

Quarto elemento de avaliação | 19.03.2021

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 100 minutos. Tolerância: 10 minutos.

MATRIZ | CONTEÚDOS | APRENDIZAGENS RELEVANTES | CONCEITOS

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos, de natureza diversa (como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela), podem apresentar perspetivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do programa, tendo como suporte documentos.

MATRIZ						
Tipologia de itens		Número de itens	TI	CH	C	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	0	40	0	40
	Associação					
	Ordenação					
Itens de construção	Resposta curta	2	0	14	7	21
	Resposta restrita	4	48	40	19	107
	Resposta extensa	1	8	17	7	32
			56	111	33	200

TI = Tratamento de informação/utilização de fontes

CH = Conhecimento histórico

C = Comunicação em História

CONTEÚDOS	
MÓDULO 5 [11º ano, Parte II, da página 8 até à página 101]	
1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora	
1.1. Nascimento de uma nação sob a égide dos ideais iluministas.	
2. A revolução francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas	
2.1. A França nas vésperas da revolução.	
2.2. Da Nação soberana ao triunfo da revolução burguesa:	- a desagregação da ordem social de Antigo Regime; - a monarquia constitucional; - a obra da Convenção; - o regresso à paz civil e a nova ordem institucional e jurídica.
3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.	
4. A implantação do liberalismo em Portugal	
4.1. Antecedentes e conjuntura (1807 a 1820).	- As invasões francesas e a dominação inglesa em Portugal
4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834).	- precariedade da legislação vintista de carácter socioeconómico; - desagregação do império atlântico; - Constituição de 1822 e Carta Constitucional de 1826.

APRENDIZAGENS RELEVANTES

Do [programa de História A](#) (**Aprendizagens estruturantes):

- evidenciar os processos de transformação revolucionária das sociedades de Antigo Regime e a construção de uma nova ordem política e social na viragem do séc. XVIII para o sé. XIX;
- relevar, das revoluções liberais, a aquisição de conceitos e de instrumentos definidores da vida política contemporânea;
- integrar o processo de implantação do liberalismo em Portugal nas sucessivas vagas revolucionárias da primeira metade do século XIX, destacando a sua especificidade.
- **identificar revolução como momento de rutura e de mudança irreversível de estruturas;
- **compreender o fenómeno revolucionário liberal como afirmação da igualdade de direitos e da supremacia do princípio da soberania nacional sobre o da legitimidade dinástica;
- **analisar a interação dos fatores que convergiram no processo revolucionário português;
- **relacionar a desarticulação do sistema colonial luso-brasileiro e a questão financeira com a dinâmica de transformação do regime em Portugal;
- **distinguir na persistência das estruturas arcaicas da sociedade portuguesa um fator de resistência à implantação do liberalismo;
- reconhecer que a ideologia liberal, resultante de uma longa maturação, se consolida no período de estabilização posterior ao processo revolucionário;
- identificar as alterações da mentalidade e dos comportamentos que acompanharam as revoluções liberais;
- **valorizar a consciencialização da universalidade dos direitos humanos, a exigência de participação cívica dos cidadãos e a legitimidade dos anseios de liberdade dos indivíduos e dos povos.

CONCEITOS

Revolução liberal*	Monarquia constitucional*	Carta constitucional*
Constituição*	Soberania nacional*	Vintismo
	Sistema representativo*	
	Estado laico	
	Sufrágio censitário	

* Conceitos estruturantes

** Aprendizagens estruturantes

Negrito – conteúdos sujeitos a exame nacional