

GRUPO I
FRAGILIDADES ECONÓMICAS E MUDANÇAS DE VALORES NA EUROPA APÓS A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

Memórias de um alemão: 1914-1933

- 1 Nenhuma outra nação do mundo conheceu uma experiência comparável à dos alemães em 1923. Todas conheceram uma guerra mundial, a maioria passou por revoluções, crises sociais, greves, reveses de fortuna e desvalorizações de moeda. Mas nenhuma experimentou o exagero grotesco de todos estes fenómenos em simultâneo, como se verificou na Alemanha, em 1923.
- 5 [...] Não só se desvalorizou a moeda, mas todos os outros valores. [...]
- No final de 1922, os preços tinham aumentado pouco a pouco até chegarem a um valor entre dez e cem vezes superior ao dos preços anteriores à guerra, e o dólar valia cerca de quinhentos marcos. [...] O custo de vida começara a subir descontroladamente, pois os comerciantes seguiam o dólar de perto. Meio quilo de batatas que, num dia, custava cinquenta mil marcos
- 10 valia cem mil no dia seguinte. Um salário de sessenta e cinco mil marcos, trazido para casa na sexta-feira, não chegava para comprar um maço de cigarros na quinta-feira seguinte. [...] Os velhos e os que viviam alheados da realidade foram os que mais sofreram. Muitos ficaram reduzidos à pobreza, outros tantos suicidaram-se. Os jovens e os mais espertos saíram-se bem. Da noite para o dia, viram-se livres, ricos e independentes. [...]
- 15 No meio de tanto sofrimento, desespero e miséria, foi-se desenvolvendo um culto apaixonado e febril pela juventude e a concupiscência reinava num ambiente de carnaval generalizado. De repente, eram agora os jovens e não os mais velhos que tinham dinheiro. Além disso, a natureza do dinheiro mudara. O seu valor durava apenas umas horas. Gastava-se como nunca e em coisas que as pessoas de idade não compravam. Abriram inúmeros bares e clubes
- 20 nocturnos. Os pares jovens acorriam pressurosos aos locais de diversão, como num filme sobre a fina flor da sociedade. Todos procuravam febrilmente o amor, que também adquirira um carácter inflacionista. Havia que agarrar as ocasiões fornecidas por uma oferta maciça. O amor sem romantismo tornou-se a moda: despreocupado, alegre, febril. Os assuntos do coração seguiam um curso extremamente veloz, sem rodeios. Os jovens que, naqueles dias, aprenderam
- 25 a amar aprenderam a ignorar o romantismo e abraçaram o cinismo. [...] Para nós, era uma emoção assistir a uma festa em que se cometiam loucuras; experimentar um precoce cansaço e uma leve ressaca no dia seguinte, devido a demasiados *cocktails*; ouvir as histórias de rapazes mais velhos, cujos rostos denotavam as suas noites libertinas; receber o beijo repentino e delicioso de uma rapariga com uma maquilhagem ousada. [...]
- 30 Em Agosto, o dólar atingiu o milhão de marcos. [...] O *Reichsbank* deixou de imprimir notas. Deixara de haver moeda corrente que cobrisse as necessidades básicas. Durante uns dias, o comércio parou e os habitantes dos bairros mais pobres, privados de qualquer forma de pagamento, serviram-se dos punhos e saquearam as mercearias.

1. Explique três dos factores que conduziram à situação económico-social que se verificava na Alemanha em 1923.
2. 2. Enuncie, com base no documento, três das alterações de valores e de comportamentos na Europa após a 1.ª Guerra Mundial.

1.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> Explicação clara de três dos seguintes factores que conduziram à situação económico-social que se verificava na Alemanha em 1923: <ul style="list-style-type: none"> destruições de guerra e crise económico-social (doc.): perdas humanas OU destruição do sector produtivo; dificuldades de reconversão da economia após a 1.ª Guerra Mundial; emissão maciça de moeda, para aumentar os meios de pagamento OU para pagar dívidas; desvalorização acentuada do marco (doc.), devido ao aumento da moeda em circulação OU devido à escassez de oferta de bens; imposições do Tratado de Versalhes: indemnizações de guerra OU perda do controlo de regiões ricas em recursos naturais. Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	27	29	30
	4	Nível intercalar	22	24	25
	3	<ul style="list-style-type: none"> Explicação de dois dos factores que conduziram à situação económico-social que se verificava na Alemanha em 1923, referidos no nível 5. Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	17	19	20
	2	Nível intercalar	12	14	15
	1	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação genérica de aspectos referidos no nível 5. Incipiente interpretação do documento, por referência ao solicitado. Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	7	9	10

2.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> Enunciado claro de três das seguintes alterações de valores e de comportamentos na Europa após a 1.ª Guerra Mundial: <ul style="list-style-type: none"> crise dos valores tradicionais herdados da moral burguesa do século XIX OU relativismo dos valores OU anomia social; cultura do ócio e das distrações (bares OU clubes OU festas); novo entendimento das relações entre os sexos OU maior convivência entre rapazes e raparigas; novo conceito de amor associado à busca de prazer; culto da juventude e dos excessos; hábitos consumistas; emancipação feminina OU nova imagem da mulher. Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. 	18	19	20
	4	Nível intercalar	15	16	17
	3	<ul style="list-style-type: none"> Enunciado de duas das alterações de valores e de comportamentos na Europa após a 1.ª Guerra Mundial, referidas no nível 5. Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. 	12	13	14
	2	Nível intercalar	9	10	11
	1	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação genérica de aspectos referidos no nível 5. Incipiente interpretação do documento, por referência ao solicitado. Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina. 	6	7	8