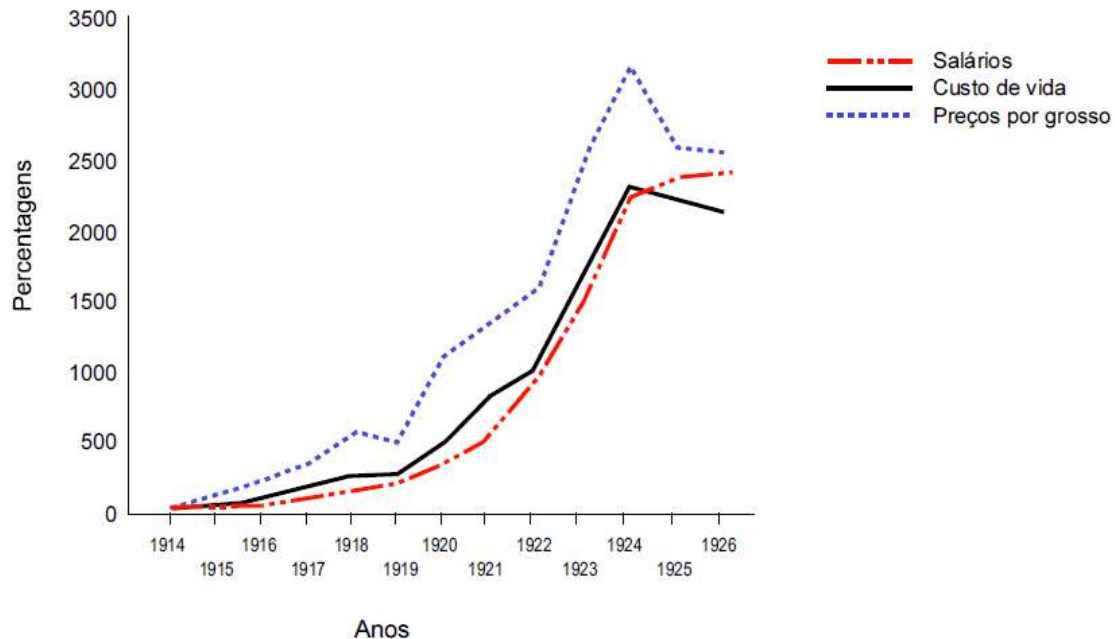


GRUPO I
PORTUGAL E A EUROPA NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX

Este grupo baseia-se na análise dos seguintes documentos:

- Doc. 1 – Custo de vida, salários e preços em Portugal (1914-1926)
 Doc. 2 – O golpe de 28 de Maio – Jornal *O Rebate* (29 de Maio de 1926)
 Doc. 3 – O golpe de 28 de Maio – Jornal *A Época* (31 de Maio de 1926)
 Doc. 4 – Os regimes políticos na Europa dos anos 20

Documento 1
Custo de vida, salários e preços em Portugal (1914-1926)
Índice 100 = 1914



Documento 2
O golpe de 28 de Maio no jornal *O Rebate* (29 de Maio de 1926)



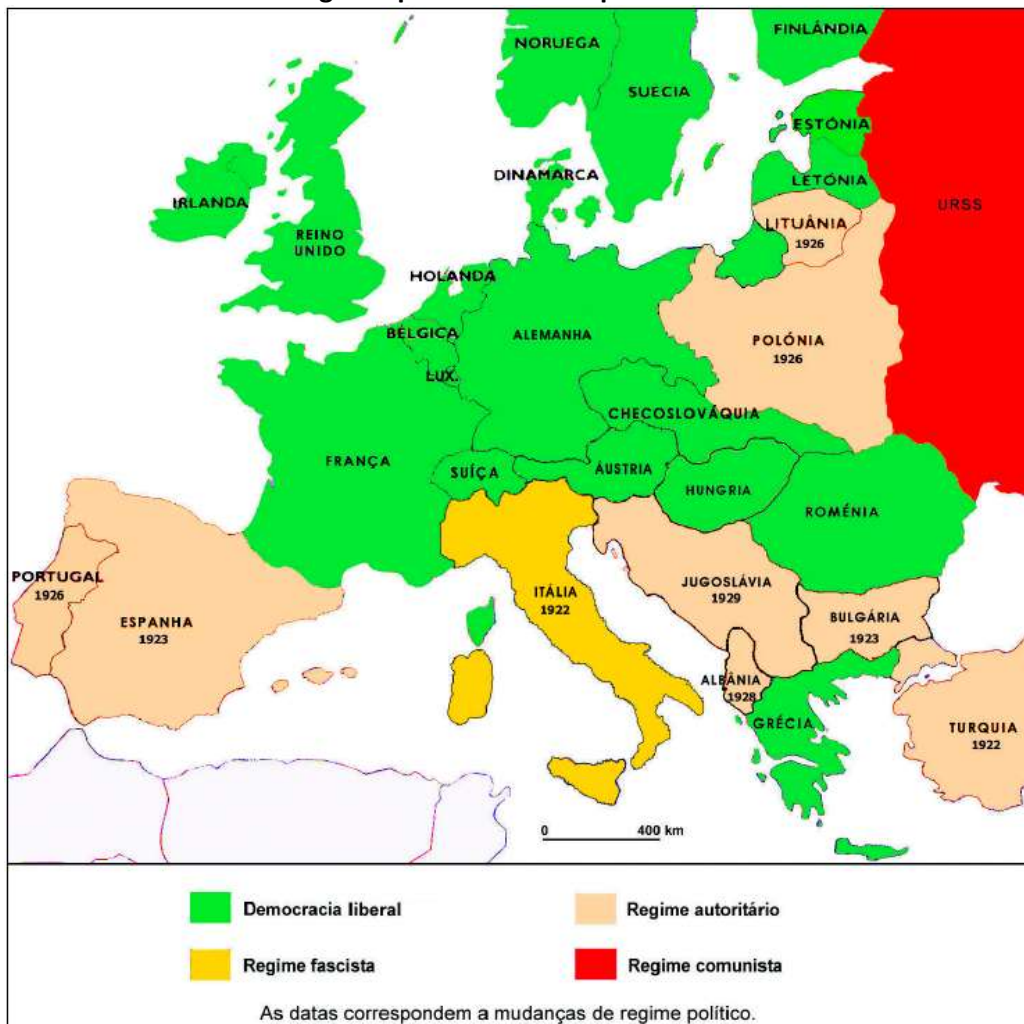
Documento 3
O golpe de 28 de Maio no jornal *A Época* (31 de Maio de 1926)

A incompatibilidade entre a república democrática e maçónica e a tradição e temperamentos nacionais era manifesta, e os partidos políticos encarregavam-se com eficácia crescente de evidenciar a situação do país pela redução do regime ao absurdo da ficção parlamentarista que encarna.

Todos, sem distinção de classes e opiniões, exultaram com a vitória do movimento, do qual esperavam o termo da hegemonia democrática, [...] dos politicantes corruptos, uma reforma da administração pública, uma acção de continuidade governativa [...], a substituição do sectarismo dominante pela garantia das liberdades essenciais.

Essa acção reformadora foi possível em Espanha, onde o Directório fez entrar resolutamente o país no caminho das reformas salutares. Foi possível em Itália pela força irresistível do fascismo, tendo por chefe um verdadeiro chefe político.

Documento 4 Os regimes políticos na Europa dos anos 20



1. Analise, com base no documento 1, a situação económico-social da Primeira República portuguesa no pós-guerra.
2. Identifique as diferentes perspectivas, presentes nos documentos 2 e 3, sobre o golpe militar de 28 de Maio de 1926.
3. Explique as características do ideário fascista implícitas no documento 3.
4. Explique, com base nas informações disponíveis nos documentos 1 a 4, o triunfo do autoritarismo em Portugal, em 1926.

Identificação das fontes

Doc. 1: Adaptado de António Telo, «A Economia da República», in João Medina (dir.), *História de Portugal*, vol. XIV, Amadora, Ediclube, 2004

Doc. 2: Jornal *O Rebate*, 29 de Maio de 1926

Doc. 3: Jornal *A Época*, 31 de Maio de 1926

Doc. 4: Adaptado de Pierre Vallaud (dir.), *História Crítica do Século XX*, Minerva Editora, 1996, e de *Atlas Historique*, Paris, Librairie Stock, 1968

GRUPO I

120 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	5	<ul style="list-style-type: none"> Análise clara da situação económico-social da Primeira República portuguesa no período do pós-guerra, com base nos dados do documento. Dados do documento: <ul style="list-style-type: none"> – aumento significativo do custo de vida entre 1919 e 1924; – aumento dos salários sempre inferior ao dos preços até 1924/25. Situação económico-social: <ul style="list-style-type: none"> – crise económica agravada nos anos do pós-guerra; – descontentamento social generalizado e recrudescimento da contestação. Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	20	19	18
	4	<i>Nível intercalar</i>	17	16	15
	3	<ul style="list-style-type: none"> Análise incompleta da situação da Primeira República no período do pós-guerra, por referência ao nível superior, integrando um dos dados do documento e um dos aspectos da situação económico-social. Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	14	13	12
	2	<i>Nível intercalar</i>	11	10	9
	1	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação genérica de alguns aspectos referidos no nível superior, com incipiente exploração do documento. Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	8	7	6

2 25 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	5	<ul style="list-style-type: none"> Identificação clara das perspectivas presentes nos documentos 2 e 3 sobre o golpe militar de 28 de Maio de 1926. Perspectiva do Jornal <i>O Rebate</i> <ul style="list-style-type: none"> – repúdio do golpe militar de 28 de Maio de 1926; – receio de instauração de ditadura em Portugal; – apelo à unidade republicana em defesa do regime democrático; – previsível desprestígio do país face ao estrangeiro. Perspectiva do Jornal <i>A Época</i> <ul style="list-style-type: none"> – concordância com o golpe de 28 de Maio de 1926; – expectativa na superação da instabilidade política da Primeira República; – enquadramento do golpe no movimento de afirmação do autoritarismo na Europa. Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	25	24	23
	4	<i>Nível intercalar</i>	21	20	19
	3	<ul style="list-style-type: none"> Identificação das perspectivas presentes nos documentos 2 e 3 sobre o golpe militar de 28 de Maio de 1926, com base numa incompleta exploração dos documentos, por referência ao nível superior, identificando, de forma completa, dois aspectos de uma das perspectivas e, pelo menos, um aspecto de outra. Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	17	16	15
	2	<i>Nível intercalar</i>	13	12	11
	1	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação genérica de alguns aspectos referidos no nível superior, com incipiente exploração dos documentos. Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	9	8	7

3. 25 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	5	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação clara das características do ideário fascista implícitas no documento. Características: <ul style="list-style-type: none"> – nacionalismo/tradicionalismo; – antidemocracia/antiparlamentarismo; – culto do chefe/autoritarismo. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	25	24	23
	4	<i>Nível intercalar</i>	21	20	19
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação das características do ideário fascista, com base numa exploração incompleta do documento, por referência ao nível superior, integrando, de forma completa, dois dos três tópicos ou um aspecto de cada um deles. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	17	16	15
	2	<i>Nível intercalar</i>	13	12	11
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação genérica dos aspectos referidos no nível superior, com incipiente exploração dos documentos. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	9	8	7

4. 30 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	5	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação clara do triunfo do autoritarismo em Portugal, em 1926, com o golpe de 28 de Maio, integrando a interpretação dos documentos. Factores explicativos: <ul style="list-style-type: none"> – instabilidade político-militar (docs. 2 e 3); – descontentamento social generalizado perante as políticas dos governos republicanos e a carestia de vida; crise económica (docs. 1 e 3); – aumento do número de regimes autoritários na Europa; receio da expansão do comunismo (docs. 3 e 4). • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	30	29	27
	4	<i>Nível intercalar</i>	25	24	22
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação incompleta do triunfo do autoritarismo em Portugal, em 1926, com o golpe de 28 de Maio, por referência ao nível superior, integrando de forma completa dois dos conjuntos de factores ou um aspecto de cada um, conjugada com insuficiente interpretação dos documentos. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	20	19	17
	2	<i>Nível intercalar</i>	15	14	12
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta descritiva, abordando, de forma genérica, aspectos referidos no nível superior, com incipiente exploração dos documentos. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	10	9	7