

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS**  
**HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque**  
**MATRIZ E CONTEÚDOS DO 5.º TESTE SUMATIVO DE**  
**12.MARÇO.2015**  
**11.º ANO**

<b>MATRIZ</b>				
<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>	<b>Total</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	15	10	150
Itens de construção	Resposta extensa	1	50	50

<b>CONTEÚDOS</b>	
<b>MÓDULO 5 [pp 30 – 52]</b>	
2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesa. 2.2 Da Nação soberana ao triunfo da revolução burguesa.	2.2.1 A nação soberana. 2.2.2 A obra da Convenção (1792-1795) 2.2.3 O triunfo da revolução burguesa

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quinto teste sumativo de História A | 12.03.2015

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos

Este teste é constituído por 6 páginas e termina na palavra FIM

### GRUPO I

Assinala com uma cruz (x) a única resposta correta ou segue outras instruções que sejam dadas juntamente com cada uma das perguntas

Lê atentamente o Documento 1 e responde às questões seguintes

<b>DOCUMENTO 1.</b>	
O Diretório, uma nova orientação política	
1	Devemos ser governados pelos melhores: os melhores são os mais instruídos e os mais interessados na manutenção das leis.
5	Ora, com bem poucas exceções, só encontrareis semelhantes homens entre aqueles que possuem uma propriedade, que estão ligados à respetiva região, às leis que a protegem, à tranquilidade que a conserva, e que devem a essa propriedade e ao bem-estar que ela proporciona a educação que os faz discutir com sagacidade e justiça as vantagens e os inconvenientes das leis que determinam o destino da Pátria. [...] Um país governado pelos proprietários está na ordem social; aquele onde os não proprietários governam está no estado natural.
10	Se concedeis a homens sem bens direitos políticos ilimitados, e se eles se encontrarem um dia a legislar, instigarão ou deixarão instigar a agitação sem temer os efeitos, estabelecerão ou deixarão estabelecer taxas funestas ao comércio e à agricultura, porque eles nunca sentirão as consequências; e, enfim, precipitar-nos-emos em convulsões violentas. [...]
<i>Discurso do conde de Boissy d'Anglas, Presidente da Convenção termidoriana, em 29 de junho de 1795</i>	

1. No Documento 1, os *homens* referido no último parágrafo (linhas 10-14) são...

A	os nobres que tinham perdido os seus bens.
B	os <i>sans-culottes</i> .
C	os membros da Convenção.
D	os membros do clero que passaram a ser funcionários do Estado.

2. No mesmo Documento 1, o conde de Boissy d'Anglas defende...

A	o voto censitário e indireto.
B	o voto universal e indireto.
C	o voto universal e direto.
D	o voto censitário e direto.

3. Ordena cronologicamente os acontecimentos seguintes, desde o mais antigo (1) até ao mais recente (4).

	A	Aprovação da Constituição do Ano III.
	B	Robespierre é guilhotinado.
	C	Aprovação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
	D	Napoleão é nomeado primeiro-cônsul.

4. O Grande Medo (1789) foi um movimento assim conhecido por...

	A	ter criado os julgamentos sumários.
	B	ter usado a guilhotina na execução dos condenados.
	C	ter assaltado castelos e assassinado alguns donos das terras.
	D	ter reprimido violentamente as manifestações dos <i>sans-culottes</i> .

5. A Constituição francesa de 1791 atribuía o direito de voto...

	A	aos cidadãos passivos.
	B	aos cidadãos ativos e aos eleitores.
	C	aos cidadãos ativos.
	D	aos <i>sans-culottes</i> .

6. Durante o julgamento do Rei Luís XVI, acusado de traição, os deputados mais moderados que defendiam apenas a sua prisão ou exílio eram...

	A	os de esquerda.
	B	os montanheses.
	C	os da planície.
	D	os girondinos.

7. Durante o governo revolucionário do Terror, foi decretado (indique a que NÃO é verdadeira) ...

	A	a igualdade entre os dois géneros.
	B	a nacionalização dos bens dos emigrados.
	C	o fim do feudalidade.
	D	a instrução gratuita e obrigatória.

8. O período do Diretório vai entregar a totalidade do poder legislativo ...

	A	aos cinco diretores.
	B	ao Conselho dos 500.
	C	ao Conselho dos 500 e ao Conselho dos Anciãos.
	D	nenhuma das anteriores está correta.

9. Entre as diversas reformas de Napoleão Bonaparte conta-se...

	A	a nomeação de prefeitos e subprefeitos para a administração local.
	B	a criação do Banco de França.
	C	a aprovação do Código Civil.
	D	todas as respostas anteriores estão corretas.

10. Associe as seguintes personagens históricas aos respetivos nomes, unindo com traços os elementos da coluna da esquerda com os da direita.



A

1 Sans-culotte



B

2 Napoleão Bonaparte



C

3 Luís XVI



D

4 Robespierre

11. Quando o artigo 1.º da Declaração dos Direitos do Homem e do cidadão afirma que “As distinções sociais só podem fundar-se na utilidade comum” isto significa que as distinções sociais...

<input type="checkbox"/>	A	derivam do nascimento de cada um.
<input type="checkbox"/>	B	derivam da importância das funções exercidas por cada um.
<input type="checkbox"/>	C	não devem existir.
<input type="checkbox"/>	D	são vontade divina.

12. A definição de cidadãos passivos incluía (indique a que NÃO é verdadeira) ...

<input type="checkbox"/>	A	os homens que pagavam um imposto igual a 2 dias de trabalho.
<input type="checkbox"/>	B	os homens que pagavam um imposto igual a 4 dias de trabalho.
<input type="checkbox"/>	C	os homens com 18 anos.
<input type="checkbox"/>	D	as mulheres com negócios.

13. Em 1801 Napoleão assina a Concordata com a Santa Sé, acabando com os conflitos provocados, anos antes, ...

	A	pela aprovação da Constituição Civil do Clero.
	B	pela condenação à morte de Luís XVI.
	C	pela invasão de Itália por tropas francesas.
	D	pelo casamento de Luís XVI com Maria Antonieta.

14. Ordena cronologicamente os acontecimentos seguintes, desde o mais antigo (1) até ao mais recente (4).

	A	Assalto à Bastilha.
	B	Napoleão coroa-se Imperador.
	C	Aprovação do casamento civil e do divórcio.
	D	Entrada das tropas federadas em Paris, ao som de <i>A Marselhesa</i> .

15. Escreve aqui uma pergunta diferente das anteriores e 4 opções de resposta em que apenas a hipótese C esteja correta.

---



---

	A	
	B	
x	C	
	D	

## GRUPO II

Apresenta as principais mudanças introduzidas na sociedade francesa após 1789 referindo, obrigatoriamente, as

- transformações sociais;
- transformações políticas;
- transformações económicas.

FIM

## COTAÇÕES

Grupo	I															II	Total	
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Cotação	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	200
	150																	





## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

### 5.º Teste sumativo de História A | 12.março.2015

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

#### Sugestões de respostas

Grupo	I															II	Total
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>Cotação</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
<b>A</b>		x	3				x			2			x	1			
<b>B</b>	x		2		x					4	x	x		4			
<b>C</b>			1	x				x		3				3	x		
<b>D</b>			4			x			x	1				2			

Grupo II	1	2	3
<p>O/a aluno/a devia <b>desenvolver</b> pelo menos 3 (três) das transformações a seguir indicadas ou outras consideradas pertinentes.</p> <p><b>Transformações sociais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fim de uma sociedade de ordens/estados.</li> <li>✓ Definição de uma sociedade em que todos são iguais perante a lei / igualdade social.</li> <li>✓ Abolição dos privilégios feudais atribuídos por nascimento/estatuto e que favoreciam nobreza e clero.</li> <li>✓ Afirmação do Terceiro Estado / burguesia.</li> <li>✓ Possibilidade de acesso aos cargos públicos para todos.</li> </ul> <p><b>Transformações políticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fim de uma sociedade absolutista / regime absoluto / monarquia absolutista.</li> <li>✓ Rei deixa de ter todo o poder / de ter um poder discricionário.</li> <li>✓ Separação de poderes: executivo (Rei), legislativo (Convenção) e judicial (tribunais).</li> <li>✓ Aprovação de uma lei geral (Constituição) a que todos têm de obedecer, variando o seu conteúdo de acordo com a política de cada época: sistema representativo através de eleições diretas ou indiretas, censitárias ou universais, por exemplo.</li> <li>✓ Monarquia constitucional ou República.</li> <li>✓ Mudança da soberania do Rei para a Nação (conjunto de cidadãos).</li> <li>✓ Direito à liberdade, segurança e resistência à opressão.</li> <li>✓ Criação do Liberalismo.</li> </ul> <p><b>Transformações económicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fim das isenções/privilégios fiscais da nobreza e clero: dízima, venalidade de cargos públicos, etc. Criação de impostos sobre receitas e rendimentos.</li> <li>✓ Fim das alfândegas internas e monopólios; definição de um sistema único de pesos e medidas; criação de um mercado nacional.</li> <li>✓ Abolição das corporações, liberdade de empresa.</li> <li>✓ Liberalismo económico que favorece a burguesia comercial e industrial.</li> <li>✓ Direito à propriedade.</li> </ul>	45	48	50