



ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

4.º Teste sumativo de História A

12º Ano | Turma D | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 8 páginas

31.janeiro.2013

Este teste é constituído por 2 grupos e termina na palavra FIM.

GRUPO I

O ESTALINISMO

DOCUMENTO 1

URSS - OS PLANOS QUINQUENAIS

| (milhões de toneladas) | 1927 | 1932 | | 1937 | |
|-------------------------|------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | | Previsão | Realidade | Previsão | Realidade |
| Carvão | 35 | 75 | 64 | 152 | 128 |
| Petróleo | 12 | 22 | 21 | 47 | 29 |
| Minério de ferro | 5 | 19 | 12 | desconhecido | |
| Ferro gusa ¹ | 3 | 10 | 6 | 16 | 15 |
| Aço | 4 | 10 | 6 | 17 | 18 |

¹ Ferro gusa é uma liga de ferro e carbono, obtida em alto-fornos pela reação de minério de ferro com carvão e calcário. É usado na obtenção de outras ligas de ferro e aço.

Em <http://www.historylearningsite.co.uk/Stalin.htm>

DOCUMENTO 2

CONSTITUIÇÃO DA URSS - 1936

Artigo 1.º — A União das Repúblicas Soviéticas Socialistas é um Estado socialista de trabalhadores e camponeses.

Artigo 2.º — A base da organização política da URSS consiste em Sovietes de deputados das classes trabalhadoras, que cresceram e se tornaram fortes devido à supressão do poder das mãos dos proprietários e capitalistas e à conquista do poder pelo proletariado.

Artigo 3.º — Todo o poder na URSS pertence ao povo, que trabalha nas cidades e no campo, e que é representado por Sovietes de deputados das classes trabalhadoras.

Artigo 4.º — A base económica da URSS consiste no sistema económico e na posse socialista dos utensílios e meios de produção, firmemente estabelecidos em substituição do sistema económico capitalista, com abolição da propriedade privada dos utensílios e meios de produção e com a eliminação da exploração do homem pelo homem.

Artigo 5.º — A propriedade socialista na URSS tem, ou a forma de propriedade do Estado (bem de todo o Povo), ou a de propriedade cooperativa coletiva (propriedade de fazendas coletivas [sovkhoses], propriedade de associações cooperativistas [kolkhoses]). [...]

Artigo 12.º — O trabalho é, na Rússia, uma questão de dever e de honra para todo o cidadão fisicamente capaz. Essa obrigação é baseada no princípio: "quem não trabalha não come".

Em <http://www.marxists.org/portugues/stalin/biografia/ludwig/constituicao.htm> [consultado a 30/01/2013]

DOCUMENTO 3
ESTALINE – O GRANDE CAPITÃO



Legenda: O capitão da terra dos soviets conduz-nos de vitória em vitória.

Cartaz comemorativo da abertura oficial do “Canal do Mar Branco” ou “Belomorkanal” a 2 de agosto de 1933. Artista: Boris Efimov. Publicado no *Izvestija* a 5 de agosto de 1933.

Em <http://www.iisg.nl/today/en/02-08.php>

DOCUMENTO 4
OS CAMPOS DE TRABALHO CORRECIONAL E COLÓNIAS - GULAG

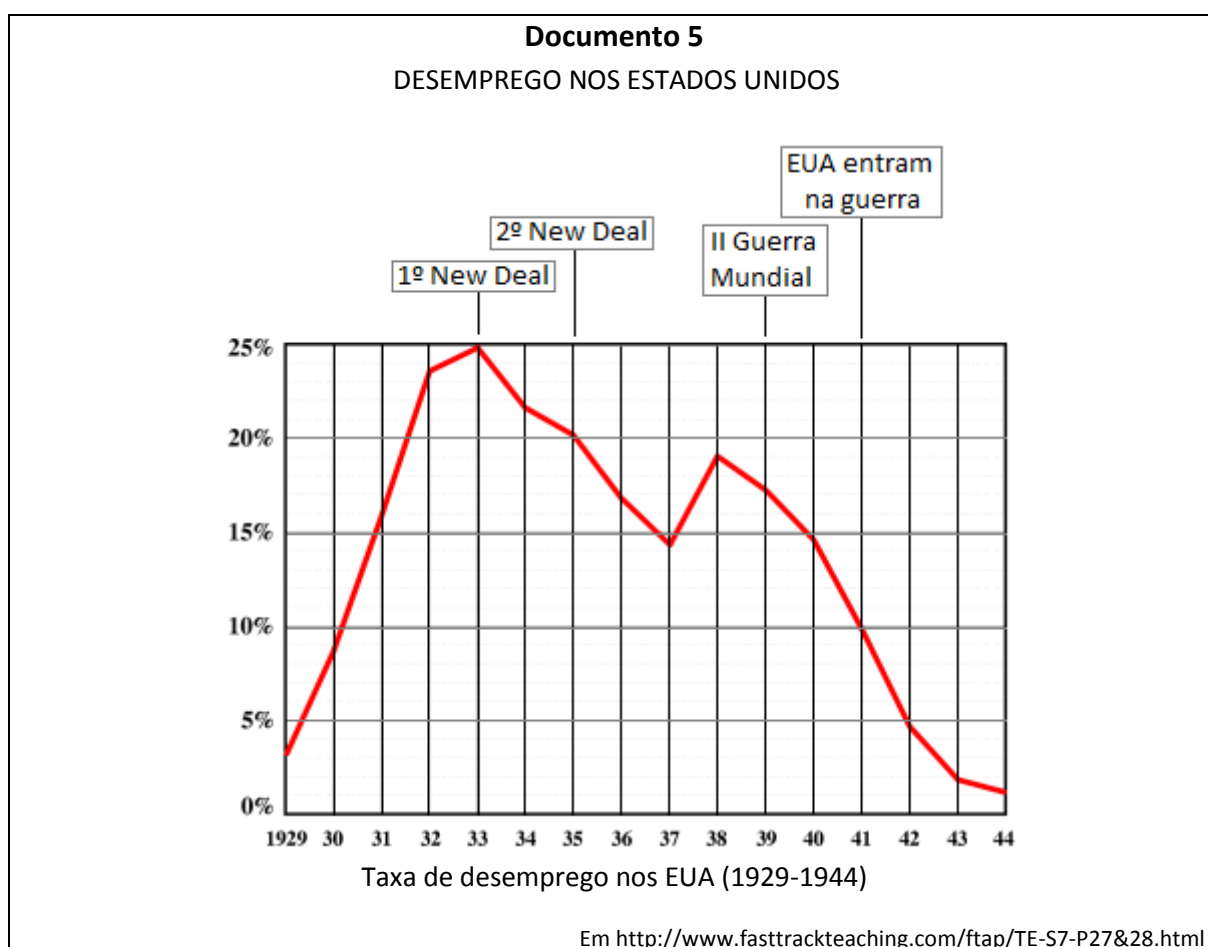


Presos de um Gulag trabalhando na abertura do “Canal do Mar Branco”

1. Com base nos dados do Documento 1 e nos seus conhecimentos, explique em que consistia a planificação económica no período aí referido.
2. Partindo da Constituição de 1936 da União Soviética (Documento 2), refira o processo de coletivização dos campos empreendido desde 1929 neste país.
3. Os Documentos 3 e 4 dizem respeito ao mesmo acontecimento, a abertura do “Canal do Mar Branco”. Indique as características do regime soviético presentes nestes documentos.

GRUPO II

O INTERVENCIÓNISMO DO ESTADO



Documento 6

O NEW DEAL



Legenda: o timoneiro é “Roosevelt” e à sua direita está “O povo americano” olhando para a “Recuperação”. Do lado direito do cartoon, os “Detratores” estão debaixo das nuvens negras da “Depressão”.

Em <http://www.newdeal75.org/> [consultado em 28.jan.2013]

1. Partindo dos documentos 5 e 6, caracterize o *New Deal* abordando, obrigatoriamente mas pela ordem que quiser, os seguintes aspetos:

- Objetivos do programa *New Deal*;
- Meios utilizados;
- Caracterização das duas fases.

GRUPO III

O ESTADO NOVO

Documento 7

O ESTADO NOVO SEGUNDO SALAZAR

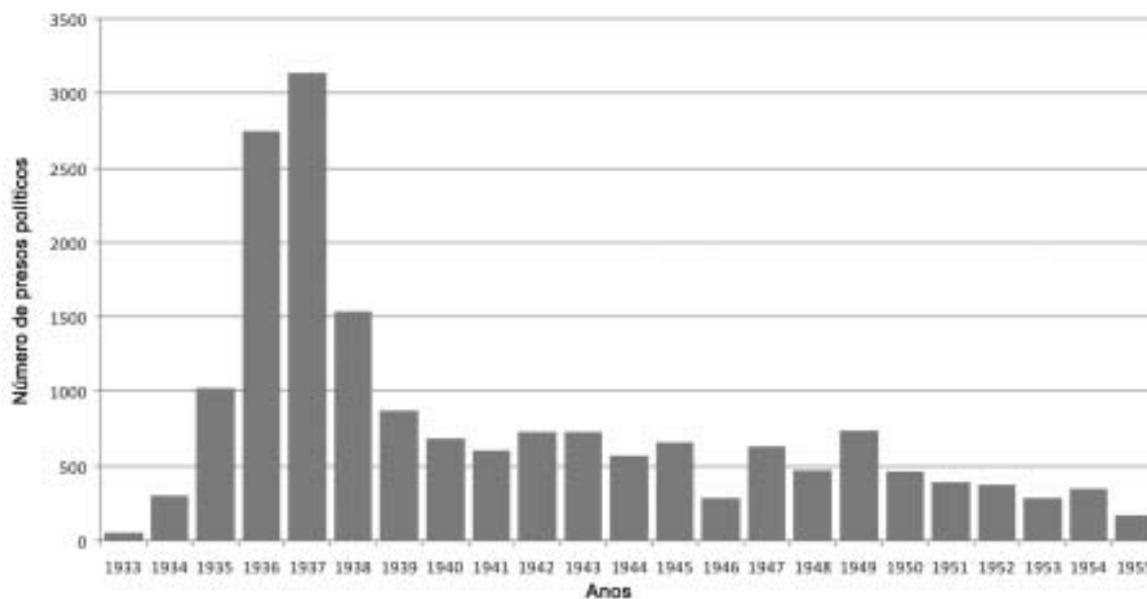
1 Um dos mais altos objetivos do 28 de maio e da evolução por ele determinada na política e no direito é o restabelecimento do Estado nacional e autoritário [...]. Chegámos à desorganização do Estado e do poder público pela implantação dos partidos e das clientelas em regime de lutas políticas e civis. [...]

5 Numa palavra: o nacionalismo português, para ser o que é pela Constituição, para ser conforme ao que é exigido pelas mais sãs tradições nacionais, tem de manter com pureza e desenvolver com lógica essas e outras ideias que, ao lado da conceção do Estado nacional e autoritário, são essenciais ao Estado Novo.

Salazar, Antologia – discursos, entrevistas, artigos, teses, notas e relatórios, 1909-1966, Coimbra, Coimbra Editora, Lda., 1966
[Exame nacional de História A, 2009, 1ª fase]

Documento 8

PRESOS POLÍTICOS EM PORTUGAL (1933-55)



Alberto Pedroso, «A Polícia Política», in João Medina (dir.), História de Portugal, O Estado Novo, vol. 16, Alfragide, Ediclube, [Exame nacional de História A, 2009, 1ª fase]

Documento 9

CERIMÓNIA DE ATRIBUIÇÃO DOS PRÉMIOS DO SECRETARIADO DE PROPAGANDA NACIONAL, COM A PRESENÇA DO CHEFE DO GOVERNO, MINISTROS E OUTRAS INDIVIDUALIDADES



Arquivo Nacional da Torre do Tombo, PT-TT-SNI/RP/02-3502/56061 (imagem cedida pelo ANTT). [Exame nacional de História A, 2009, 1ª fase]

1. Identifique três dos princípios políticos do Estado Novo expressos nos documentos 7 e 8.
2. Explique, a partir do documento 9, três dos objetivos do Secretariado de Propaganda Nacional relativos à política cultural do Estado Novo.

GRUPO IV

Assinala com uma cruz, de forma clara, a resposta que considerares correta. Em cada item existe apenas 1 (uma) resposta considerada correta.

A. A decisão de convocar uma reunião preparatória da Organização das Nações Unidas foi tomada na conferência de ...

- ... Washington, em 1942.
- ... Teerão, em 1943.
- ... Potsdam, em 1945.
- ... Ialta, em 1945.

B. No final da II Guerra Mundial foi decidido dividir a Alemanha ...

- ... em dois países, a República Federal da Alemanha e a República Democrática Alemã.
- ... em quatro áreas de ocupação, cada uma governada por um país vencedor.
- ... em duas zonas, uma livre e desnazificada e outra ocupada pelos exércitos americano e soviético.
- ... entre os americanos e os soviéticos.

C. A criação da chamada “cortina de ferro” deveu-se ao facto de ...

- ... os países libertados pelo exército soviético se terem transformado em democracias populares.
- ... os soviéticos não quererem que as democracias populares fossem “contaminadas” pelas democracias burguesas ocidentais .
- ... ambas as respostas anteriores estão corretas.
- ... nenhuma das respostas anteriores está correta.

D. A Carta das Nações Unidas tem como um dos seus objetivos ...

- ... garantir a supremacia das principais potências mundiais, dando-lhes o direito de veto no Conselho de Segurança.
- ... enviar as tropas de paz (capacetes azuis) para um qualquer país membro da ONU que seja atacado por um não membro.
- ... conseguir a cooperação internacional para resolver os problemas económicos e sociais.
- ... nenhuma das respostas anteriores está correta.

E. A ONU é representada internacionalmente pelo ...

- ... Secretário-Geral, Ban Ki Moon.
- ... Secretário-Geral, Kofi Annan.
- ... Presidente da Assembleia Geral que, em 2012, foi o sérvio Vuk Jeremić.
- ... Presidente do Conselho de Segurança.

F. A cultura de massas, na primeira metade do século XX ...

- ... apenas existe nos países capitalistas.
- ... inclui apenas a imprensa, o rádio e o cinema.
- ... vai provocar o desenvolvimento de novas correntes de vanguarda.
- ... vai provocar uma estandardização de comportamentos e de gostos.

G. Le Corbusier é um dos grandes arquitetos da primeira metade do século XX que defende ...

- ... a arquitetura orgânica, integrada no meio em que se insere.
- ... o primeiro funcionalismo em que cada casa é uma máquina de habitar.
- ... o embelezamento dos objetos do quotidiano, criando o design.
- ... nenhuma das respostas anteriores está correta.

H. A cultura e o desporto foram colocados ao serviço dos estados, na primeira metade do século XX ...

- ... praticamente em todos os países.
- ... apenas nos países fascistas.
- ... apenas nos países socialistas.
- ... apenas nos países com regimes autoritários.

FIM

COTAÇÕES

| Grupo | I | | | II | III | | IV |
|--------------|------------|----|----|----|-----|----|-------|
| Item | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 8 x 5 |
| Cotação | 15 | 15 | 20 | 38 | 36 | 36 | 40 |
| Subtotal | 50 | | | 38 | 72 | | 40 |
| TOTAL | 200 | | | | | | |



ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS

4.º Teste sumativo de História A | 31.janeiro.2013

12º Ano | Turma D | Professor: Renato Albuquerque

Sugestões de respostas

| Grupo I | | 1 | 2 | 3 |
|---------|--|----|----|----|
| 1. | Documento 1: Quadro com a evolução da produção de cinco produtos ligados à energia e à produção de ferro e aço, registando os valores de 1927 e as previsões constantes nos planos quinquenais e a respetiva realização em 1932 e 1937. Verifica-se um aumento progressivo da produção nos 5 produtos embora a mesma fique, geralmente, abaixo das metas anunciadas no primeiro e no segundo plano quinquenais. [3 pontos] Estabelecimento de Planos Quinquenais que definem metas para a economia. Primeiro Plano Quinquenal (1928-32) aposta na indústria pesada; quadro mostra que os objetivos não foram alcançados. Segundo Plano Quinquenal (1933-37) aposta na indústria ligeira e bens de consumo; quadro continua a mostrar que os objetivos não foram atingidos com exceção da produção do aço. [6 + 6 pontos] [ATENÇÃO: o terceiro plano (1938-45) já não cabe “no período aí referido”] | 13 | 14 | 15 |
| 2. | Documento 2: primeiros artigos da Constituição aprovada na URSS em 1936, em pleno estalinismo que define o regime como soviético. [3 pontos] Coletivização dos campos tinha 2 objetivos: alimentar a população e fornecer mão-de-obra para as fábricas. [3 pontos] Confiscadas terras e gado aos <i>kulaks</i> (latifundiários), criando as “fazendas coletivas” ou <i>sovkhozes</i> [3 pontos] Criação de quintas coletivas com as terras e bens dos camponeses (as “associações cooperativistas” ou <i>kolkhozes</i>). [3 pontos] Criação de “Estações de Máquinas e Tratores”. [3 pontos] | 13 | 14 | 15 |
| 3. | Documento 3: cartaz soviético representando Estaline como o capitão de um barco que conduz a URSS de vitória em vitória, neste caso, a abertura do canal do Mar Branco em 1933. Documento 4: Fotografia, sem data, de prisioneiros de um campo de concentração GULAG trabalhando em condições desumanas na construção do mesmo canal. [4 pontos] 1 – culto da personalidade ou do chefe em relação a Estaline. [6 pontos] 2 – totalitarismo repressivo do Estado: criação de campos de concentração para opositores políticos (GULAGs); eliminação física de opositores dentro do Partido Comunista; criação de uma polícia política repressiva (NKVD). [10 pontos] | 18 | 19 | 20 |

| Grupo II | | 1 | 2 | 3 |
|----------|--|----|----|----|
| 1. | Documento 5: Gráfico com a evolução da percentagem de desempregados nos EUA entre 1929 (Crash da Bolsa de Nova Iorque) e 1944 (véspera do final da II Guerra Mundial), notando-se o pico de desemprego em 1933 que leva à adoção do primeiro e do segundo <i>New Deal</i> . Documento 6: caricatura do presidente americano, F. D. Roosevelt apresentado como o timoneiro de um barco (o <i>New Deal</i> ?) que levará o povo à recuperação perante o desagrado dos causadores da Depressão, os grandes capitalistas. [8 pontos] Objetivos: relançar a economia através do combate ao desemprego e à miséria. [10 pontos] | 34 | 36 | 38 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Meios utilizados: medidas financeiras rigorosas, política de grandes trabalhos públicos, política de proteção à agricultura, indústria e trabalho. [10 pontos] Primeira fase (1933-34): intervenção direta do Estado na economia e nas finanças; segunda fase (1935-39): lançamento das bases do Estado-Providência. [10 pontos] | | | |
|--|--|--|--|--|

| Grupo III | | 1 | 2 | 3 |
|-----------|--|----|----|----|
| 1. | Documento 7: texto de Salazar sobre os objetivos do 28 de maio e o nacionalismo português. Documento 8: gráfico com a evolução do número de presos políticos em Portugal entre 1933 e 1955, notando-se um grande aumento durante o período da guerra civil espanhola. [6 pontos] <ul style="list-style-type: none"> Identificação clara de três dos seguintes princípios políticos do Estado Novo expressos no documento: <ul style="list-style-type: none"> – nacionalismo; – autoritarismo; – supremacia do Estado face ao indivíduo; – antiliberalismo; – antipartidarismo ou antiparlamentarismo; – tradicionalismo ou conservadorismo; – perseguição e prisão de opositores do regime. Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. [3 x 10 pontos] | 32 | 34 | 36 |
| 2. | Documento 9: Fotografia de uma cerimónia de entrega de prémios do Secretariado de Propaganda Nacional, reconhecendo-se (terceiro a contar da esquerda) o chefe do governo, Salazar. Todos os presentes estão com roupa de cerimónia, havendo apenas uma senhora; um dos presentes é um militar [6 pontos] Explicação clara de três dos seguintes objetivos do Secretariado de Propaganda Nacional relativos à política cultural do Estado Novo, em articulação com o documento: <ul style="list-style-type: none"> – promoção da propaganda para engrandecimento e exaltação do regime; – desenvolvimento das letras e das artes no âmbito da «política do espírito»; – controlo e padronização da produção cultural e artística; – enquadramento oficial de grandes exposições (Exposição do Mundo Português); – patrocínio de outras iniciativas artísticas (organização de concursos e prémios literários ou promoção e divulgação do teatro, do cinema ou de atividades de entretenimento popular); – inculcação de valores políticos e morais do Estado Novo. <ul style="list-style-type: none"> Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina. [3 x 10 pontos] | 32 | 34 | 36 |

| Grupo IV | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|----|----|----|
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>8 x 5 pontos</p> | | 1 | 2 | 3 | 4 | A | | | | X | B | | X | | | C | | | X | | D | | | X | | E | X | | | | F | | | | X | G | | X | | | H | X | | | | -- | -- | 40 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Percentagem atribuída à identificação, descrição e análise dos documentos: 15 % (30 pontos)