade dos direitos humanos, a exigência de participação cívica dos cidadãos e a legitimidade dos anseios de liberdade dos indivíduos e dos povos.

- evidenciar, no processo de expansão do capitalismo industrial, o efeito potenciador da mundialização da economia e da desigualdade de desenvolvimento entre os países;
- salientar as contradições da sociedade industrial e burguesa, geradoras do aparecimento e desenvolvimento das propostas socialistas;
- sensibilizar para as duas tendências associadas ao desenvolvimento da ideia nacional: a valorização do Estado-nação e o desenvolvimento de tendências imperialistas;
- evidenciar as consonâncias e os desfasamentos entre a realidade portuguesa e o contexto internacional;
- relacionar a dinâmica do crescimento industrial com o carácter cumulativo dos progressos técnicos e a exigência de novas formas de organização do trabalho;
- **relacionar os desfasamentos cronológicos da industrialização com as relações de domínio ou de dependência estabelecidas a nível mundial;
- reconhecer as características das crises do capitalismo liberal;
- **relacionar o papel da burguesia, como nova classe dirigente, com a expansão da indústria, do comércio e da banca;
- **identificar as oportunidades oferecidas pelo capitalismo oitocentista à formação de uma nova classe média;
- **reconhecer, nas formas que o movimento operário assumiu, a resposta à questão social do capitalismo industrial;
- filiar a afirmação do movimento das nacionalidades no ideário das revoluções liberais;
- relacionar as rivalidades e a partilha coloniais com a vontade de domínio político e com a necessidade de mercados de bens e de capitais por parte dos Estados.

Ver ainda, no manual:

- 11º Ano, Parte II: página 119.
- 11º Ano, Parte III: páginas 11, 41 e 78 [todas as aprendizagens indicadas].

CONCEITOS

Progressos cumulativos	Explosão demográfica*	Sufrágio universal
Capitalismo industrial*	Profissão liberal	Demoliberalismo*
Estandardização	Consciência de classe	Imperialismo*
Livre-cambismo	Sociedade de classes*	Colonialismo*
Crise cíclica	Proletariado	Nacionalismo
	Movimento operário*	
	Socialismo*	
	Marxismo*	
	Internacional operária	

* Conceitos estruturantes

** Aprendizagens estruturantes

Negrito – conteúdos sujeitos a exame nacional

Quinto elemento de avaliação | 01.06.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos.

Este elemento é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

Observa atentamente os documentos e responde às questões seguintes.

DOCUMENTO 1

OPINIÃO DE ALEXANDRE HERCULANO SOBRE MOUZINHO DA SILVEIRA (1856)

- 1 «Pedis-me, meu caro [...] algumas notas sobre Mouzinho da Silveira, sobre esta
personagem que não foi nem agiota, nem barão, nem nobre, nem general, nem
académico, nem jornalista e que, contudo, vós ouvistes gabá-lo como um dos homens
mais notáveis da nossa época, como o mais notável, talvez, do nosso país. O motivo é que
5 Mouzinho [...] foi a personificação de um grande feito social, de uma revolução que saiu
da sua cabeça, e que, mudando a sociedade portuguesa por completo, matou o nosso
passado e criou o nosso futuro. Ele levou a sério a liberdade do país, e, assentando-a em
bases sólidas, tornou impossível o restabelecimento do despotismo, ou pelo menos de um
despotismo durável [...] pois a revolução de Mouzinho não foi apenas económica; ela foi
10 também política e social. [...]»

* Alexandre Herculano (1810-1877) – Liberal e historiador do século XIX, apoiante de D. Pedro e da Carta Constitucional

1. Apresenta as 3 (três) medidas de Mouzinho da Silveira que consideras mais importantes para, tal como se dizia no documento 1, mudarem “a sociedade portuguesa por completo” (linha 6). 30

Assinala a hipótese (A a D) que transforma as frases seguintes em afirmações verdadeiras.

2. A política económica setembrista caracterizou-se por... 9

- | | |
|---|---|
| A | o protecionismo. |
| B | o fisiocratismo. |
| C | a livre concorrência. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

3. Costa Cabral vai aprovar uma lei que proíbe os enterros nas igrejas. É a chamada ... 9

- | | |
|---|---------------------------------|
| A | Lei das Papeletas da Ladroeira. |
| B | Lei dos Enterros. |
| C | Lei da Saúde Pública. |
| D | Lei dos Defuntos. |

4. A Patuleia termina com a intervenção militar da Espanha e da Inglaterra, em 1847, levando à assinatura da Convenção...

9

A	... da Serra do Pilar.
B	... de Évora Monte.
C	... de Gramido.
D	... de Genebra.

DOCUMENTO 2

ANÚNCIO NO DIÁRIO DE NOTÍCIAS DA MADEIRA, 15/07/1886



5. Partindo do Documento 2, indica 3 fatores que contribuíram para a emigração europeia nesta época.

15

6. A explosão demográfica do século XIX, na Europa, deveu-se, fundamentalmente, ...

9

- | | |
|---|---|
| A | ao aumento da natalidade na Europa e no hemisfério norte. |
| B | ao decréscimo da mortalidade. |
| C | à entrada de milhares de imigrantes dos outros continentes. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

7. O desenvolvimento do capitalismo industrial na segunda metade do século XIX na Europa provocou ...

9

- | | |
|---|--|
| A | o desenvolvimento simultâneo de todos os países do norte da Europa. |
| B | a manutenção de técnicas e sistemas de produção antigos nalgumas atividades. |
| C | o desaparecimento definitivo das técnicas e sistemas de produção tradicionais. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

DOCUMENTO 3

A RACIONALIZAÇÃO DO TRABALHO

1. Procurar 10 a 15 operários (se possível de diferentes empresas e diferentes regiões) que sejam particularmente hábeis na execução do trabalho a realizar.
2. Definir a série exata de movimentos essenciais que cada um dos operários tem de executar para levar a cabo o trabalho em análise, assim como os utensílios e materiais a empregar.
3. Determinar com um cronómetro o tempo preciso para realizar cada um destes movimentos essenciais e escolher o modo mais simples de execução.
4. Eliminar todos os movimentos mal concebidos, os lentos e os inúteis.
5. Depois da supressão de todos os movimentos inúteis, reunir numa sequência os movimentos mais rápidos e os que melhor permitam utilizar os utensílios mais adequados.

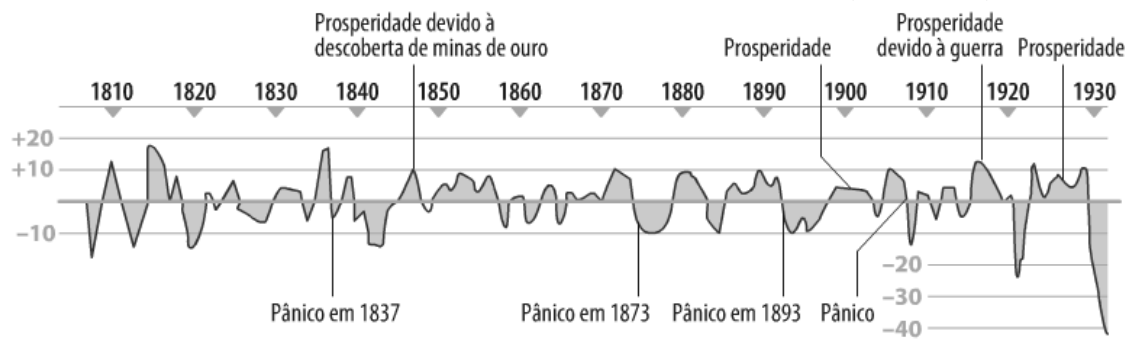
F. W. Taylor, Princípios da Direção Científica da Empresa. 1911

8. Explica, por palavras tuas, 3 princípios em que se baseava Frederick Taylor na sua obra *Princípios da Direção Científica da Empresa*.

15

DOCUMENTO 4

PERÍODOS DE CRESCIMENTO, CRISE E DEPRESSÃO NOS EUA (1810-1930)



Em *História Económica dos Séculos XIX e XX*, 1.º vol., cit.

9. Partindo do Documento 4, caracteriza as crises cíclicas do capitalismo.

30

DOCUMENTO 5

PARIS ANTES E DEPOIS DO BARÃO HAUSSMANN



Antes



Depois

10. Partindo do Documento 5, apresenta 3 características do novo urbanismo de finais do século XIX aqui representado.

15

DOCUMENTO 6	
	O TESTEMUNHO DE ENGELS
1	Nas minas de carvão ou de ferro trabalham crianças de 4, 5, 7 anos; a maioria, todavia, tem mais de 8 anos. Ocupam-se a transportar os materiais extraídos desde a frente de corte até às vias acessíveis aos cavalos ou ao poço principal, ou a abrir e fechar, a passagem dos trabalhadores e dos materiais, as portas corrediças que separam as
5	diferentes secções da mina. Para vigiar essas portas, empregam-se geralmente as crianças mais novas [<i>trappers</i> ¹] que, desse modo são constrangidas a permanecer doze horas na obscuridade, sozinhas, numa passagem estreita, a maior parte do tempo húmida, sem mesmo terem o trabalho necessário e suficiente para as aliviar do aborrecimento embrutecedor que resulta da inação [...].
	Friedrich Engels, 1845. <i>A Situação das Classes Trabalhadoras em Inglaterra</i> .
	¹ Assim designadas por as portas, que abriam e fechavam, se assemelharem a uma armadilha (<i>trap</i>).

DOCUMENTO 7	
	PROPOSTAS DE KARL MARX (1871)
1	Considerando:
	- Que contra o poder coletivo das classes possidentes o proletariado não pode agir como classe senão constituindo-se ele próprio em partido político distinto, oposto a todos os antigos partidos formados pelas classes possidentes;
5	- Que esta constituição do proletariado em partido político é indispensável para assegurar o triunfo da revolução social e do seu objetivo final: a abolição das classes;
	- Que a coligação das forças operárias já obtida pelas lutas económicas deve servir também de alavanca nas mãos desta classe na sua luta contra o poder político dos seus exploradores.
10	A Conferência lembra aos membros da Internacional: que no estado militante da classe operária, o seu movimento económico e a sua ação política estão indissolivelmente unidos.
	Moção apresentada por Marx e aprovada na Conferência de Londres de 1871

11. Desenvolve o seguinte tema:
Reação às condições de vida e de trabalho do operariado no século XIX

50

A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes, três aspetos de cada um dos seguintes tópicos:

- condições de vida e de trabalho do operariado;
- propostas de transformação revolucionária da sociedade;
- formas adotadas pelo movimento operário.

Deves integrar na resposta, além dos teus conhecimentos, os dados disponíveis nos Docs. 6 e 7.

FIM

Quinto elemento de avaliação | 01.06.2018

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos.

Este elemento é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

Observa atentamente os documentos e responde às questões seguintes.

DOCUMENTO 1

OPINIÃO DE ALEXANDRE HERCULANO SOBRE MOUZINHO DA SILVEIRA (1856)

- 1 «Pedis-me, meu caro [...] algumas notas sobre Mouzinho da Silveira, sobre esta
personagem que não foi nem agiota, nem barão, nem nobre, nem general, nem
académico, nem jornalista e que, contudo, vós ouvistes gabá-lo como um dos homens
5 mais notáveis da nossa época, como o mais notável, talvez, do nosso país. O motivo é que
Mouzinho [...] foi a personificação de um grande feito social, de uma revolução que saiu
da sua cabeça, e que, mudando a sociedade portuguesa por completo, matou o nosso
passado e criou o nosso futuro. Ele levou a sério a liberdade do país, e, assentando-a em
bases sólidas, tornou impossível o restabelecimento do despotismo, ou pelo menos de um
despotismo durável [...] pois a revolução de Mouzinho não foi apenas económica; ela foi
10 também política e social. [...]»

* Alexandre Herculano (1810-1877) – Liberal e historiador do século XIX, apoiante de D. Pedro e da Carta Constitucional

1. **Apresenta as 3 (três) medidas de Mouzinho da Silveira que consideras mais importantes para, tal como se dizia no documento 1, mudarem “a sociedade portuguesa por completo” (linha 6).**

30

Assinala a hipótese (A a D) que transforma as frases seguintes em afirmações verdadeiras.

2. **A política económica setembrista caracterizou-se por...**

- | | |
|----------|---|
| A | o fisiocratismo. |
| B | o protecionismo. |
| C | a livre concorrência. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

9

3. **Costa Cabral vai aprovar uma lei que proíbe os enterros nas igrejas. É a chamada ...**

- | | |
|----------|---------------------------------|
| A | Lei das Papeletas da Ladroeira. |
| B | Lei dos Enterros. |
| C | Lei dos Defuntos. |
| D | Lei da Saúde Pública. |

9

4. A Patuleia termina com a intervenção militar da Espanha e da Inglaterra, em 1847, levando à assinatura da Convenção...


9

A	... de Gramido.
B	... de Évora Monte.
C	... da Serra do Pilar.
D	... de Genebra.

DOCUMENTO 2

ANÚNCIO NO DIÁRIO DE NOTÍCIAS DA MADEIRA, 15/07/1886

PARA A PROVINCIA DE S. PAULO
BRAZIL



E sperado o vapor FRANK-FURT que são de Bremen a 24 do corrente para conduzir passageiros para a provincia de S. Paulo.

Dão-se passagens gratuitas a familias que queiram ir para aquella provincia principalmente Jedicarem-se à agricultura.

Não ha contracto algum: os emigrantes são completamente livres para escolherem collocação e se empregarem aonde melhor lhes convier sem terem de pagar indemnisação alguma

Trata-se no escriptorio de Eduardo de Freitas & C., rua da Alfandega n.º 14.

5. Partindo do Documento 2, indica 3 fatores que contribuíram para a emigração europeia nesta época.

15

6. A explosão demográfica do século XIX, na Europa, deveu-se, fundamentalmente, ...

9

- | | |
|---|---|
| A | ao aumento da natalidade na Europa e no hemisfério norte. |
| B | ao decréscimo da mortalidade. |
| C | à entrada de milhares de imigrantes dos outros continentes. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

7. O desenvolvimento do capitalismo industrial na segunda metade do século XIX na Europa provocou ...

9

- | | |
|---|--|
| A | a manutenção de técnicas e sistemas de produção antigos nalgumas atividades. |
| B | o desenvolvimento simultâneo de todos os países do norte da Europa. |
| C | o desaparecimento definitivo das técnicas e sistemas de produção tradicionais. |
| D | todas as respostas anteriores estão corretas. |

DOCUMENTO 3

A RACIONALIZAÇÃO DO TRABALHO

1. Procurar 10 a 15 operários (se possível de diferentes empresas e diferentes regiões) que sejam particularmente hábeis na execução do trabalho a realizar.
2. Definir a série exata de movimentos essenciais que cada um dos operários tem de executar para levar a cabo o trabalho em análise, assim como os utensílios e materiais a empregar.
3. Determinar com um cronómetro o tempo preciso para realizar cada um destes movimentos essenciais e escolher o modo mais simples de execução.
4. Eliminar todos os movimentos mal concebidos, os lentos e os inúteis.
5. Depois da supressão de todos os movimentos inúteis, reunir numa sequência os movimentos mais rápidos e os que melhor permitam utilizar os utensílios mais adequados.

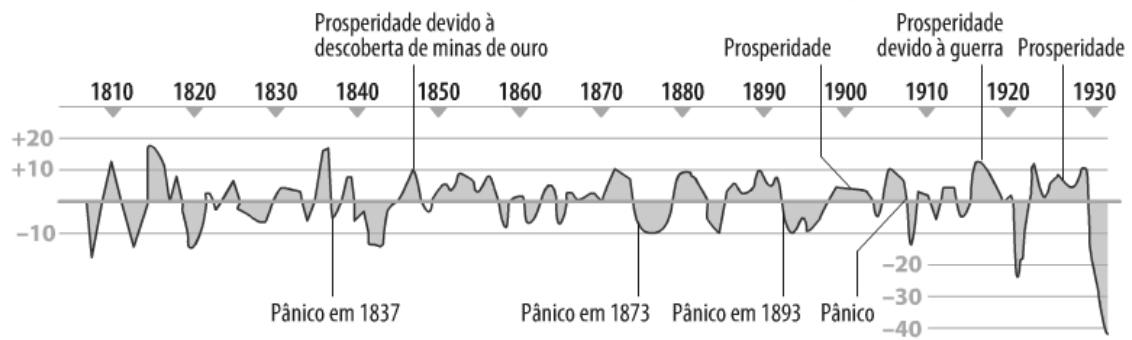
F. W. Taylor, *Princípios da Direção Científica da Empresa*. 1911

8. Explica, por palavras tuas, 3 princípios em que se baseava Frederick Taylor na sua obra *Princípios da Direção Científica da Empresa*.

15

DOCUMENTO 4

PERÍODOS DE CRESCIMENTO, CRISE E DEPRESSÃO NOS EUA (1810-1930)



Em *História Económica dos Séculos XIX e XX*, 1.º vol., cit.

9. Partindo do Documento 4, caracteriza as crises cíclicas do capitalismo.

30

DOCUMENTO 5

PARIS ANTES E DEPOIS DO BARÃO HAUSSMANN



Antes



Depois

10. Partindo do Documento 5, apresenta 3 características do novo urbanismo de finais do século XIX aqui representado.

15

DOCUMENTO 6	
	O TESTEMUNHO DE ENGELS
1	Nas minas de carvão ou de ferro trabalham crianças de 4, 5, 7 anos; a maioria, todavia, tem mais de 8 anos. Ocupam-se a transportar os materiais extraídos desde a frente de corte até às vias acessíveis aos cavalos ou ao poço principal, ou a abrir e fechar, a passagem dos trabalhadores e dos materiais, as portas corrediças que separam as
5	diferentes secções da mina. Para vigiar essas portas, empregam-se geralmente as crianças mais novas [<i>trappers</i> ¹] que, desse modo são constrangidas a permanecer doze horas na obscuridade, sozinhas, numa passagem estreita, a maior parte do tempo húmida, sem mesmo terem o trabalho necessário e suficiente para as aliviar do aborrecimento embrutecedor que resulta da inação [...].
	Friedrich Engels, 1845. <i>A Situação das Classes Trabalhadoras em Inglaterra</i> .
	¹ Assim designadas por as portas, que abriam e fechavam, se assemelharem a uma armadilha (<i>trap</i>).

DOCUMENTO 7	
	PROPOSTAS DE KARL MARX (1871)
1	Considerando:
	- Que contra o poder coletivo das classes possidentes o proletariado não pode agir como classe senão constituindo-se ele próprio em partido político distinto, oposto a todos os antigos partidos formados pelas classes possidentes;
5	- Que esta constituição do proletariado em partido político é indispensável para assegurar o triunfo da revolução social e do seu objetivo final: a abolição das classes;
	- Que a coligação das forças operárias já obtida pelas lutas económicas deve servir também de alavanca nas mãos desta classe na sua luta contra o poder político dos seus exploradores.
10	A Conferência lembra aos membros da Internacional: que no estado militante da classe operária, o seu movimento económico e a sua ação política estão indissoluvelmente unidos.
	Moção apresentada por Marx e aprovada na Conferência de Londres de 1871

11. Desenvolve o seguinte tema:
Reação às condições de vida e de trabalho do operariado no século XIX

50

A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes, três aspetos de cada um dos seguintes tópicos:

- condições de vida e de trabalho do operariado;
- propostas de transformação revolucionária da sociedade;
- formas adotadas pelo movimento operário.

Deves integrar na resposta, além dos teus conhecimentos, os dados disponíveis nos Docs. 6 e 7.

FIM

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quinto elemento de avaliação | 01.junho.2018

11º Ano | Professor: Renato Albuquerque

Sugestão de respostas

			Níveis de competência em língua portuguesa* →		
			1	2	3
1.	<p>Como dizia Alexandre Herculano (linhas 9-10) “a revolução de Mouzinho não foi apenas económica; ela foi também política e social.”</p> <p>Assim, o aluno devia indicar 3 de entre as seguintes medidas, ou outras que possam ser consideradas corretas:</p> <p>Económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - libertação da terra de modo a que ela deixe de pertencer às ordens privilegiadas, possa ser mais uma origem do lucro e, ao mesmo tempo, se crie um mercado nacional: abolição dos pequenos morgadios, dos forais, dos dízimos, das portagens, dos bens da Coroa... - promoção do liberalismo económico, dando acesso ao comércio a maior número de burgueses: diminuição dos direitos de exportação, supressão dos monopólios do sabão e do vinho do Porto, publicação do Código Comercial... - reforma das finanças, criando uma recolha centralizada de impostos (em vez de recolhidas locais realizadas pelo clero e nobreza), criação do Tribunal do Tesouro Público (em vez do Erário Régio)... <p>Políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - reformas administrativas e judiciais que promovam a igualdade perante a lei: reforma administrativa (províncias, comarcas e concelhos), reforma judicial (círculos judiciais/distritos de relação, comarcas, julgados, freguesias), introdução do júri nos tribunais, criação de uma hierarquia de tribunais que culminava no Supremo Tribunal de Justiça, criação do Registo Civil (retirando esta função da Igreja)... <p>Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - combate ao poder do clero: eliminação do clero regular, expulsão dos Jesuítas, proibição dos noviciados 		27	29	30
2.	A	B	--	--	9
3.	C	D	--	--	9
4.	C	A	--	--	9
5.	<p>Documento</p> <ul style="list-style-type: none"> - refere a emigração, por via marítima, da Madeira para o Brasil, facilitada pela utilização de navios a vapor alemães (segunda revolução industrial) - finalidade da emigração: trabalho na agricultura inexistente na Madeira e em Portugal - referência a emigrantes que vão com “contracto”, obrigados a trabalhar para o empregador e a pagar-lhe as despesas de viagem, utensílios... <p>Outros fatores</p> <ul style="list-style-type: none"> - alargamento das áreas de pasto nos campos com conseqüente desemprego rural e êxodo para as cidades - expansão demográfica (“explosão branca”) na Europa - procura de melhores empregos e condições de vida nas cidades 		12	14	15

			industrializadas ou mais desenvolvidas quer sejam europeias, norte-americanas, norte-africanas, australianas, sul-africanas, sul-americanas ou outras			
			- contributo da revolução e aceleração dos transportes			
			- apoio governamental para desenvolvimento colonial e/ou paz social, evitando na Europa miséria, greves, manifestações ou revoltas contra os baixos salários e a exploração capitalista			
6.	B	B		--	--	9
7.	B	A		--	--	9
8.			O aluno devia indicar 3 de entre os seguintes princípios, ou outros que possam ser consideradas corretos:			
			- divisão do trabalho em pequenos gestos atribuídos a cada operário			
			- execução das tarefas no menor tempo e espaço possível			
			- transporte dos materiais até aos operários (cadeia de produção)			
			- standardização de todos os elementos utilizados			
			- descida contínua do preço de custo de modo a tornar o produto acabado o mais barato possível	12	14	15
			- remunerações elevadas para atrair os melhores operários			
9.			Documento			
			- O gráfico mostra o caráter cíclico das crises do capitalismo nos Estados Unidos entre 1810 e 1930: a cada período de prosperidade segue-se um período de recessão			
			- As crises cíclicas sucedem-se num período de 6 a 10 anos (ciclos de Juglar)			
			Outras características			
			- origem: crises de superprodução			
			- período de expansão/prosperidade/crescimento caracterizado por aumento da procura, subida de preços, aumento do emprego, aumento da produção, recurso ao crédito, excesso de investimentos, especulação bolsista...	27	29	30
			- período de recessão/decréscimo caracterizado por diminuição da procura, descida dos preços, descida de salários, desemprego, falências, dificuldade de crédito, <i>crashes</i> bolsistas, destruição de <i>stocks</i> para aumentar os preços, diminuição do consumo...			
			- caráter internacional, por vezes mundial			
10.			Documento			
			- Diferença entre as ruas estreitas e sinuosas anteriores e os largos e retilíneos boulevards construídos pelo Barão Haussmann em Paris			
			Outras características			
			- expansão da cidade em extensão, ultrapassando as muralhas medievais e englobando os arrabaldes			
			- desenvolvimento e embelezamento do centro destinado às grandes companhias, estações de caminhos de ferro, bancos, zonas de passeio das famílias burguesas...			
			- desenvolvimentos dos serviços urbanos: abastecimento de água, gás, eletricidade, esgotos, transportes...	12	14	15
			- criação de subúrbios desordenados, sem as características anteriores, onde se aglomeram fábricas poluentes, matadouros e habitações de pouca qualidade, cheias de trabalhadores e onde grassa a promiscuidade, prostituição, delinquência...			

11.	<p>O aluno devia indicar 3 de entre os seguintes aspetos, ou outros que possam ser consideradas corretos, de cada um dos tópicos:</p> <p>Condições de vida e de trabalho do operariado (documento 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da mão-de-obra feminina e infantil - Miséria OU precariedade das condições de vida e de trabalho, sem quaisquer cuidados de higiene ou segurança - Vestuário andrajoso OU falta de calçado e de adequado vestuário - Trabalho precário - Longos horários de trabalho - Esgotamento pelo excesso de trabalho e pela falta de horas de sono - Exploração dos trabalhadores migrantes OU recurso a mão-de-obra não qualificada, vítima de exploração - Subnutrição OU má alimentação <p>Propostas de transformação revolucionária da sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - socialismo utópico: melhoria das condições de vida e de trabalho dos operários através da sua própria associação ou da atuação de burgueses esclarecidos - marxismo OU materialismo histórico (documento 7) baseado no estudo rigoroso da História, na sucessão de modos de produção e no conceito de mais-valia que levaria necessariamente a humanidade, através da luta de classes, ao socialismo e ao comunismo. Para isso, os operários teriam de se organizar em partidos operários OU comunistas que implantassem uma ditadura do proletariado e conduzisse a uma sociedade sem classes (comunismo) - social democracia OU revisionismo de Bernstein que defendia o alargamento da democracia e do estado social, levando à melhoria das condições de trabalho e de vida do proletariado através da colaboração entre os partidos burgueses e operários <p>Formas adotadas pelo movimento operário</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destruição das máquinas (luddismo), consideradas “culpadas” das miseráveis condições de trabalho e de vida - Constituição de associações de socorros mútuos - Constituição de sindicatos - Realização de greves - Realização de manifestações - Constituição de partidos políticos operários (documento 7) 	45	48	50
-----	---	----	----	----