

GRUPO I
O INTERVENCIÓNISMO DO ESTADO E A CONSTRUÇÃO DO ESTADO-PROVIDÊNCIA
(DÉCADAS DE 30 A 70 DO SÉCULO XX)

Este grupo baseia-se na análise dos seguintes documentos:

- Doc. 1** – Programa eleitoral da Frente Popular, em Espanha (15 de Janeiro de 1936)
Doc. 2 – Semana de 40 Horas – Cartaz da «Confederação Geral do Trabalho» (1936)
Doc. 3 – Semana de 40 Horas – Cartaz da «Ordem e Bom Senso» (1936)
Doc. 4 – Criação do Serviço Nacional de Saúde no Reino Unido, segundo o Ministro Aneurin Bevan (30 de Abril de 1946)
Doc. 5 – Evolução das despesas sociais em alguns países da OCDE (1960-1973)

Documento 1

Programa eleitoral da Frente Popular, em Espanha
(15 de Janeiro de 1936)

Os republicanos [...] consideram conveniente aprovar uma série de medidas que visem a salvação do camponês, do pequeno e médio agricultor, não só por ser obra de elementar justiça, mas porque constitui a base mais firme da reconstrução económica nacional.

Para a reforma da propriedade da terra, aprovarão uma nova Lei de Arrendamentos. Estimularão as formas de cooperação e fomentarão as explorações colectivas. [...] A nossa indústria não poderá sair da depressão em que se encontra se não se proceder a uma reorganização de todo o complexo sistema de apoios e protecções que o Estado dispensa [...].

Os republicanos consideram as obras públicas não só um meio de realizar os serviços habituais do Estado ou um método conjuntural e imperfeito de resolver o desemprego, mas sim como um grande meio para investir em sectores da economia voltados para a produção de riqueza e fonte de progresso [...]. Levar-se-ão a cabo grandes planos de construção de habitações [...], portos, vias de comunicação, obras de irrigação [...].

A política republicana tem o dever de melhorar as condições morais e materiais dos trabalhadores [...]. [Os republicanos] estão de acordo em: restabelecer a legislação social [...]; reorganizar a jurisdição do trabalho [...]; alterar a tendência de desvalorização dos salários rurais, verdadeiros salários de fome, fixando salários mínimos.

Documento 2

Semana de 40 Horas
Cartaz da organização sindical francesa
«Confederação Geral do Trabalho» (1936)



Tradução:

Confederação Geral do Trabalho
A semana de 40 horas libertará os lares dos operários da incerteza e da miséria criadas pelo desemprego.

Documento 3

Semana de 40 Horas
Cartaz da organização conservadora francesa
«Ordem e Bom Senso» (1936)



Tradução:

S.F.I.O. [Secção Francesa da Internacional Operária]
C.G.T. [Confederação Geral do Trabalho]
Semana de 40 horas

Diminuição da Qualidade de Vida, Aumento dos Preços, Desemprego, Diminuição das Vendas, Miséria, Carestia de Vida.

Uma vez mais enganado pela Internacional, o trabalhador francês deixar-se-á seduzir por uma miragem?

Documento 4

Criação do Serviço Nacional de Saúde no Reino Unido, segundo o Ministro Aneurin Bevan

(30 de Abril de 1946)

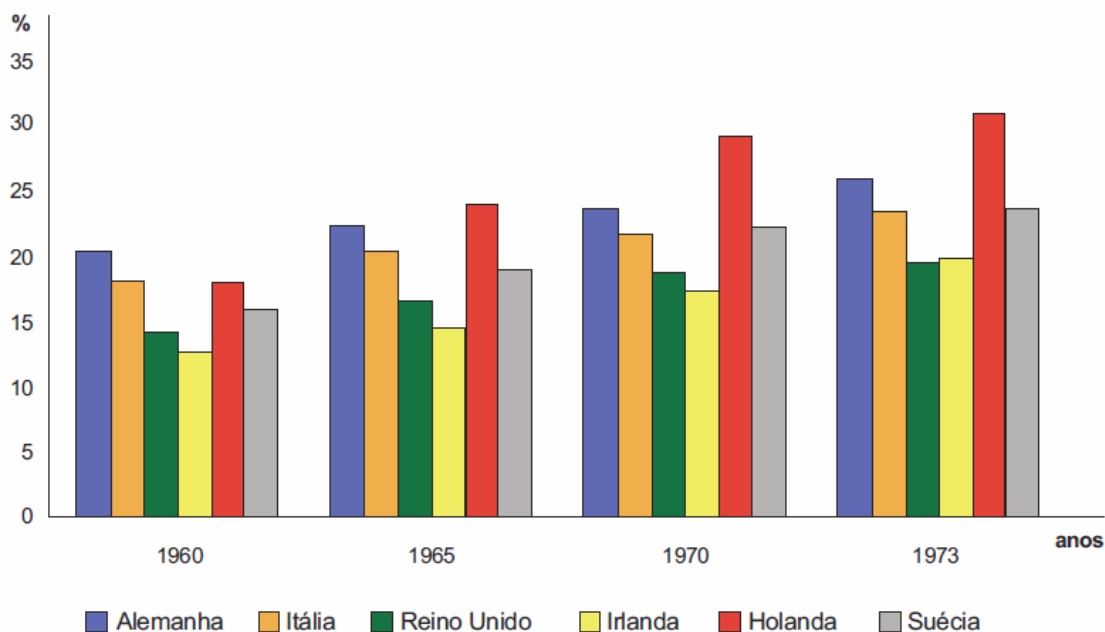
A primeira razão pela qual necessitamos de um sistema nacional de saúde decorre do facto de concluirmos que o dinheiro não deve ser um obstáculo no acesso a um serviço de saúde eficaz.

Embora seja verdade que o sistema nacional de seguros de saúde presta um serviço de clínica geral a cerca de 21 milhões de pessoas, a restante população tem de pagar sempre que necessita dos serviços de um médico. É fundamental para a gestão adequada da saúde que ninguém seja impedido de procurar assistência médica por razões económicas.

Documento 5

Evolução das despesas sociais em alguns países da OCDE (1960-1973)

(em percentagem do PIB, a preços constantes de 1970)



1. Identifique três das características da política económica e social consagrada no programa eleitoral da Frente Popular, em Espanha, expressas no documento 1.*

2. Compare as duas perspectivas expressas, respectivamente, nos documentos 2 e 3, relativas à legislação laboral aprovada durante o governo da Frente Popular, em França.

3. Explique três dos factores que contribuíram para a adopção das políticas económicas e sociais em que se enquadra a medida referida no documento 4.

4. Desenvolva o seguinte tema:

As políticas das democracias ocidentais e a afirmação do estado-providência, nas décadas de 30 a 70 do século XX.

A sua resposta deve abordar, pela ordem que entender, três aspectos de cada um dos seguintes tópicos de desenvolvimento:

- intervencionismo do Estado;
- adopção de políticas intervencionistas nos EUA e nos governos europeus de Frente Popular;
- afirmação do estado-providência no segundo pós-guerra.

Deve integrar na resposta, além dos seus conhecimentos, os dados disponíveis nos documentos 1 a 5.

Doc. 2 – In http://colleges.ac-rouen.fr/brogie/IMG/pdf/Devoir_maison_2_-_l_annee_1936.pdf

Doc. 3 – In http://colleges.ac-rouen.fr/brogie/IMG/pdf/Devoir_maison_2_-_l_annee_1936.pdf

Doc. 4 – Discurso do Ministro da Saúde Aneurin Bevan, na Câmara dos Comuns, em 30 de Abril de 1946,
in <http://www.sochealth.co.uk/history/secondread.htm>

Doc. 5 – Fernando Martínez

* Nota distribuída com a prova impressa.

* Informa-se que na página 5, no item 1, linha 1:

* onde se lê «... eleitoral», deve ler-se «... eleitoral».

GRUPO I

1.20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação clara de três das seguintes características da política económica e social consagrada no programa eleitoral da Frente Popular, em Espanha, expressas no documento: <ul style="list-style-type: none"> - reorganização do regime de propriedade da terra (reforma do arrendamento <i>ou</i> cooperativismo <i>ou</i> colectivização); - intervencionismo do Estado na economia (programa de obras públicas: habitação social <i>ou</i> portos <i>ou</i> vias de comunicação <i>ou</i> obras de irrigação); - protecção do Estado (reorganização do sistema de apoios e protecções do Estado à indústria); - promoção da justiça e do bem-estar social (legislação social <i>ou</i> jurisdição do trabalho <i>ou</i> salários mínimos rurais <i>ou</i> habitação social). ▪ Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	18	19	20
	4	<i>Nível intercalar</i>	15	16	17
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação de duas das características da política económica e social consagrada no programa eleitoral da Frente Popular, em Espanha, referidas no nível 5, com base numa incompleta interpretação do documento. ▪ Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	12	13	14
	2	<i>Nível intercalar</i>	9	10	11
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação genérica de aspectos referidos no nível 5, com incipiente interpretação do documento. ▪ Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	6	7	8

2. 30 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação clara das duas perspectivas relativas à legislação laboral aprovada durante o governo da Frente Popular, em França, articulada com a interpretação dos documentos, referindo os aspectos a seguir indicados: <p>Perspectiva do cartaz da CGT (documento 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - apoio e satisfação dos trabalhadores pela aprovação, pelo governo da Frente Popular, da semana de 40 horas, reivindicada pelo operariado e suas organizações sindicais; - afirmação das consequências positivas da adopção da semana de 40 horas como meio de diminuir o desemprego e a miséria e de garantir a estabilidade familiar. <p>Perspectiva do cartaz da Ordem e Bom Senso (documento 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - crítica e discordância face à aprovação da semana de 40 horas pelo governo da Frente Popular; - responsabilização das organizações operárias (CGT e SFIO) pelas consequências negativas (aumento do desemprego, miséria, carestia de vida...) que a semana de 40 horas provocaria. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	27	29	30
	4	<i>Nível intercalar</i>	22	24	25
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Comparação das duas perspectivas relativas à legislação laboral aprovada durante o governo da Frente Popular, em França, referindo um dos aspectos indicados no nível 5, para cada perspectiva, com base numa incompleta interpretação dos documentos. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	17	19	20
	2	<i>Nível intercalar</i>	12	14	15
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação genérica de aspectos referidos no nível 5, com incipiente interpretação dos documentos. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	7	9	10

3. 30 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação clara de três dos seguintes factores que contribuíram para a adopção das políticas económicas e sociais em que se enquadra a medida referida no documento, articulada com a interpretação do documento: <ul style="list-style-type: none"> - grandes desigualdades sociais agravadas pelo capitalismo liberal; - degradação das condições de vida provocada pela Segunda Guerra Mundial; - vitória das democracias na Segunda Guerra Mundial; - necessidade de conter o avanço do comunismo nos países ocidentais; - afirmação das correntes políticas da social-democracia e da democracia-cristã. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	27	29	30
	4	<i>Nível intercalar</i>	22	24	25
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação de dois dos factores, referidos no nível 5, que contribuíram para a adopção das políticas económicas e sociais em que se enquadra a medida referida no documento, com base numa incompleta interpretação do documento. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	17	19	20
	2	<i>Nível intercalar</i>	12	14	15
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação genérica de aspectos referidos no nível 5, com incipiente interpretação do documento. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	7	9	10

4. 50 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento do tema «As políticas das democracias ocidentais e a afirmação do estado-providência, nas décadas de 30 a 70 do século XX», abordando três dos aspectos a seguir referidos para cada um dos três tópicos de orientação da resposta e integrando, de forma oportuna, o contributo dos documentos: <ul style="list-style-type: none"> Intervencionismo do Estado <ul style="list-style-type: none"> investimentos públicos (doc. 1); regulação do mercado pelo Estado; apoios e incentivos às empresas; políticas financeiras antideflacionistas; medidas de cariz social (docs. 1 a 5). Adopção de políticas intervencionistas nos EUA e nos governos europeus de Frente Popular <ul style="list-style-type: none"> política do <i>new deal</i> do presidente Roosevelt: plano de obras públicas, apoios à agricultura e à indústria, medidas financeiras; reformas por velhice e invalidez, fundo de desemprego, salário mínimo, redução da jornada de trabalho no âmbito das medidas sociais das democracias ocidentais (docs. 1, 2 e 3); política económica e social da Frente Popular espanhola: plano de obras públicas, reforma do regime de propriedade agrícola, aumento de salários (doc. 1); medidas do governo da Frente Popular francesa: contratos colectivos de trabalho, semana de 40 horas, férias pagas, aumento de salários (docs. 2 e 3). Afirmação do estado-providência no segundo pós-guerra <ul style="list-style-type: none"> desenvolvimento e consolidação do estado-providência na Inglaterra - criação do Serviço Nacional de Saúde gratuito (doc. 4); generalização da protecção social e dos sistemas de educação e de saúde (doc. 5); contributo da social-democracia para o aprofundamento da intervenção do Estado na economia e para o alargamento das funções sociais do Estado (doc. 4); contributo da democracia-cristã, baseado na doutrina social da Igreja, para a fundamentação das políticas económicas e sociais. Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	45	48	50
	4	<i>Nível intercalar</i>	35	38	40
	3	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento do tema «As políticas das democracias ocidentais e a afirmação do estado-providência, nas décadas de 30 a 70 do século XX», abordando três aspectos de cada um de dois dos tópicos de orientação da resposta ou dois aspectos de cada um dos tópicos referidos no nível 5, integrando o contributo dos documentos. Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	25	28	30
	2	<i>Nível intercalar</i>	15	18	20
	1	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação genérica de aspectos referidos no nível 5, com incipiente interpretação dos documentos. Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	5	8	10