



Teste sumativo de História A

10º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 4 páginas

3.fevereiro.2012

Este teste é constituído por 16 itens (todos de resposta obrigatória) e termina na palavra FIM.

DOCUMENTO 1

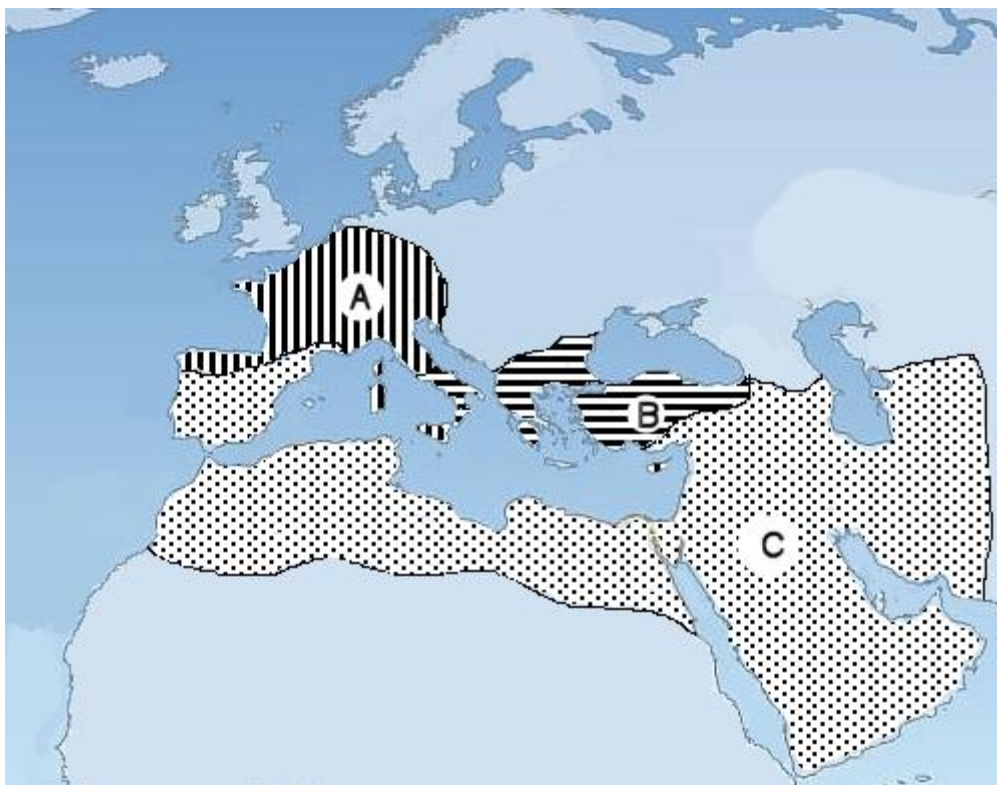
ÉDITO DE MILÃO – MARÇO DE 313

- 1 Nós, Constantino e Licínio, Imperadores, encontrando-nos em Milão para conferenciar a respeito do bem e da segurança do império, decidimos que, entre tantas coisas benéficas à comunidade, o culto divino deve ser a nossa primeira e principal preocupação. Pareceu-nos justo que todos, os cristãos inclusive, gozem da liberdade de seguir o culto e a religião de sua preferência.
- 5 Assim qualquer divindade que no céu mora ser-nos-á propícia a nós e a todos nossos súbditos. Decretamos, portanto, que não obstante a existência de anteriores instruções relativas aos cristãos, os que optarem pela religião de Cristo sejam autorizados a abraçá-la sem estorvo ou empecilho, e que ninguém absolutamente os impeça ou moleste (...). Observai outrossim, que também todos os demais terão garantia a livre e irrestrita prática de suas respectivas religiões, pois está de acordo
- 10 com a estrutura estatal e com a paz vigente que asseguremos a cada cidadão a liberdade de culto segundo sua consciência e eleição; não pretendemos negar a consideração que merecem as religiões e seus adeptos. Outrossim, com referência aos cristãos, ampliando normas estabelecidas já sobre os lugares de seus cultos, é-nos grato ordenar, pela presente, que todos que compraram esses locais os restituam aos cristãos sem qualquer pretensão a pagamento... Use-se da máxima
- 15 diligência no cumprimento das ordenanças a favor dos cristãos e obedeça-se a esta lei com presteza, para se possibilitar a realização de nosso propósito de instaurar a tranquilidade pública. (...)

1. **Retira do Documento 1 três objetivos que Constantino pretendia atingir com este Édito.**
2. **Compara a decisão deste Imperador com a atitude anterior do Império para com os cristãos.**
3. **Apresenta duas razões para o Império Romano se ter dividido em duas grandes regiões administrativas: o Império Romano do Ocidente e o Império Romano do Oriente.**

DOCUMENTO 2

EUROPA E MÉDIO ORIENTE – SÉCULO VIII



- Indica os três grandes conjuntos civilizacionais (identificados no Documento 2 com as letras A, B e C) que existiam por volta do século VIII no espaço que tinha sido ocupado pelo Império Romano.
- Caracteriza brevemente cada um desses conjuntos civilizacionais.
- Explica porque é que Carlos Magno foi o primeiro a tentar restaurar o Império Romano do Ocidente, no ano 800.
- Explica que obrigações tinham os grandes senhores nobres e eclesiásticos quando recebiam o *ban* dos respetivos reis.

DOCUMENTO 3

AS BANALIDADES

- 1 Depois eles pagam no forno banal:
Este direito é ainda o pior:
Quando a mulher do vilão lá vai,
Mesmo que fique lá pouco tempo,
5 E embora pague pela sua fornada
Pelos seus bolos e por outras coisas, ainda a forneira resmungará
Que ela é orgulhosa e vaidosa,
E o forneiro mostrará má cara e jurará,
E dirá que não tem a sua maquia,
10 Resmungará e jurará por Deus que o forno estava mal aquecido,
Que não comerá bom pão,
Pois está cru e má será a sua paga.

J. Hunger, *Histoire de Verson* (século XII)

8. a) Explica em que consistiam as banalidades;
b) Indica qual a banalidade referida no poema do Documento 3.
9. Explica também em que consistiam as corveias.

DOCUMENTO 4

CONTRATO DE VASSALAGEM – SÉCULO XII



Eles fizeram homenagem assim: o conde perguntou ao futuro vassalo se queria tomar-se seu homem sem reserva, e este respondeu: - “quero”; depois, com as suas mãos apertadas entre as do conde, aliaram-se por um beijo. Em segundo lugar, aquele que tinha feito homenagem empenhou a sua fé (...) nestes termos: - “prometo, por minha fé, ser, a partir deste instante, fiel ao conde Guilherme e guardar-lhe contra todos e inteiramente a minha homenagem, de boa-fé e sem engano”; e, em terceiro lugar, ele jurou isto sobre as relíquias dos santos. Em seguida, com a vara que tinha na mão, o conde deu-lhes a investidura [a posse simbólica do feudo], a todos que acabavam de prestar-lhe homenagem, prometer-lhe fidelidade e prestar-lhe juramento.

Gilberto de Bruges, *História da Morte de Carlos, o Bom, conde da Flandres*

10. Partindo do documento 4, indica os direitos e deveres de vassalos e suseranos definidos nestes contratos.
11. Apresenta as causas que levaram à realização das Cruzadas a partir de finais do século XI.

DOCUMENTO 5

AS NOVAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS



12. Indica a nova técnica retratada no documento 5 e explica as suas vantagens.
13. Indica outras duas técnicas associadas ao desenvolvimento da agricultura no século X e explica em que consistiam.
14. Relaciona o surgimento das novas técnicas com o aumento demográfico que se verifica nessa época.
15. Relaciona as novas técnicas agrícolas com o aparecimento das feiras na Europa.
16. Explica porque é que, na mesma altura, os senhores concedem “cartas de comuna” a determinadas cidades.

FIM

COTAÇÕES

Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.a)	8.b)	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	Total
Cotação	12	10	12	12	12	12	14	10	10	10	12	12	12	12	14	12	12	200



ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS - BARREIRO
Sugestões de resposta - Teste sumativo de História A
10º Ano | Turma C | Professor: Renato Albuquerque | 3.fev.2012

São consideradas as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nas sugestões.

“A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.”

Critérios gerais de classificação. GAVE, Ministério da Educação, 2010

(1) Sugestões de resposta		(2)		
		1	2	3
1.	O aluno deve indicar 3 dos seguintes objetivos: - conceder liberdade religiosa a todos, incluindo aos cristãos; - obter com este Édito a proteção dos deuses (“céu”); - obrigar os que compraram os locais de culto cristãos a devolvê-los sem direito a indemnização; - manter a “paz vigente” e a “tranquilidade pública”.	10	11	12
2.	Antes do Édito de Milão os cristãos são perseguidos pelos romanos através de: - prisão; - lançamento às feras; - morte dos seus dirigentes (martírio) - proibição dos enterros cristãos, obrigados a realizarem-se nas catacumbas.	8	9	10
3.	O aluno deve indicar 2 das seguintes razões para dividir o Império: - Para melhor administrar o Império, demasiado vasto; - para o defender dos bárbaros; - para assegurar a manutenção de um Império Romano no caso de um deles ser derrubado pelos invasores.	10	11	12
4.	A – Reinos cristãos; B – Império Bizantino / Romano do Oriente; Conquistas / Império Muçulmano.	10	11	12
5.	A – Religião católica subordinada a Roma, utilização do latim nos documentos oficiais e na Igreja, poder dividido e na mão de Reis que governam o seu reino e entregam terras e poderes aos senhores (feudalismo); B – Religião ortodoxa, utilização do grego na Igreja, sede em Constantinopla/Bizâncio, agricultura pouco desenvolvida e comércio e indústria em queda para as cidades italianas; C – Religião muçulmana difundida a partir da Península Arábica, progressiva conversão dos povos do Norte de África e do Oriente, utilização da língua árabe.	10	11	12
6.	Carlos Magno consegue dominar um grande território, o que faz com que o Papa lhe atribua o título de Imperador.	10	11	12
7.	O ban (poder militar) é entregue aos senhores para estes organizarem a defesa dos territórios. Rapidamente os senhores apoderam-se do poder de julgar, punir e cobrar (em proveito próprio) nesses territórios. Tinham a obrigação de conselho, obediência (fidelidade), tributo e apoio militar.	12	13	14
8.a	Pagamentos devidos pela utilização dos meios do senhor (moinho, lagar, forno, ponte, barca...)	8	9	10
8.b	Pagamento pela utilização do “forno banal” (forno do senhor que eram obrigados a usar e por cuja utilização eram obrigados a pagar).	8	9	10
9	Pagamentos em trabalho devidos pelos camponeses por usarem e/ou viverem nas terras do senhor (tinham de trabalhar na reparação de caminhos, das muralhas do castelo, nas terras do senhor...)	8	9	10
10.	No documento: deveres de fidelidade (“tornar-se seu homem sem reserva”, “ser [...] fiel”, “prometer-lhe fidelidade” ...). Outros deveres: conselho, obediência, tributo, apoio. Direitos: receber terras (“feudo”) e proteção.	10	11	12
11.	A libertação de Jerusalém (cidade sagrada para os cristãos) das mãos dos muçulmanos.	10	11	12
12.	Nova técnica de atrelagem dos animais (atrelagem dorsal), associada ao uso da sela	10	11	12

	e do estribo.			
13.	<p>O aluno deve indicar 2 das seguintes técnicas associadas à agricultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moinho hidráulico (azinha): moer cereais utilizando a força dos rios; - moinho de vento: moer cereais usando a força do vento; - ferraduras de cravos: aumenta a tração dos animais, levando-os a fazer mais força e a durarem mais tempo; - plaina: melhora o trabalho em madeira, produzindo alfaias mais perfeitas; - charrua de ferro: permite lavrar mais fundo e colocar as sementes em zonas mais profundas; - rotação trienal de culturas; ... 	10	11	12
14.	As novas técnicas permitem o aumento da produção, a existência de mais alimentos e a diminuição da fome, o que leva à diminuição da mortalidade (principalmente infantil) e ao aumento populacional.	12	13	14
15.	O aumento de excedentes leva a que os habitantes das cidades, os burgueses, se tenham dedicado a atividades artesanais ou ao comércio. O comércio deixa de ser apenas local e passa a vender produtos de locais longínquos, passando a ser feito em locais próprios, as feiras, onde também surgem os primeiros bancos.	10	11	12
16.	Os habitantes das cidades, os burgueses, querem deixar de estar dependentes dos senhores, levando-os a obter direitos através de revoltas violentas, de negociações ou pela própria iniciativa dos senhores. Esses direitos ficam registados nas “cartas de comuna”	10	11	12
TOTAL				200