

## GRUPO I

## PORTUGAL E O MUNDO APÓS A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

Este grupo baseia-se na análise dos seguintes documentos:

Doc. 1 – Ameaças à paz após a Primeira Guerra Mundial, no jornal *Chicago Tribune*, EUA (1920)

Doc. 2 – Consequências da guerra, segundo o general Sinel de Cordes (1926)

## Documento 1

**Ameaças à paz  
após a Primeira Guerra Mundial,  
no jornal *Chicago Tribune*, EUA (1920)**



## Documento 2

**Consequências da guerra, segundo  
o general Sinel de Cordes\* (1926)**

Portugal tomou parte no grande conflito mundial de 1914-1918, mas não estava preparado [...]. A organização militar do tempo era deficiente. [...] Sob o ponto de vista financeiro surgia coisa parecida, vivendo-se à custa da circulação fiduciária ou dos créditos da Inglaterra, que só agora se pensa em liquidar, sem nunca se ter recorrido aos empréstimos de guerra. [...] De toda a falta de preparação e de orientação resultaram, como consequências, uma pavorosa crise financeira e uma desorganização económica cujo fim não é fácil de prever. Nós hoje, enfileirando ao lado dos vencedores, estamos em piores condições económicas e financeiras do que os vencidos. Juntemos a estas perturbações [...] as de ordem moral que da guerra também derivaram e teremos de concluir que da luta em que tanto sacrificámos pouco de bom nos ficou. [...] Quer-me parecer que [...] ou se reage perante um tal estado de coisas, ou a nação morre.

\* João José Sinel de Cordes (1867-1930) – foi chefe do Estado-Maior do Corpo Expedicionário Português (1918), participou no golpe militar de 28 de maio de 1926 e foi ministro das Finanças (1926-1928).

1. Identifique, com base no documento 2, três dos fatores que contribuíram para a falência da Primeira República Portuguesa.
2. Explique, a partir dos documentos 1 e 2, três das ameaças à paz que persistiam após a Primeira Guerra Mundial.

## Identificação das fontes

Doc. 1 – In [www.authenticichistory.com](http://www.authenticichistory.com) (consultado em 03/01/2012) (adaptado)

Doc. 2 – In [www.primeirarepublica.org](http://www.primeirarepublica.org) (consultado em 03/01/2012) (adaptado)

## GRUPO I

1. .... 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação clara de três dos seguintes fatores que contribuíram para a falência da Primeira República Portuguesa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– forma impreparada como Portugal entrou na guerra;</li> <li>– não aproveitamento de recursos financeiros internacionalmente disponibilizados para a guerra;</li> <li>– crise financeira de grandes dimensões OU dependência financeira face ao Reino Unido;</li> <li>– desorganização económica, sem solução à vista;</li> <li>– insuficiência de reparações adequadas ao estatuto de nação vencedora, no quadro do pós-guerra;</li> <li>– desânimo provocado pela guerra;</li> <li>– apelos à intervenção política para inverter a situação do país;</li> <li>– críticas de sectores militares aos governos da Primeira República.</li> </ul> </li> <li>Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado.</li> <li>Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	18	19	20
	4	<i>Nível intercalar</i>	15	16	17
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de dois dos fatores que contribuíram para a falência da Primeira República Portuguesa, referidos no nível 5.</li> <li>Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado.</li> <li>Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	12	13	14
	2	<i>Nível intercalar</i>	9	10	11
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação genérica de aspetos referidos no nível 5.</li> <li>Incipiente interpretação do documento, por referência ao solicitado.</li> <li>Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	6	7	8

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. .... 30 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação clara de três das seguintes ameaças à paz que persistiam após a Primeira Guerra Mundial:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– imposição aos países vencidos de condições duras nos tratados de paz, sentidos como uma forma de humilhação OU tentativa de reconstrução dos vencedores à custa da asfixia dos derrotados;</li> <li>– ineficácia e descrédito da Sociedade das Nações (SDN) na resolução pacífica dos diferendos internacionais (doc. 1), sobretudo pela não inclusão de nenhum dos países vencidos nem da Rússia soviética;</li> <li>– crítica e isolacionismo dos EUA (doc. 1) por não aceitarem a asfixia imposta aos vencidos, não ratificando o tratado de Versalhes OU não aderindo à SDN;</li> <li>– pretensões hegemónicas de países europeus vencedores, membros da SDN, alargando as suas fronteiras OU estendendo o seu domínio a territórios retirados aos vencidos (doc. 1);</li> <li>– dificuldades na regulamentação de fronteiras e na questão das minorias nacionais, decorrentes da aplicação do princípio das nacionalidades;</li> <li>– desenvolvimento dos nacionalismos nos países mais afetados pelas consequências da guerra;</li> <li>– clima de descontentamento até de países vencedores: Portugal, por não ser devidamente contemplado pelas reparações de guerra exigidas aos vencidos (doc. 2) OU a Itália, por razões territoriais;</li> <li>– ruína do continente europeu, devastado pela guerra, acentuada em países com graves crises económico-financeiras (doc. 2).</li> </ul> </li> <li>• Interpretação completa dos documentos, por referência ao solicitado.</li> <li>• Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	27	29	30
	4	<i>Nível intercalar</i>	22	24	25
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação de duas das ameaças à paz que persistiam após a Primeira Guerra Mundial, referidas no nível 5.</li> <li>• Interpretação incompleta dos documentos, por referência ao solicitado.</li> <li>• Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	17	19	20
	2	<i>Nível intercalar</i>	12	14	15
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação genérica de aspetos referidos no nível 5.</li> <li>• Incipiente interpretação dos documentos, por referência ao solicitado.</li> <li>• Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	7	9	10

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.