

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS
 HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque
MATRIZ E CONTEÚDOS DO 3.º TESTE SUMATIVO DE
12.DEZEMBRO.2014
11.º ANO

MATRIZ				
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla	5	9	45
	Associação			
	Ordenação			
Itens de construção	Resposta curta	3	15	45
	Resposta restrita	2	30	60
	Resposta extensa	1	50	50

CONTEÚDOS	
<p>2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</p>	<p>2.2. A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afirmação política da burguesia nas Províncias Unidas, no século XVII. Grotius e a legitimação do domínio dos mares. - Recusa do absolutismo na sociedade inglesa; Locke e a justificação do parlamentarismo.
<p>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</p>	<p>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais.</p> <p>3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial.</p>

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Terceiro teste sumativo de História A | 12.12.2014

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

GRUPO I

Indica na tua folha de respostas qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

DOCUMENTO 1.

PONTOS DE VISTA - 1780

- 1 O inglês diria: “O rei de França goza de uma autoridade quase infinita: tem a força das armas numa mão e a força do dinheiro na outra; [...] Está certo que a nobreza estará às suas ordens quando ele o quiser; a magistratura faz-lhe ‘advertências’ mas depois recua; o povo não tem qualquer força” [...]. Pois bem, o inglês engana-se. Os Franceses, com este sistema, não estão oprimidos; os costumes opõem-se ao poder absoluto e tornam-no moderado, civil, policiado, impõem-lhe respeito e ponderação. [...] O príncipe é legislador supremo e possui toda a autoridade; mas não ousa destruir os direitos e privilégios das diferentes ordens da nação.

Louis Sebastien Mercier, *Quadros de Paris*, c. 1780

1. O autor rebate a opinião dos ingleses quanto ao sistema político francês com o argumento de que...

A	o príncipe é legislador supremo e deve possuir toda a autoridade.
B	o poder do rei é limitado pelas leis.
C	o poder do rei é limitado pelos costumes do reino.
D	os magistrados podem fazer advertências ao rei.

2. O Mercantilismo defendia que a riqueza nacional devia ser medida pela quantidade de metais preciosos acumulados por esse país. Para aumentar essa riqueza o Estado devia...

A	aumentar as taxas e impostos sobre os produtos importados.
B	atribuir monopólios às Companhias e empresas manufactureiras.
C	desenvolver as atividades manufactureiras e aumentar as exportações.
D	todas as respostas anteriores estão corretas.

3. Jethro Tull (1674-1741) é um proprietário inglês do século XVII que ficou conhecido...

A	pela sua máquina de semear.
B	pela sua máquina de fiar.
C	pela criação do primeiro grande canal inglês que levava os alimentos ao litoral.
D	todas as respostas anteriores estão corretas.

4. Associa na tua folha de respostas a alternativa (A a E) da coluna da esquerda com os algarismos (1 a 7) da coluna da direita de modo a criar afirmações corretas (a cada letra pode corresponder mais de um algarismo):

A	Companhia das Índias Orientais	1	dedica-se ao comércio com a América Central.
B	<i>Habeas Corpus</i>	2	nobre com funções militares.
C	<i>Stathouder</i>	3	declaração de direitos dos cidadãos.
D	John Locke	4	proíbe detenções prolongadas sem culpa formada.
E	Guerra dos 7 anos	5	Portugal
		6	Grã-Bretanha.
		7	França.

5. Ordena por ordem cronológica (do mais antigo, para o mais recente) os seguintes acontecimentos:

A	Criação do primeiro canal inglês pelo duque de Bridgewater.
B	Defesa do direito de navegação por Hugo Grotius.
C	Publicação dos Atos de Navegação pelo Parlamento inglês.
D	Ensaio de John Locke sobre a Verdadeira Origem, Extensão e Fim do Poder Civil.

GRUPO II

DOCUMENTO 2.

UMA NOVA TEORIA SOBRE O PODER POLÍTICO

1 Para compreender bem o que é o poder político e recuar à sua causa, torna-se necessário considerar o estado em que todos os homens se encontram naturalmente: é um estado de perfeita liberdade, em que regulam as suas ações e dispõem dos seus bens e pessoas como muito bem entendem, nos limites da lei natural, sem pedir autorização nem

5 depender de nenhuma outra vontade humana.

É também um estado de igualdade, no qual todo o poder e toda a jurisdição são recíprocos, ninguém dispendo mais deles do que outrem [...].

A suprema finalidade para os homens formarem sociedade é a de poderem usufruir dos seus bens em paz e segurança. Ora, estabelecer leis nessa sociedade constitui o melhor meio

10 para realizar esse fim. Em consequência, em todos os estados, a lei positiva primeira e fundamental é a que estabelece o poder legislativo; [...]. Esse poder legislativo constitui não somente o poder supremo do Estado, mas permanece sagrado e imutável nas mãos daqueles a quem a comunidade uma vez confiou. [...]

De cada vez que o corpo legislativo transgride essa regra fundamental da sociedade, e os seus membros tentam, por ambição, temor, loucura ou corrupção, apoderar-se, para eles próprios ou para outros, dum poder absoluto sobre as vidas, as liberdades e os bens do povo, perdem, ao falharem a sua missão, o poder confiado pelo povo com fins diretamente opostos. O poder regressa então a este, que tem o direito de retomar a liberdade original, e, instituindo

15 um novo poder legislativo (do modo que julgar preferível), de garantir a sua própria segurança, que é a razão de ser da sociedade [...].

20

John Locke, *Ensaio Sobre a Verdadeira Origem, Extensão e Fim do Poder Civil*

1. Explicita 3 (três) dos princípios enunciados por Locke no Documento 2, referindo o carácter inovador das suas ideias.

2. Apresenta 3 (três) diferenças entre o modelo de mercantilismo assumido por Colbert e o modelo de Cromwell.

DOCUMENTO 3.
A UTILIDADE DAS COLÓNIAS (1776)

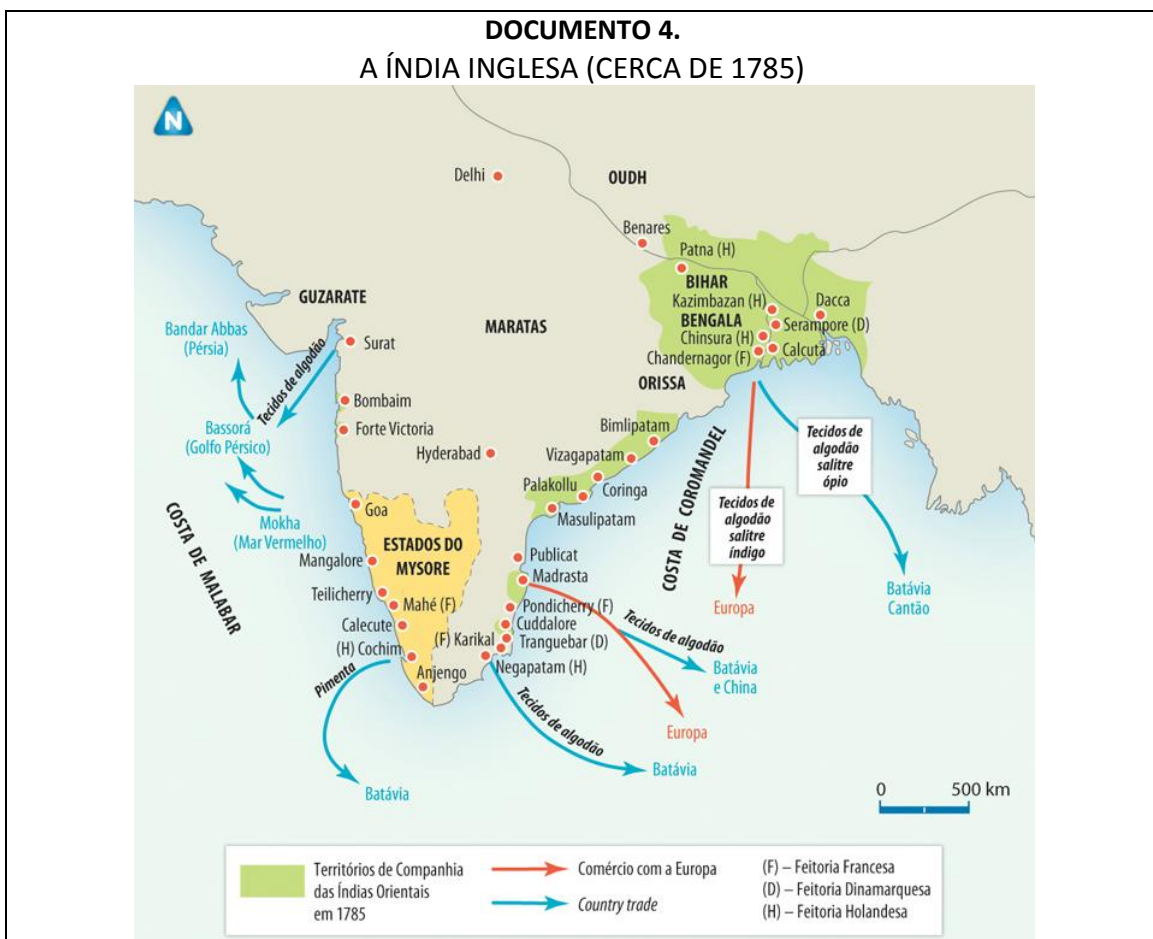
1 Uma vez que estas colónias se estabelecem unicamente para benefício da metrópole, segue-se:

5 1.º Que elas devem estar sob a sua dependência imediata e consequentemente sob a sua proteção.

2.º Que o comércio deve ser um exclusivo dos fundadores. As colónias deixariam de ser úteis se pudessem passar sem a metrópole; assim, é uma lei inerente à sua natureza que devem restringir-se as artes e o cultivo numa colónia a tal ou tais objetivos, segundo as conveniências do país que o domina.

10 Se a colónia mantém comércio com o estrangeiro ou se nela se consomem mercadorias estrangeiras, o montante deste comércio é um roubo feito à metrópole.

Enciclopédia, artigo "Colónias" (séc. XVIII)



3. A partir dos documentos 3 e 4, apresenta as 2 (duas) principais funções desempenhadas pelas colónias europeias.
4. Explica a importância do *country trade* e do comércio triangular no desenvolvimento da Inglaterra como grande potência marítima do século XVIII.

DOCUMENTO 5.

CANAL NO RIO TAMISA (foto de 1888)



5. Apresenta o contributo dos canais fluviais na construção de um mercado nacional na Inglaterra do século XVIII.

GRUPO III

6. Dos 2 temas apresentados, A e B, responde apenas a 1 (um) deles. Se responderes aos dois, será apenas classificado o que tiver sido respondido em primeiro lugar. Deves integrar na tua resposta, para além dos teus conhecimentos, os dados disponíveis nos Documentos.

A Desenvolve o seguinte tema:
Oposição entre o modelo sociopolítico absolutista e o modelo parlamentar no século XVII.

A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes, os seguintes tópicos de desenvolvimento:

- justificação apresentada para a posse do poder segundo cada um dos modelos;
- estrutura social que apoia e em que se apoia cada um dos modelos;
- diferenças regionais existentes.

B Desenvolve o seguinte tema:
Importância das inovações agrícolas para o sucesso económico inglês.

A tua resposta deve abordar, pela ordem que entenderes, os seguintes tópicos de desenvolvimento:

- alterações na estrutura dos campos;
- novas técnicas introduzidas nos campos;
- ligação entre os campos e as cidades inglesas.

FIM

COTAÇÕES

Grupo	I					II					III	Total
Item	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
Cotação	9	9	9	9	9	30	15	15	30	15	50	200

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

3.º Teste sumativo de História A | 12.dezembro.2014

11º Ano | Professor: Renato Albuquerque

Sugestões de respostas

Grupo I		1	2	3
	1. C 2. D 3. A 4. A-6,7 B-4,6 C-2 D-6 E-6,7 5. B (1608), C (1651/1663), D (1690), A (1761).	-	-	45
Grupo II		1	2	3
1.	Explicitar 3 dos seguintes princípios: - liberdade enquanto direito natural; - igualdade também como direito natural; - objetivo da sociedade: “usufruir os seus bens em paz e segurança”; - supremacia da lei OU do poder legislativo; - o poder é entregue pela “comunidade” OU povo; - se o poder não é exercido para o bem do povo, este tem o direito de retomar esse poder OU demitir esse poder. Estas ideias são inovadoras, opõem-se ao poder de origem divina de Bossuet OU do absolutismo.	27	29	30
2.	O aluno devia indicar 3 das seguintes diferenças: - Colbert – França, Cromwell – Inglaterra OU Grã-Bretanha OU Reino Unido; - Colbert aposta nas manufaturas, Cromwell no comércio marítimo OU Atos de Navegação; - Colbert cria leis para garantir a qualidade e o luxo dos produtos manufaturados; Cromwell cria leis para garantir a capitania e a equipagem inglesa dos navios; - Colbert vai-se apoiar na nobreza e alto clero, Cromwell na burguesia; - Colbert apoia-se no absolutismo, Cromwell no parlamentarismo.	13	14	15
Grupo III		1	2	3
3.	O aluno devia apresentar 2 das funções das colónias, recorrendo aos documentos: - garantir o comércio exclusivo dos mercadores metropolitanos, proibindo a produção de determinados produtos OU escoar produtos da metrópole (documento 3); - enviar matérias-primas baratas para a metrópole, como o algodão, o salitre e o índigo OU fornecer matérias-primas baratas (documento 4).	13	14	15
4.	“Country trade” – comércio local que passa a ser dominado pelos ingleses, como, por exemplo, na Índia (documento 4). Comércio triangular – comércio realizado entre a Europa, de onde eram enviadas armas, tecidos, rum, quinquilharias, etc., África, fornecedor de escravos, e a América, fornecedor de tabaco, algodão, peles, etc. Quer um, quer outro, permitem o enriquecimento dos comerciantes ingleses, o domínio das rotas mundiais pelos navios ingleses e a afirmação da Inglaterra como a maior potência marítima do século XVIII.	27	29	30

5.	A construção de canais fluviais entre os diversos rios permitiu a circulação de mercadorias e matérias-primas, nomeadamente a lã, entre as diversas localidades e as manufaturas e entre estas e os portos do litoral de onde eram exportadas. Acompanharam a criação de estradas macadamizadas, a abolição dos direitos locais e a uniformização dos sistemas de medida.	13	14	15
Grupo IV		1	2	3
6. A	<p>Introdução: Breve referência à existência destes dois modelos no século XVII, o absolutismo típico de França e o parlamentarismo inglês e dos Países Baixos.</p> <p>Posse do poder No absolutismo o poder é detido pelo Rei por vontade divina e este assegura a “ordem natural das coisas” em que o clero e a nobreza mandam e o Terceiro Estado trabalha e paga os impostos. No parlamentarismo o poder é dado pelo Povo OU Terceiro Estado que está representado no Parlamento através de eleições.</p> <p>Estrutura social que apoia e em que se apoia O absolutismo apoia-se no primeiro e segundo estado (clero e nobreza); o parlamentarismo na burguesia.</p> <p>Mobilidade social O absolutismo será predominante na Europa, principalmente do Sul, enquanto o parlamentarismo existe no norte.</p>			
6. B	<p>Introdução: Breve referência à existência de grandes transformações nos campos ingleses permitidas/impulsionadas pelo Parlamento.</p> <p>Alterações na estrutura dos campos Emparcelamento dos campos OU divisão dos campos em <i>enclosures</i>; integração dos baldios nas propriedades dos <i>landlords</i> OU grandes proprietários; aposta na criação de gado ovino OU pecuária.</p> <p>Novas técnicas Rotação quadrienal de culturas; seleção de sementes e animais; novas alfaías agrícolas (semeadora de <i>Jethro Tull</i>, por exemplo).</p> <p>Ligação campos-cidades Aumento da população devido à diminuição da mortalidade e inexistência de empregos nos campos provocam o êxodo rural para as cidades; abastecimento das cidades pelos produtos agrícolas produzidos em maior quantidade; crescimento urbano.</p>	45	48	50