



Teste sumativo de História A

10º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 5 páginas

9.dezembro.2011

Este teste é constituído por 15 itens (todos de resposta obrigatória) e termina na palavra FIM.

DOCUMENTO 1

OCTÁVIO OBTEM O *IMPERIUM*

- 1 Depois de ter conquistado os soldados pelas suas liberdades, o povo por distribuições de víveres, toda a gente pelas doçuras da paz, [Octávio] foi-se elevando insensivelmente, e atraiu a si a autoridade do Senado, magistrados e leis. Ninguém lhe resistia: - os mais altivos haviam caído nos campos de batalha ou sob a alçada das proscricções; o que restava da nobreza era tanto mais cumulado de riquezas e de honras quanto mais servil se mostrava (...). As províncias também não eram contrárias ao novo poder: tinham antigas queixas do governo, do Senado e do povo, por causa das querelas dos grandes, da avareza dos magistrados e da impotência das leis contra a violência, as brigas e o dinheiro.

Tácito (c. 55-120 d.C.)

1. De acordo com este texto de Tácito (Documento 1), indica 3 estratégias de Octávio para obter o *imperium* e se tornar o primeiro imperador romano.
2. Indica em que consistiam os seguintes poderes atribuídos a Octávio:
 - a) *Princeps senatus*;
 - b) *Augustus*.
3. Um dos novos órgãos criados por Octávio foi o Conselho Imperial. Explica as suas funções.
4. A sociedade romana no período do Império baseia-se na riqueza dos cidadãos. Explica como é que esta sociedade estava organizada.
5. Indica a função desempenhada pelos censores na sociedade romana.

DOCUMENTO 2

A LEI DAS XII TÁBUAS

Tábua I (*De in jus vocando* - Do chamamento a juízo)

I- Se convocas alguém à presença do magistrado e ele se recusar, testemunha essa recusa e obriga-o a comparecer.

II- Se ele tentar fugir, prende-o e leve-o à força.

III- Se a doença ou idade o impossibilitarem, fornece-lhe condução, mas nunca uma carruagem, a não ser que queiras ser benevolente.

(...)

VI- Não havendo acordo, que o magistrado conheça a causa antes do meio-dia, no comício ou no foro, depois da discussão dos litigantes.

VII- Passado o meio-dia, que o magistrado se pronuncie perante as partes presentes.

VIII- Depois do sol posto, nenhum ato mais de processo.

Tábua III (*De aere confesso rebusque jure judicatis* - Da execução em caso de confissão ou de condenação)

I- Para o pagamento de uma dívida em dinheiro, confessada pelo devedor e por ela condenado, tenha ele o prazo de trinta dias para se desobrigar. ^[1]

II- Decorrido esse tempo, seja preso o devedor e levado a presença do magistrado.

III- Não sendo liquidada a dívida nesse momento e nem alguém oferecendo caução pelo devedor, seja ele preso por meio de correias com ferros de quinze libras aos pés, no máximo, podendo ser de menor peso, de acordo com o credor.

(...)

VI- Terminado esse prazo [3 feiras], o devedor será morto, podendo ser cortado em pedaços, na hipótese de existirem vários credores.

Lei das XII Tábuas (séc. V a.C. - excerto)

[1] cumprir a obrigação: pagar a dívida e a multa correspondente.

6. Explica a importância que assumiu, em Roma, a Lei das XII Tábuas.

7. Comenta a disposição VI da Tábua III transcrita no documento 2.

8. Indica em quem se apoiaram os imperadores romanos para elaborarem outras leis como as constituições imperiais.

DOCUMENTO 3

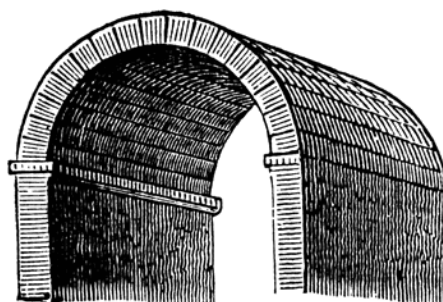
A ARTE ROMANA



A



B



C

9. Identifica os 3 elementos arquitetónicos representados no documento 3.

DOCUMENTO 4
AS CIDADES DURANTE O IMPÉRIO ROMANO

1 Quando se iniciaram as Guerras Púnicas entre Cartago e Roma, vários dos conflitos envolveram a Hispânia, então a mais notável possessão do Império de Cartago. Aníbal invadiu a Itália atravessando os Pireneus e os Alpes a partir de um desembarque com elefantes na península e a ele se juntaram forças das tribos celtibéricas, incluindo dos Lusitanos. A resposta de Roma a esse perigoso ataque foi a invasão e conquista da Hispânia aos cartagineses pelas forças de Cipião, o Africano.

Após as batalhas travadas no oriente peninsular, Decimus Junius Brutus é encarregado, como cônsul e representante do Senado, de pacificar a região ocidental. Cerca de 205 a.C., Olisipo, como era conhecida pelas tribos celtibéricas, alia-se aos Romanos, lutando os seus habitantes ao lado das Legiões. Os ataques dos povos lusitanos à cidade e aos romanos levam à construção de uma muralha à volta do núcleo urbano.

Com a *Pax romana*, é absorvida no Império e recompensada pela atribuição da Cidadania Romana aos seus habitantes, um privilégio raríssimo na altura para os povos não italianos.

15 *Felicitas Julia Olisipo*, como a cidade viria a ser reconhecida, beneficia do estatuto de *Municipium* atribuído por Júlio César, juntamente com os territórios em redor, até uma distância de 50 quilómetros, e não paga impostos a Roma, ao contrário de quase todos os outros castros e povoados autóctones conquistados.

É incluída com larga autonomia na província da Lusitânia, cuja capital é *Emeritas Augusta* a atual Mérida (na Extremadura Espanhola).

Olisipo, em <http://pt.wikipedia.org/wiki/Olisipo> (adaptado)

10. Explica em que consiste o estatuto de *Municipium* (município – Documento 4) atribuído à atual cidade de Lisboa por Júlio César.

11. Para além da Lusitânia, indica as 2 outras províncias em que a Península Ibérica foi dividida pelos romanos.

12. Descreve o tipo de habitações que poderíamos encontrar nesta cidade após a sua romanização.

13. Indica as funções desempenhadas nas urbes romanas...

- a) Pelos fóruns;
- b) Pelas termas;
- c) Pelos aquedutos.

14. Indica o nome romano e o nome atual de 2 outras cidades que hoje existem em Portugal.

15. Refere 3 das principais transformações que ocorreram no modo de vida da população que habitava no território que hoje é Portugal.

FIM

COTAÇÕES

item	1.	2.a	2.b	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.a	13.b	13.c	14.	15.	Total
cotação	18	6	6	12	16	10	12	14	10	12	12	12	12	6	6	6	12	18	200



ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS - BARREIRO
 Sugestões de resposta - Teste sumativo de História A
 10º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque | 9.dez.2011

São consideradas as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nas sugestões.

“A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.”

Critérios gerais de classificação. GAVE, Ministério da Educação, 2010

(1)			(2)		
Sugestões de resposta			1	2	3
dez.	Dez.	Versão (ver data no rodapé)			
1.	2.	<p>O aluno devia indicar 3 de entre as seguintes estratégias de Augusto indicadas por Tácito:</p> <ol style="list-style-type: none"> ganhou o apoio dos soldados através das ofertas que lhes fez (“conquista dos soldados pelas suas liberdades” – linha 1; ganhou o apoio da plebe através da distribuição de comida/cereais (“o povo por distribuições de víveres” – linhas 1-2; ganhou o apoio de todos por ter conseguido impor a <i>Pax romana</i> (“toda a gente pelas doçuras da paz”) – linha 2; concentrou em si enormes poderes (“atraiu a si a autoridade do Senado, magistrados e leis”) – linhas 2-3; enviou para a frente de batalha, eliminando-os pela morte, os poderosos que lhe faziam frente (“os mais altivos haviam caído nos campos de batalha”) – linhas 3-4; publicou listas de opositores que qualquer pessoa podia executar (proscricções) e que, por isso, tentaram fugir para o exílio ou foram mortos (“os mais altivos haviam caído (...) sob a alçada das proscricções”) – linhas 3-4; recompensou com cargos generosos a nobreza que o apoiava, evitando a sua revolta (“o que restava da nobreza era tanto mais acumulado de riquezas e de honras quanto mais servil se mostrava”) – linhas 4-5; ganhou o apoio das províncias ao colocá-las debaixo da sua proteção (“As províncias também não eram contrárias ao novo poder: tinham antigas queixas do governo, do Senado e do povo, por causa das querelas dos grandes, da avareza dos magistrados e da impotência das leis contra a violência, as brigas e o dinheiro”) – linhas 5-8. 	16	17	18
2.	3.	<p>a) O <i>Princeps senatus</i> (O primeiro do Senado) era o primeiro a falar em cada sessão do Senado, definindo os temas a tratar e orientando as votações. b) O <i>Pontifex Maximus</i> (Sumo Sacerdote) administrava todas as funções ligadas ao culto divino, podendo interpretar a vontade dos deuses.</p>	10	11	12
3.	4.	O Conselho Imperial era formado por homens de confiança do Imperador para o aconselhar e para preparar as leis a apresentar no Senado.	10	11	12
4.	6.	Os romanos eram colocados em diversas ordens de acordo com a riqueza determinada pelos censores: os homens livres com um rendimento abaixo de 400.000 sestércios pertenciam à plebe; entre os 400.000 e 1 milhão de sestércios pertenciam à ordem equestre; acima de 1 milhão, pertenciam à ordem senatorial.	14	15	16
5.	5.	Os censores determinavam a riqueza de cada romano e eram responsáveis pelo policiamento dos costumes.	9	9	10
6.	13.	A Lei das XII Tábuas foi a primeira lei escrita romana e a base de todo o Direito romano que se lhe seguiu.	10	11	12
7.	14.	<p>Quem ficar a dever e não pagar a sua dívida, será preso. Se ninguém pagar a sua caução, será acorrentado. Se ao fim do prazo estipulado, não pagar, será morto, podendo o seu corpo ser esquartejado e dividido pelos diferentes credores. Comentário: ...</p>	12	13	14

8.	15.	Nos jurisconsultos.		9	9	10
		dez.	Dez.			
9.	1.	A – Arco romano de volta perfeita; B – Coluna em estilo compósito; C – Abóbada de berço.	A – Abóbada de berço; B – Coluna em estilo compósito; C – Arco romano de volta perfeita.	10	11	12
10.	7.	O estatuto de “Municipium” (linha 15) significa que todos os seus habitantes livres tinham os mesmos direitos dos romanos. Havia contudo, uma diferença: se fossem municípios de direito latino, os seus habitantes podiam votar mas não podiam ser eleitos. Se fossem de direito romano, também podiam ser eleitos.		10	11	12
11.	9.	Bética e Terraconense.		10	11	12
12.	8.	As dómus (casas de ricos romanos, ...) e as ínsulas (prédios para os mais pobres...)		10	11	12
13.	10	a) fórum, praça pública, local de encontro dos romanos e localização dos mais importantes edifícios; b) termas, ponto de encontro e para cuidar do corpo, constituídas por ginásio, sudários e piscinas de água quente, tépida e fria; c) aquedutos, estruturas para levar água para a cidade.		16	17	18
14.	11.	O aluno devia indicar 2 de entre os seguintes nomes de cidades: 1. <i>Cetóbriga</i> (ou <i>Caetobriga</i>) – Setúbal/Tróia; 2. <i>Miróbriga</i> (ou <i>Mirobriga</i>) – Santiago do Cacém; 3. <i>Bracara Augusta</i> – Braga; 4. <i>Scalabis</i> – Santarém; 5. ...		10	11	12
15.	12.	O aluno devia indicar 3 de entre as seguintes transformações: 1. Alteração do regime de propriedade; 2. Introdução de novas culturas (oliveira, vinha); 3. Introdução da economia comercial e monetária; 4. Desenvolvimento de atividades ligadas à exploração mineira, à pesca e à conservação de alimentos; 5. Novo estilo de vida romanizado; 6. Nova língua comum em todo o território, o latim.		16	17	18