

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS
HISTÓRIA A - Prof. Renato Albuquerque
MATRIZ E CONTEÚDOS DO 5.º TESTE SUMATIVO DE
12.MARÇO.2015
11.º ANO

MATRIZ				
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Total
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	15	10	150
Itens de construção	Resposta extensa	1	50	50

CONTEÚDOS	
MÓDULO 5 [pp 30 – 52]	
2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesa. 2.2 Da Nação soberana ao triunfo da revolução burguesa.	2.2.1 A nação soberana. 2.2.2 A obra da Convenção (1792-1795) 2.2.3 O triunfo da revolução burguesa

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

Quinto teste sumativo de História A | 12.03.2015

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos

Este teste é constituído por 4 páginas e termina na palavra **FIM**

GRUPO I

Assinala com uma cruz (x) a única resposta correta ou segue outras instruções que sejam dadas juntamente com cada uma das perguntas

Lê atentamente o Documento 1 e responde às questões seguintes

DOCUMENTO 1.	
O Diretório, uma nova orientação política	
1	Devemos ser governados pelos melhores: os melhores são os mais instruídos e os mais interessados na manutenção das leis.
5	Ora, com bem poucas exceções, só encontrareis semelhantes homens entre aqueles que possuem uma propriedade, que estão ligados à respetiva região, às leis que a protegem, à tranquilidade que a conserva, e que devem a essa propriedade e ao bem-estar que ela proporciona a educação que os faz discutir com sagacidade e justiça as vantagens e os inconvenientes das leis que determinam o destino da Pátria. [...] Um país governado pelos proprietários está na ordem social; aquele onde os não proprietários governam está no estado natural.
10	Se concedeis a homens sem bens direitos políticos ilimitados, e se eles se encontrarem um dia a legislar, instigarão ou deixarão instigar a agitação sem temer os efeitos, estabelecerão ou deixarão estabelecer taxas funestas ao comércio e à agricultura, porque eles nunca sentirão as consequências; e, enfim, precipitar-nos-emos em convulsões violentas. [...]
<i>Discurso do conde de Boissy d'Anglas, Presidente da Convenção termidoriana, em 29 de junho de 1795</i>	

1. No Documento 1, os *homens* referido no último parágrafo (linhas 10-14) são...

<input type="checkbox"/>	A	os nobres que tinham perdido os seus bens.
<input type="checkbox"/>	B	os membros do clero que passaram a ser funcionários do Estado.
<input type="checkbox"/>	C	os membros da Convenção.
<input type="checkbox"/>	D	os <i>sans-culottes</i> .

2. No mesmo Documento 1, o conde de Boissy d'Anglas defende...

<input type="checkbox"/>	A	o voto censitário e indireto.
<input type="checkbox"/>	B	o voto censitário e direto.
<input type="checkbox"/>	C	o voto universal e direto.
<input type="checkbox"/>	D	o voto universal e indireto.

3. Ordena cronologicamente os acontecimentos seguintes, desde o mais antigo (1) até ao mais recente (4).

	A	Napoleão é nomeado primeiro-cônsul.
	B	Robespierre é guilhotinado.
	C	Aprovação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
	D	Aprovação da Constituição do Ano III.

4. O Grande Medo (1789) foi um movimento assim conhecido por...

	A	ter criado os julgamentos sumários.
	B	ter usado a guilhotina na execução dos condenados.
	C	ter assaltado castelos e assassinado alguns donos das terras.
	D	ter reprimido violentamente as manifestações dos <i>sans-culottes</i> .

5. A Constituição francesa de 1791 atribuía o direito de voto...

	A	aos cidadãos ativos e aos eleitores.
	B	aos cidadãos passivos.
	C	aos cidadãos ativos.
	D	aos <i>sans-culottes</i> .

6. Durante o julgamento do Rei Luís XVI, acusado de traição, os deputados mais moderados que defendiam apenas a sua prisão ou exílio eram...

	A	os de esquerda.
	B	os girondinos.
	C	os da planície.
	D	os montanheses.

7. Durante o governo revolucionário do Terror, foi decretado (indique a que NÃO é verdadeira) ...

	A	a nacionalização dos bens dos emigrados.
	B	a igualdade entre os dois géneros.
	C	o fim da feudalidade.
	D	a instrução gratuita e obrigatória.

8. O período do Diretório vai entregar a totalidade do poder legislativo ...

	A	ao Conselho dos 500 e ao Conselho dos Anciãos.
	B	aos cinco diretores.
	C	ao Conselho dos 500.
	D	nenhuma das anteriores está correta.

9. Entre as diversas reformas de Napoleão Bonaparte conta-se...

	A	a aprovação do Código Civil.
	B	a criação do Banco de França.
	C	a nomeação de prefeitos e subprefeitos para a administração local.
	D	todas as respostas anteriores estão corretas.

10. Associe as seguintes personagens históricas aos respectivos nomes, unindo com traços os elementos da coluna da esquerda com os da direita.



A

1 Napoleão Bonaparte



B

2 Sans-culotte



C

3 Robespierre



D

4 Luís XVI

11. Quando o artigo 1.º da Declaração dos Direitos do Homem e do cidadão afirma que “As distinções sociais só podem fundar-se na utilidade comum” isto significa que as distinções sociais...

A	derivam do nascimento de cada um.
B	não devem existir.
C	derivam da importância das funções exercidas por cada um.
D	são vontade divina.

12. A definição de cidadãos passivos incluía (indique a que NÃO é verdadeira) ...

A	os homens que pagavam um imposto igual a 2 dias de trabalho.
B	os homens com 18 anos.
C	os homens que pagavam um imposto igual a 4 dias de trabalho.
D	as mulheres com negócios.

13. Em 1801 Napoleão assina a Concordata com a Santa Sé, acabando com os conflitos provocados, anos antes, ...

	A	pela invasão de Itália por tropas francesas.
	B	pela condenação à morte de Luís XVI.
	C	pelo casamento de Luís XVI com Maria Antonieta.
	D	pela aprovação da Constituição Civil do Clero.

14. Ordena cronologicamente os acontecimentos seguintes, desde o mais antigo (1) até ao mais recente (4).

	A	Assalto à Bastilha.
	B	Entrada das tropas federadas em Paris, ao som de <i>A Marselhesa</i> .
	C	Aprovação do casamento civil e do divórcio.
	D	Napoleão coroa-se Imperador.

15. Escreve aqui uma pergunta diferente das anteriores e 4 opções de resposta em que apenas a hipótese C esteja correta.

	A	
	B	
x	C	
	D	

GRUPO II

Apresenta as principais mudanças introduzidas na sociedade francesa após 1789 referindo, obrigatoriamente, as

- transformações sociais;
- transformações políticas;
- transformações económicas.

FIM

COTAÇÕES

Grupo	I															II	Total	
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Cotação	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	200
	150																	

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

5.º Teste sumativo de História A | 12.março.2015

11º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Sugestões de respostas

Grupo	I															II	Total
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Cotação	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	200
A		x	4		x			x		1				1			
B			2			x	x			3				2			
C			1	x						4	x	x		3	x		
D	x		3						x	2			x	4			

Grupo II	1	2	3
<p>O/a aluno/a devia desenvolver pelo menos 3 (três) das transformações a seguir indicadas ou outras consideradas pertinentes.</p> <p>Transformações sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fim de uma sociedade de ordens/estados. ✓ Definição de uma sociedade em que todos são iguais perante a lei / igualdade social. ✓ Abolição dos privilégios feudais atribuídos por nascimento/estatuto e que favoreciam nobreza e clero. ✓ Afirmação do Terceiro Estado / burguesia. ✓ Possibilidade de acesso aos cargos públicos para todos. <p>Transformações políticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fim de uma sociedade absolutista / regime absoluto / monarquia absolutista. ✓ Rei deixa de ter todo o poder / de ter um poder discricionário. ✓ Separação de poderes: executivo (Rei), legislativo (Convenção) e judicial (tribunais). ✓ Aprovação de uma lei geral (Constituição) a que todos têm de obedecer, variando o seu conteúdo de acordo com a política de cada época: sistema representativo através de eleições diretas ou indiretas, censitárias ou universais, por exemplo. ✓ Monarquia constitucional ou República. ✓ Mudança da soberania do Rei para a Nação (conjunto de cidadãos). ✓ Direito à liberdade, segurança e resistência à opressão. ✓ Criação do Liberalismo. <p>Transformações económicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fim das isenções/privilégios fiscais da nobreza e clero: dízima, venalidade de cargos públicos, etc. Criação de impostos sobre receitas e rendimentos. ✓ Fim das alfândegas internas e monopólios; definição de um sistema único de pesos e medidas; criação de um mercado nacional. ✓ Abolição das corporações, liberdade de empresa. ✓ Liberalismo económico que favorece a burguesia comercial e industrial. ✓ Direito à propriedade. 	45	48	50