

Primeiro elemento de avaliação | 14.10.2022

10º Ano | Turmas C e D | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 105 minutos. Tolerância: 5 minutos.

**MATRIZ | CONTEÚDOS | APRENDIZAGENS RELEVANTES | CONCEITOS**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

MATRIZ						
Tipologia de itens		Número de itens x cotação	Descritores de desempenho			Total
Itens de seleção	Escolha múltipla, associação ou ordenação	9 x 14				126
			<b>A<sub>1</sub></b>	<b>B<sub>1</sub></b>	<b>C<sub>1</sub></b>	
Itens de construção	Resposta curta ou restrita	3 x 18	10	6	2	54
	Resposta extensa	1 x 20	8	6	6	20
						<b>200</b>

<b>A<sub>1</sub></b> = Conteúdos	<b>A<sub>2</sub></b> = Identificação e Explicação
<b>B<sub>1</sub></b> = Documentos	<b>B<sub>2</sub></b> = Articulação temática e Organização
<b>C<sub>1</sub></b> = Comunicação	<b>C<sub>2</sub></b> = Integração dos documentos

CONTEÚDOS	
Módulo 1 [10º ano, Parte I, do início à página 45]	
1. RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA	
1. O modelo ateniense	- A democracia antiga: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes.

APRENDIZAGENS RELEVANTES
<p>Do programa de História A (**Aprendizagens estruturantes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- centrar o estudo nos aspetos que se prendem com o exercício da cidadania e nos que remetem para cânones culturais revisitados ao longo dos tempos;</li> <li>- proporcionar condições para a compreensão da importância do legado cultural da cidade antiga na construção da civilização europeia;</li> <li>- identificar a <i>polis</i> ateniense como um centro politicamente autónomo onde se tornou possível desenvolver formas de participação democrática restritas à comunidade dos cidadãos;</li> <li>- **sensibilizar-se para a importância do legado político cultural clássico como uma das matrizes da formação da civilização europeia ocidental;</li> <li>- valorizar processos de intervenção democrática na vida coletiva.</li> </ul>

CONCEITOS / NOÇÕES		
Polis	Democracia antiga	Cidadão*
Agora		Meteco
		Escravo

\* Conceitos estruturantes | \*\* Aprendizagens estruturantes | **Negrito** – conteúdos sujeitos a exame nacional

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Primeiro elemento de avaliação | 14.10.2022

10º Ano | Turmas C e D | Professor: *Renato Albuquerque*

Duração da prova: 105 minutos. Tolerância: 5 minutos.

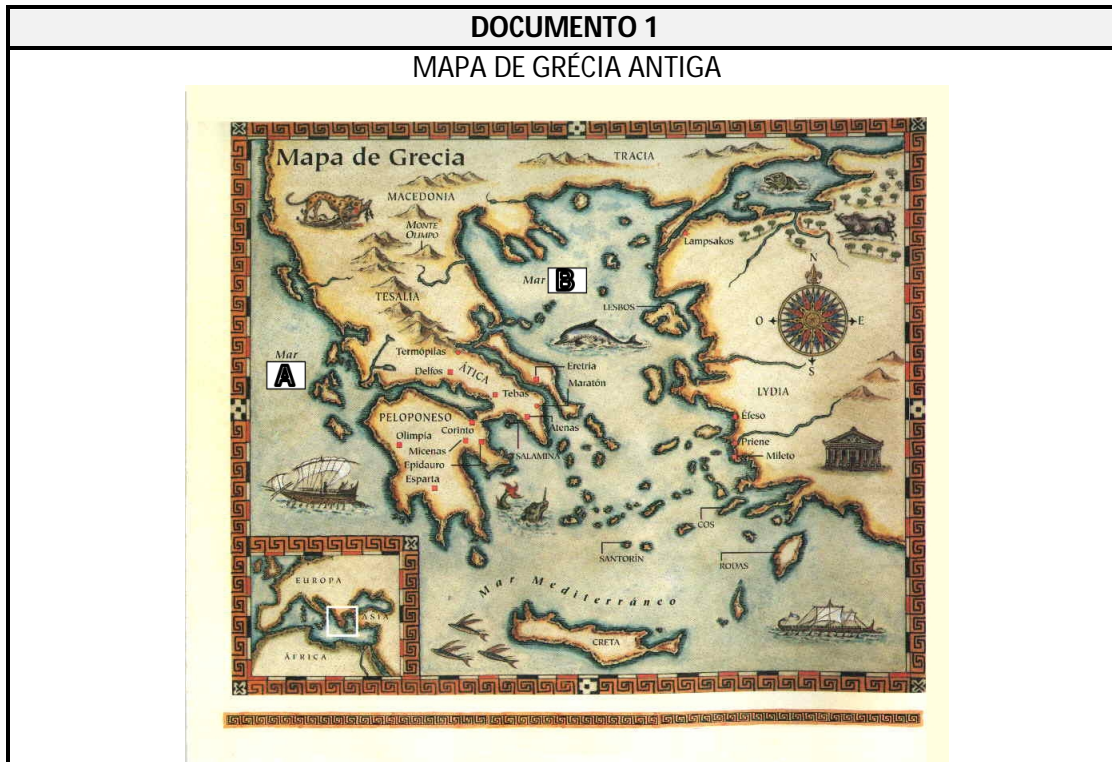
Este elemento é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

Observa/analisa atentamente os documentos e responde às questões seguintes.  
Nos itens de escolha múltipla, indica a letra que transforma a frase numa afirmação verdadeira.

### GRUPO I

#### DOCUMENTO 1

#### MAPA DE GRÉCIA ANTIGA



1. Identifica os mares assinalados com as letras A e B no mapa do Documento 1.
2. As condições necessárias para que, na Grécia Antiga, se pudesse ser considerado cidadão ateniense eram...

A	ser homem, nascido em Atenas.
B	ser homem livre, filho de pais atenienses.
C	ser homem casado com uma mulher ateniense.
D	ter o serviço militar cumprido, independentemente do local onde nasceu.

14

14

## DOCUMENTO 2

### A AUTOSSUFICIÊNCIA

- 1 Cada coisa [...] não deve ser nem muito grande nem muito pequena. [...]. O mesmo se  
passa relativamente à cidade: demasiado pequena, não pode satisfazer as suas  
necessidades, o que constitui uma condição essencial da cidade; demasiado extensa  
[...] nela quase se torna impossível o governo. [...]
- 5 Vejamos, então, quantos elementos são indispensáveis à existência da cidade: em  
primeiro lugar, as subsistências; depois, as artes [artesanato], indispensáveis à vida,  
que precisam de muitos instrumentos; a seguir as armas, [...] para destruir os inimigos  
que, do exterior, possam atacar; em quarto lugar, certa abundância de riquezas, tanto  
para atender às necessidades interiores como para a guerra; em quinto lugar, [...] o  
culto divino; [...] finalmente, e este é o objeto mais importante, quem tome decisões  
sobre os assuntos de interesse geral e sobre os processos individuais. [...]
- 10 Se um dos elementos enumerados faltar, torna-se impossível que a cidade se baste a si  
mesma.
- 13

Aristóteles, *Política*, c. 350 a.C.

3. Enumera, por palavras tuas, os elementos que Aristóteles considerava imprescindíveis à existência de uma cidade-estado.

18

## DOCUMENTO 3

### A IGUALDADE NOS TRIBUNAIS

- 1 Há no tribunal clepsidras com um pequeno  
orifício por onde a água se escoa. Verte-se nelas a  
água cuja quantidade determina a duração das  
alegações. [...] Atribui-se a mesma quantidade de  
5 água ao acusador e ao acusado.

Aristóteles, *A Constituição dos Atenienses*, c. 350 a. C.

Reconstituição moderna de uma clepsidra usada nos tribunais de  
Atenas. Museu da Ágora, Atenas



4. Com base no Documento 3, o princípio da democracia ateniense aí presente é a...

A	isocracia.
B	isonomia.
C	isegoria.
D	todas as respostas anteriores estão corretas.

14

5. Por vezes, os cidadãos eram levados, através da oratória, a aprovar “leis ilegais”. Para emendar essa situação, os gregos utilizavam ...

A	a <i>graphé paranomon</i> .
B	a <i>demagogia</i> .
C	o <i>sorteio</i> das leis.
D	as <i>pritanias</i> .

14

6. Ordena cronologicamente os seguintes regimes políticos existentes antes da Democracia em Atenas:

A – Tirania; B – Monarquia; C – Oligarquia.

14

#### DOCUMENTO 4

##### O OSTRACISMO

1 Esta lei foi usada por desconfiança contra os chefes demasiado poderosos. Todos se lembravam que Pisístrato tinha sido chefe do povo e estratega antes de se tornar tirano. O primeiro a ser ostracizado foi um dos seus amigos, Hiparco, filho de Charmos, de Kolitos<sup>(1)</sup>. [...]

5 No ano seguinte [...] Mégacles, filho de Hipócrates, de Alopeke<sup>(1)</sup>, foi ostracizado. Durante três anos ostracizaram apenas os amigos dos tiranos, contra os quais a lei era dirigida. Porém, no quarto ano, começaram a exilar todos aqueles que pareciam demasiado poderosos. [...]

(1) Nome do demo de que era proveniente. Hiparco e Mégacles foram ostracizados em 487 e 486 a. C., respetivamente.

Aristóteles, A Constituição dos Atenienses, c. 350 a. C.



Ostrakon de finais do séc. V a.C com o nome de Themistocles Phrearrhios

7. Partindo do Documento 4, o ostracismo consistia em condenar um cidadão a...

A	abandonar Atenas através de um sorteio.
B	abandonar a cidade por um período de cinco anos.
C	abandonar a cidade por um período de dez anos.
D	perder para sempre os seus bens e direitos políticos.

14

#### DOCUMENTO 5

##### A DEMOCRACIA

1 [...] são as seguintes as características da democracia: escolha de cargos por todos; governo de todos por cada um e de cada um por todos, à vez; tiragem à sorte para todos os cargos ou pelo menos para todos os que não necessitam de experiência ou de conhecimentos técnicos; ausência de qualquer censo<sup>1</sup> para aceder aos cargos ou

5 extremamente reduzido; proibição de o mesmo cidadão ser magistrado duas vezes seguidas, salvo em casos raros e em alguns cargos, como as funções militares; curta duração de todos ou do maior número possível dos cargos; administração da justiça pelos cidadãos, escolhidos entre todos, com competência para julgar as causas ou a maioria delas, as mais importantes e primordiais, como, por exemplo, a prestação de contas,

10 questões relativas à Constituição e contratos de direito privado; poder soberano da Assembleia em todas as matérias [...] soberania do Conselho em matérias importantes [...]; recebimento de salários por todos os membros da Assembleia, tribunais, magistraturas [...]

15 São estas as características comuns às democracias. É, no entanto, do conceito democrático de justiça admitido por todos - segundo o qual todos, sem exceção, devem possuir a igualdade - que deriva a noção de democracia [...]. É que a igualdade não consiste em os pobres possuírem mais poder que os ricos ou serem os únicos detentores da democracia, mas terem todos por igual, de acordo com o número. Deste modo pode

19 considerar-se que está assegurada na Constituição a igualdade e a liberdade.

<sup>1</sup> censo - Na Grécia Antiga, era o registo da riqueza (bens) de cada cidadão.

Aristóteles filósofo ateniense (384-322 a. C.), Política, c. 350 a. C.

8. Justifica o carácter excepcional atribuído, em Atenas, às funções descritas nas linhas 5-6 do Documento 5.

18

9. Indica o nome dado, na Grécia Antiga, ao “salário” referido nas linhas 12-13 do Documento 5.

14

10. Associa a cada conceito (letras A a G) a respetiva definição (números 1 a 9). A cada conceito corresponde apenas 1 (uma) definição.

Arconte	<b>A</b>
Bulé	<b>B</b>
Eclésia	<b>C</b>
Estratego	<b>D</b>
Helieu	<b>E</b>
Péricles	<b>F</b>
Pritania	<b>G</b>

1	sistema rotativo em que se organizavam os buleutas
2	dirigente político em Atenas durante 30 anos
3	órgão que elabora as propostas de lei
4	órgão formado pelas mulheres, escravos e metecos
5	magistrado eleito para dirigir o exército e a marinha
6	órgão que aprova as leis que lhe são apresentadas
7	tribunal que decidia sobre os crimes comuns
8	magistrado sorteado para dirigir o exército
9	preside aos tribunais e organiza as cerimónias religiosas

14

#### DOCUMENTO 6

##### A JUSTIÇA EM ATENAS

1 Então, (...) vinde em socorro da vítima, puni o seu assassino, e limpai a cidade. Fazei isto, e fareis três coisas benéficas: ides reduzir o número de criminosos deliberados; ides aumentar o número de tementes a Deus; e ides livrar-vos das impurezas que repousam sobre vós em nome do réu.

Antifonte, o Orador (480-411 a.C.), *Primeira Tetralogia*

11. Este discurso, dirigido aos magistrados, terá sido proferido em que tribunal de Atenas? Justifica a tua resposta.

18

12. Da democracia antiga eram excluídos...

A	os homens não livres.
B	os homens e as mulheres nascidos noutras pólis.
C	os ostracizados.
D	Todas as respostas anteriores estão corretas.

14

13. Desenvolve o tema “A polis ateniense como um centro politicamente autónomo onde se tornou possível desenvolver formas de participação democrática restritas à comunidade dos cidadãos”

A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes, 2 (dois) aspetos de cada um dos seguintes tópicos de referência:

- características fundamentais da democracia da Grécia Antiga;
- instrumentos criados para a defesa da democracia na Grécia Antiga;
- os limites da democracia antiga.

Integra, pelo menos, uma informação do(s) documento(s) do teste que considerares relevante(s).

20

FIM

#### COTAÇÃO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	Total
14	14	18	14	14	14	14	18	14	14	18	14	20	200

## Primeiro elemento de avaliação | 14.outubro.2022

10º Ano | Turmas C e D | Professor: Renato Albuquerque

### Sugestão de respostas / classificação do/a aluno/a

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.



Item	Resposta	Pontos
1.	<b>A</b> – Mar Jónico ou Jónio. <b>B</b> – Mar Egeu.	14
2.	<b>B</b> ou “ser homem livre, filho de pais atenienses.”	14
3.	<p><b>Documento 2:</b> O texto do Documento 2 foi escrito por Aristóteles, está incluído na sua obra <i>Política</i>, escrita por volta de 350 a.C. <b>OU</b> no século IV a.C. e nele o autor defende o conceito de autarcia que apenas estaria completo se todos os elementos estivessem presentes.</p> <p><b>Resposta:</b> O aluno devia enumerar, pelas suas próprias palavras, os seguintes “elementos que Aristóteles considerava imprescindíveis à existência de uma cidade-estado”: - tamanho adequado da cidade, “nem muito grande nem muito pequena” (linhas 1-4); - alimentos e água para todos, o que é referido como “subsistências” (linha 5); - os artigos produzidos pelos artesãos, como a roupa, o calçado, as cadeiras, por exemplo, e os instrumentos necessários para essas atividades que o autor designa por “artes” (linhas 6-7); - o exército, a marinha e os instrumentos de guerra indispensáveis a ambos, a que Aristóteles chama “as armas” (linhas 7-8); - a existência de grandes reservas (ouro, prata, moedas...) que possam ser usadas nas necessidades da pólis ou em caso de guerra. É aquilo que Aristóteles refere como “abundância de riquezas” (linhas 8-9); - as cerimónias religiosas que permitem obter a proteção dos deuses – o “culto divino” indicado pelo autor (linha 10); - um governo que decida sobre o que interessa a todos (em Atenas, seriam órgãos como a Eclésia ou os estrategos) ou a cada um (por exemplo, tribunais como o Helieuo). Aristóteles considerava a existência de “quem tome decisões” o “objeto mais importante” de todos (linhas 10-11).</p> <p><b>Cotação:</b> A<sub>1</sub> – Conteúdos: referência com palavras próprias, sem mera repetição do texto do documento: 7 ou 6 elementos: 10 pontos; 5 ou 4 elementos: 7 pontos; 3 elementos: 4 pontos; 2 ou 1 elementos: 2 pontos. B<sub>1</sub> – Identificação correta do documento: 1 ponto; identificação do autor: 1 ponto; identificação correta das palavras do autor que se referem a cada elemento: 4 pontos. C<sub>1</sub> – Discurso articulado, com vocabulário diversificado referente a cada citação, uso correto de aspas: 2 pontos.</p>	18 OU 13 OU 10 OU 8 OU 0
4.	<p><b>B</b> ou “isonomia” <b>OU C</b> ou “isegoria”.</p> <p><b>NOTA:</b> Esta questão levantou dúvidas aos alunos pois Aristóteles refere que a igualdade de tempo fornecido aos acusados e acusadores é regulada através das clepsidras (forma de medir o tempo através do escoamento da água). Esta medida garante a igualdade de todos os cidadãos perante a justiça, tratando todos por igual, não favorecendo uns ou prejudicando outros. Assim se garante a <b>isegoria</b>, ou seja, o igual direito à palavra por todos os cidadãos nos tribunais E/OU a <b>isonomia</b> – a lei trata todos por igual, ou seja, fornece o mesmo tempo a acusados e acusadores, independentemente do seu estatuto social, económico ou outro. Assim, por não existir uma só resposta inequívoca, aceita-se uma das duas respostas acima indicadas.</p>	14



5.	<b>A</b> ou "a <i>graphé paranomon</i> ."	
6.	<b>B, C, A</b> ou Monarquia, Oligarquia, Tirania.	14
7.	<b>C</b> ou "abandonar a cidade por um período de dez anos."	14
8.	<p><b>Documento:</b> O texto do Documento 5 foi escrito por Aristóteles, está incluído na sua obra <i>Política</i>, escrita por volta de 350 a.C. <b>OU</b> no século IV a.C. e nele o autor defende as suas características da democracia antiga.</p> <p><b>Resposta:</b> Aristóteles refere que todos devem participar em todos os cargos, independentemente da sua experiência ou conhecimentos anteriores ("não necessitam de experiência (...) ou conhecimentos técnicos", linhas 2-3) e da sua riqueza ("ausência de qualquer censo", linha 4). Defende também que não se devem perpetuar no poder, não devendo exercer mais de um mandato ou magistratura ("proibição de (...) ser magistrado duas vezes seguidas", linhas 5-6). Daí que, segundo ele, deva ser usado o sorteio ("tiragem à sorte", linha 2).</p> <p>Contudo, prevê uma exceção nos cargos militares, ou seja, os estrategos, que estão encarregues de manter a independência da pólis e a defesa dos seus inimigos (linha 6). Para estas funções eram necessários "experiência (...) ou conhecimentos técnicos" pelo que não se devia deixar esta escolha na mão dos deuses mas sim dos cidadãos.</p> <p><b>Cotação:</b> A<sub>1</sub> – Conteúdos: referência a, pelo menos, duas outras funções sorteadas: 2 pontos; identificação da excepcionalidade das funções militares: 4 pontos associação das funções militares aos estrategos: 4 pontos. B<sub>1</sub> – Identificação correta do documento: 1 ponto; identificação do autor: 1 ponto; identificação correta das palavras do autor que se referem a cada elemento: 4 pontos. C<sub>1</sub> – Discurso articulado, com vocabulário diversificado referente a cada citação, uso correto de aspas: 2 pontos.</p>	18 OU 12 OU 6 OU 0
9.	<b>Mistoforia</b> – pagamento feito pelo Estado aos cidadãos sorteados para cargos públicos.	14
10.	<p><b>A9</b> <b>B3</b> <b>C6</b> <b>D5</b> <b>E7</b> <b>F2</b> <b>G1</b></p> <p><b>Cotação:</b> Cada associação correta: 2 pontos.</p>	14
11.	<p><b>Documento:</b> O Documento 6 transcreve um texto de Antífone, conhecido como o Orador, que terá vivido entre 480 e 411 a.C. <b>OU</b> no século IV a.C. O texto é retirado da <i>Primeira Tetralogia</i>.</p> <p><b>Resposta:</b> O discurso terá sido feito no Areópago pois o seu autor, que se coloca do lado da vítima ("vinde em socorro da vítima", linha 1) acusa o réu de ser um "assassino" (idem). É neste órgão que são julgados os crimes mais graves, entre os quais os de homicídio.</p> <p><b>Cotação:</b> A<sub>1</sub> – Conteúdos: identificação clara do tribunal de Atenas – Areópago, 5 pontos; justificação por ser o tribunal onde se julgam os homicídios, 5</p>	14

	<p>pontos.</p> <p>B<sub>1</sub> – Identificação correta do documento: 1 ponto; identificação do autor: 1 ponto; identificação correta das palavras do autor que o identificam como acusador do réu: 4 pontos.</p> <p>C<sub>1</sub> – Discurso articulado, com vocabulário diversificado, uso correto de aspas: 2 pontos.</p>	
12.	<b>D</b> ou “todas as respostas anteriores estão corretas.”	14
13.	<p>O aluno devia abordar o tema “A polis ateniense como um centro politicamente autónomo onde se tornou possível desenvolver formas de participação democrática restritas à comunidade dos cidadãos” em torno de 2 dos seguintes aspetos em cada tópico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>características fundamentais da democracia da Grécia Antiga:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistema característico de uma das cidades-estado, Atenas, independente das outras porque garante a autarquia (Documento 2);</li> <li>- participação de todos os cidadãos em quase todas as magistraturas através do sistema de sorteio (Documento 5);</li> <li>- democracia direta: aprovação das leis na assembleia de cidadãos – Eclésia;</li> <li>- divisão do território em 10 tribos e cada uma delas em 10 demos, retirando poder às famílias mais ricas;</li> <li>- instituição dos direitos de aceder ao poder (isocracia), de igualdade perante a lei (isonomia) e de uso da palavra (isegoria) como se pode ver no Documento 3.</li> </ul> </li> <li>• <b>instrumentos criados para a defesa da democracia na Grécia Antiga:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mistoforias (pagamentos para participar nas magistraturas) de modo a que os mais pobres pudessem participar na democracia (Documento 5);</li> <li>- sorteio, para que todos tenham acesso ao poder (Documento 5);</li> <li>- proibição de repetição de magistraturas, de modo a evitar o perigo de os magistrados se perpetuarem no poder (Documento 5);</li> <li>- possibilidade de revogar leis prejudiciais à cidade (<i>graphé paranomon</i>)</li> <li>- ostracismo, de modo a enviar para fora da pólis potenciais candidatos a tiranos (Documento 4).</li> </ul> </li> <li>• <b>os limites da democracia antiga.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perigo de os cidadãos serem manipulados pelos demagogos através da oratória;</li> <li>- reduzido corpo cívico: apenas os cidadãos podiam exercer o poder e aceder aos direitos democráticos (cerca de 10% da população);</li> <li>- exclusão das mulheres, crianças, metecos e escravos da vida democrática.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cotação:</b></p> <p>A<sub>2</sub> – Identificação e Explicação  Abordagem correta dos 3 tópicos, apresentando 2 aspetos para cada tópico, utilizando de modo adequado a terminologia específica da disciplina, e recorrendo aos documentos – 8 pontos; abordagem correta de 2 tópicos, apresentando menos de 2 aspetos – 6 pontos; abordagem correta de 2 tópicos, sem argumentos ou de 1 aspeto com argumentos – 4 pontos; abordagem correta de 1 tópico, sem argumentos – 2 pontos.</p> <p>B<sub>2</sub> – Articulação temática e Organização  Desenvolve o tema proposto, evidenciando, de forma pertinente e clara, a relação entre os elementos apresentados, organizando os conteúdos de forma coerente – 6 pontos.</p> <p>C<sub>2</sub> – Integração dos documentos  Integra, de forma pertinente, informação relevante contida em pelo menos dois documentos para fundamentar a análise apresentada – 6 pontos.</p>	<p>20</p> <p>OU</p> <p>18</p> <p>OU</p> <p>12</p> <p>OU</p> <p>8</p> <p>OU</p> <p>0</p>