

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS**  
 HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque  
**MATRIZ E CONTEÚDOS DO 4.º TESTE SUMATIVO DE**  
**20.FEVEREIRO.2015**  
**11.º ANO**

<b>MATRIZ</b>				
<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>	<b>Total</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	5	9	45
	Associação			
	Ordenação			
Itens de construção	Resposta curta	3	15	45
	Resposta restrita	2	30	60
	Resposta extensa	1	50	50

<b>CONTEÚDOS</b>	
MÓDULO 5 [pp 96 – 155]	
<b>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</b>	<b>3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial.</b> <b>3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico</b> - Da crise comercial de finais do século XVII à apropriação do ouro brasileiro pelo mercado britânico. - A política económica e social pombalina. A prosperidade comercial de finais do século XVIII.
4. Construção da modernidade europeia	4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do homem e da natureza. <b>4.2. A filosofia das Luzes: apologia da razão, do progresso e do valor do indivíduo; defesa do direito natural, do contrato social e da separação dos poderes.</b> 4.3. Portugal - o projeto pombalino de inspiração iluminista: modernização do Estado e das instituições; ordenação do espaço urbano; a reforma do ensino.
MÓDULO 5 [pp 8 – 32]	
1. A revolução americana, uma revolução fundadora	- Nascimento de uma nação sob a égide dos ideais iluministas.
2. A revolução francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas	2.1. A França nas vésperas da revolução [até à Tomada da Bastilha].

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quarto teste sumativo de História A | 20.02.2015

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra FIM

### GRUPO I

Indica na tua folha de respostas qual a alternativa (A, B, C ou D) que transforma as frases seguintes em afirmações corretas.

#### DOCUMENTO 1.

#### INDÚSTRIA TÊXTIL - 1823

1 Nas fábricas de tecelagem a vapor, o algodão é cardado, fiado e transformado em pano e a mesma quantidade de trabalho que agora se faz numa dessas unidades ocupava anteriormente os trabalhadores de um distrito interior.

5 Um tecelão manual muito bom, um homem com 25 a 30 anos de idade, tecerá por semana duas peças de pano de camisa, cada uma de quatro jardas de comprimento [...]

As invenções são progressivas e cada melhoramento que se consegue dá origem a outro [...]

Richard Guest, *Compendious History of the Cotton Manufacture*, 1823

1. Segundo este texto, o desenvolvimento das manufaturas em Inglaterra deve-se...

A	aos progressos técnicos e à qualidade dos tecelões manuais.
B	à força do vapor, aos progressos técnicos e ao êxodo rural.
C	à força do vapor e ao aumento da produção do algodão na Inglaterra.
D	aos sucessivos melhoramentos nos teares e à criação de um mercado nacional.

2. No contexto da política do Conde da Ericeira, a Pragmática de 1698 foi promulgada para...

A	proibir o fabrico de sedas tecidas com ouro e outros produtos de luxo.
B	impedir que o ouro do Brasil se gastasse na importação de tecidos ricos.
C	proteger a indústria nacional e diminuir as importações.
D	moralizar os costumes, proibindo o luxo excessivo da grande burguesia.

3. Francis Bacon, em 1620, expôs as etapas do método *indutivo*, ou *experimental*, que deviam ser seguidas para conduzir a investigação científica. Coloca cada uma das etapas pela ordem que devia ser seguida pelos “experimentalistas”:

A	formular hipótese(s) explicativa(s).
B	observar factos precisos.
C	determinar a lei, ou seja, a relação que existe entre os factos.
D	provocar a repetição dos factos através de experiências.

4. Associa na tua folha de respostas a alternativa (A a D) da coluna da esquerda com os algarismos (1 a 6) da coluna da direita de modo a criar afirmações corretas (todas as letras têm um, ou mais, algarismos correspondentes):

A	Constituição dos EUA
B	Tomada da Bastilha
C	Cadernos de Queixas
D	Criação de taxas sobre a importação do açúcar pelos colonos

1	Portugal
2	França
3	Inglaterra
4	1789
5	1787
6	1786

5. Ordena por ordem cronológica (do mais antigo, para o mais recente) os seguintes acontecimentos:

A	Declaração de Independência dos Estados Unidos.
B	Criação da máquina a vapor por James Watt.
C	Início da reconstrução de Lisboa pelo Marquês de Pombal após o terramoto.
D	O Terceiro Estado assume-se como Assembleia Nacional.

## GRUPO II

### DOCUMENTO 2.

#### CONTRATO DA FÁBRICA DAS SEDAS (1677)

- 1 Ano de nascimento de Nosso Senhor Jesus Cristo de mil seiscientos e setenta e sete anos, aos cinco dias do mês de dezembro, na cidade de Lisboa, nos Paços do Príncipe Nosso Senhor<sup>1</sup>, apareceu Rolando Duclas, e disse ao Senhor Conde da Ericeira [...], que ele, por servir a S. A.<sup>2</sup> queria contratar a fábrica e manufatura das sedas desta cidade para toda a sua vida e herdeiros, para cujo efeito, pelas grandes conveniências que da dita fábrica resultarão a este Reino, fora S. A. servido mandar-lhe emprestar vinte mil cruzados, sem interesses<sup>3</sup> alguns, e juntamente dar-lhe dois mil cruzados de ajuda de custo, com obrigação de que, em termo de um ano, havia de ter assentado, e correntes<sup>4</sup>, cinquenta teares de fitas e outras várias sedas.

<sup>1</sup> o futuro rei de Portugal, D. Pedro II

<sup>2</sup> Sua Alteza

<sup>3</sup> juros

<sup>4</sup> a funcionar

Citado por Jorge Borges de Macedo, *Problemas de História da Indústria Portuguesa no século XVIII*

1. Apresenta 3 (três) características da política mercantilista do Conde da Ericeira presentes no Documento 2. Justifica a tua resposta.
2. Indica duas consequências para Portugal da aprovação, em 1703, do Tratado de Methuen.

### DOCUMENTO 3.

#### O CONTRATO SOCIAL (1762)

1 Pois que nenhum homem tem uma autoridade natural sobre o seu semelhante e pois que a força não produz nenhum direito, restam, pois, as convenções [pactos, contratos] para base de toda a autoridade política entre os homens. [...]

5 Encontrar uma forma de associação que defenda e proteja com toda a força comum a pessoa e os bens de cada associado e pela qual cada um, unindo-se a todos, não obedeça, contudo, senão a si mesmo e permaneça tão livre como antes. É este o problema fundamental de que o contrato social dá a solução.

...

10 Se procurarmos saber em que consiste o maior de todos os bens, qual deve ser a finalidade suprema das leis, perceberemos que tudo se reduz a dois objetivos principais: a liberdade e a igualdade. [...]

As leis são a razão de ser da associação civil. O povo, que se submete a elas, deve também ser o seu autor [...]. De tal forma que, no preciso momento em que o governo usurpa a soberania, o pacto social rompe-se e todos os cidadãos, retomando a sua liberdade natural, podem ser forçados a obedecer-lhe, mas não têm a obrigação de o fazer.

Jean-Jacques Rousseau, *O Contrato Social*, 1762

### DOCUMENTO 4.

#### DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA DOS E.U.A. (1776)

1 Quando, no curso dos acontecimentos humanos, se torna necessário a um povo dissolver os laços políticos que o ligavam a outro, e assumir, entre os poderes da Terra, posição igual e separada, a que lhe dão direito as leis da natureza e as do Deus da natureza, o respeito digno para com as opiniões dos homens exige que se declarem as causas que os

5 levam a essa separação.

Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade. Que a fim de assegurar esses direitos, governos são instituídos entre os homens, derivando seus justos poderes do consentimento dos

10 governados; que, sempre que qualquer forma de governo se torne destrutiva de tais fins, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la e instituir novo governo, baseando-o em tais princípios e organizando-lhe os poderes pela forma que lhe pareça mais conveniente para realizar-lhe a segurança e a felicidade.

in [http://www.arqnet.pt/portal/teoria/declaracao\\_vport.html](http://www.arqnet.pt/portal/teoria/declaracao_vport.html)

3. A partir dos documentos 3 e 4 justifica que o nascimento dos Estados Unidos da América se realizou de acordo com a conceção de governo defendida por Rousseau e de acordo com as ideias dos outros iluministas.
4. Indica como é que a Constituição dos Estados Unidos da América organiza o poder nesse novo país.
5. Indica 3 (três) causas diretas da Revolução Francesa.

## GRUPO III

### DOCUMENTO 5.

#### A OPINIÃO DE UM ESTRANGEIRO

1 *[Quando da morte de D. José, em 1777, o conhecido periódico italiano Gazzetta*  
Universale *fazia a seguinte apreciação da obra do Marquês de Pombal:]*

5 Ninguém lhe pode negar talento e vistas largas. Ao mobilizar o comércio, a agricultura e a população, lançou os fundamentos da independência portuguesa, sempre observado pelo olhar ganancioso da Grã-Bretanha.

Partindo do Documento 5, contextualiza a política económica pombalina tendo em atenção os seguintes tópicos de desenvolvimento:

- situação do ouro brasileiro;
- medidas protecionista tomadas;
- resultados obtidos.

**FIM**

### COTAÇÕES

Grupo	I					II					III	Total
Item	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
<b>Cotação</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>200</b>

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

### 4.º Teste sumativo de História A | 13.fevereiro.2015

11º Ano | Professor: Renato Albuquerque

#### Sugestões de respostas

Grupo I		1	2	3
	1. B 2. C 3. B – A – D – C 4. A-5 B-2,4 C-2,4 D-3 5. C (1755), B (1769), A (1776), D (1789).	–	–	45
Grupo II		1	2	3
1.	O aluno apresenta 3 das seguintes características da política mercantilista do Conde da Ericeira: - recurso a artesãos estrangeiros (“Roland Duclas”); - desenvolvimento das manufaturas nacionais (“cinquenta teares de fitas e outras sedas”); - atribuição de privilégios pela coroa, neste caso, de uma concessão hereditária (“contratar [...] para toda a sua vida e herdeiros”); - atribuição de empréstimos (“emprestar vinte mil cruzados”) ou doação de verbas (“dar-lhe dois mil cruzados d ajuda de custo”) para desenvolvimento das manufaturas.	27	29	30
2.	O aluno devia indicar 2 das seguintes consequências do Tratado de Methuen: - perda de influência das manufaturas portuguesas; - obrigação de comprar os têxteis ingleses; - incentivo à produção vinícola portuguesa, nomeadamente, da região do Douro; [- destruição da política mercantilista portuguesa; - domínio do comércio mundial pela Inglaterra.]	13	14	15
3.	As ideias expressas por Rousseau (documento 3) afirmam: - o contrato social destina-se a defender as pessoas e os seus bens (linhas 4-5); - a lei é o instrumento para garantir a liberdade e a igualdade (linhas 9-11); - o povo deve ser o autor das leis (linhas 12-13); - se o governo usurpa o poder, os cidadãos não têm a obrigação de lhe obedecer (linhas 13-15). A Declaração de Independência tenta justificar-se com as mesmas ideias: - o governo tem de derivar do consentimento dos derivados (linhas 8-10); - se tal não acontecer, o povo tem o direito de criar um novo governo para assegurar a segurança e a felicidade (linhas 11-13) Assim, a revolta contra o parlamento britânico que determina impostos aos colonos americanos sem que estes tenham o direito de votar, é legítima de acordo com estas ideias iluministas.	13	14	15

Grupo II		1	2	3
4.	O aluno devia referir: - República federal; - poder legislativo entregue ao Congresso, assembleia bicamarária (Senado e Câmara dos Representantes); - poder executivo entregue ao Presidente; - poder judicial regulado por um Tribunal Supremo.	13	14	15
5.	O aluno devia indicar 3 de entre as seguintes causas: - sociedade desigual, de ordens, em que a nobreza e o clero tudo possuem e o Terceiro estado tudo paga; - crise financeira e económica: aumento das importações inglesas, desemprego, balança comercial deficitária, maus anos agrícolas, psicose da fome, aumento dos impostos; - descontentamento com o poder (Corte): crença na incompetência do Rei, indecisão do mesmo, gastos excessivos; - incapacidade de resolver a questão do voto nos Estados Gerais, levando à criação de uma Assembleia Nacional Constituinte; - descontentamento com a colocação do exército às portas de Paris leva ao assalto da Bastilha e ao início da Revolução Francesa. [ - difusão das ideias iluministas; - influência da Revolução Americana.]	13	14	15
Grupo III		1	2	3
6.	<b>Introdução:</b> O documento realça a importância dada pela política pombalina ao protecionismo (independência nacional contra o poderio inglês), ao comércio, à agricultura e à população. <b>Situação do ouro brasileiro</b> - Esgotamento das remessas de ouro do Brasil; - Concorrência dos produtos brasileiros feitos pelas outras potências mercantis. <b>Medidas protecionistas tomadas</b> - Criação da Junta do Comércio para regulamentar todo o comércio, reprimir o contrabando, vigiar as alfândegas... - Criação de companhias monopolistas: Ásia, Grão-Pará e Maranhão, Pernambuco e Paraíba, Companhia das Vinhas do Alto Douro... - Desenvolvimento do setor manufatureiro: vinda de técnicos estrangeiros, concessão de privilégios, importação de novas técnicas... [ - Promoção social da burguesia mercantil: elevação à condição de nobre, fim da distinção entre cristãos novos e velhos, fim da repressão exercida pela Inquisição...] <b>Resultados obtidos</b> - Prosperidade das zonas entregues às Companhias; - Desenvolvimento de novos produtos: algodão, café, cacau... - Aumento das exportações e diminuição das importações; - balança comercial positiva.	45	48	50