



Teste sumativo de História A

10º Ano | Turma D | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 4 páginas

14.outubro.2011

Este teste é constituído por 15 itens (todos de resposta obrigatória) e termina na palavra FIM.

DOCUMENTO 1

Elementos definidores da pólis em Aristóteles

- 1 Vejamos quantos elementos são indispensáveis à existência da cidade (...): em primeiro lugar, as subsistências; depois, as artes indispensáveis à vida, que precisam de muitos instrumentos; a seguir, as armas, sem as quais não se concebe a associação, para ajudar a autoridade pública no interior contra as fações e para destruir os inimigos que do exterior possam atacar; em quarto lugar, 5 certa abundância de riquezas, quer para atender às necessidades interiores como para a guerra; em quinto lugar, que poderíamos ter posto no início, o culto divino, ou, como costuma ser designado, o sacerdócio; finalmente, e este é o elemento mais importante, a decisão dos assuntos de interesse geral e os processos individuais.

Aristóteles (384-322 a.C.), *A Política*

1. Indica quais eram, segundo Aristóteles, os elementos indispensáveis à existência da pólis (documento 1).
2. Explica também qual a opinião que Aristóteles tinha sobre a dimensão da pólis.
3. Indica o século em que viveu Aristóteles.

DOCUMENTO 2

A definição de cidadania em Atenas

- 1 Existem, em compensação, outros Estados em que a lei atrai os estrangeiros pela perspectiva do direito de cidadania, pelo menos para seus filhos. Em certas democracias, por exemplo, basta para ser um cidadão ter nascido de uma mãe do lugar. Em outros lugares, por falta de cidadãos legítimos, os bastardos são admitidos como tais. A falta de homens força-os a usar desse recurso. 5 Mas, quando a população chega à sua justa quantidade, pouco a pouco se despedem, primeiro as crianças nascidas de mãe ou de pai escravos, depois os que só se ligam à pátria pela mãe, e então só se reconhecem como cidadãos os que foram gerados por dois compatriotas.

- 9 Resulta de tudo isso que há várias espécies de cidadãos, mas os verdadeiros são apenas os que participam dos cargos.

Aristóteles (384-322 a.C.), *A Política*

4. Explica as condições necessárias para, segundo Aristóteles, se ser um verdadeiro cidadão. Retira do documento 2 as frases que justificam a tua resposta.

DOCUMENTO 3

Discurso de Péricles nas cerimónias fúnebres em honra dos atenienses mortos na guerra do Peloponeso (431 a.C.)

- 1 A nossa constituição política não segue as leis de outras cidades, antes lhes serve de exemplo. O nosso governo chama-se democracia, porque a administração serve aos interesses da maioria e não de uma minoria.
- De acordo com as nossas leis, somos todos iguais no que se refere aos negócios privados.
- 5 Quanto à participação na sua vida pública, porém, cada qual obtém a consideração de acordo com os seus méritos e mais importante é o valor pessoal que a classe a que se pertence; isto quer dizer que ninguém sente o obstáculo da sua pobreza ou da condição social inferior, quando o seu valor o capacite a prestar serviços à cidade.
- (...) obedecemos aos magistrados e às regras que defendem os oprimidos e mesmo que não estejam editadas, a todas aquelas que atraem sobre quem as viola o desprezo de todos.
- 10 (...) Por outro lado, todos nos preocupamos de igual modo com os assuntos privados e públicos da pátria, que se referem ao bem comum ou privado, e gentes de diferentes ofícios se preocupam também com as coisas públicas.
- Nós consideramos o cidadão que se mostra estranho ou indiferente à política como um inútil
- 15 à sociedade (...)
- Numa palavra, afirmo que a nossa cidade é, em conjunto, a escola da Grécia, e creio que os cidadãos são capazes de conseguir uma completa personalidade para administrar e dirigir perfeitamente outras gentes, em qualquer aspecto.
- E tudo isto não é um exagero retórico, ditado pelas circunstâncias, mas a verdade mesma; o
- 20 poderio que conquistamos com estas qualidades o demonstra.

Citado por Tucídides, *Guerra do Peloponeso*.

5. Indica o princípio da democracia ateniense expresso na linha 4 do documento 3.
6. Esclarece o conceito de política (linha 14) tal como o entende Péricles.

DOCUMENTO 4



Pequena peça de barro (*ostrakon*) com o nome de 'Temistocles' (tinha dirigido a frota ateniense na guerra com a Pérsia mas, mais tarde, veio a ser ostracizado).

7. Explica para que serviam os ostrakon.
8. Explica como é que as *mistoforias* e a rotação de cargos contribuíam para o objetivo de defender a democracia antiga .

DOCUMENTO 5

Os direitos dos cidadãos

- 1 O fundamento dos regimes democráticos, a igualdade entre todos os cidadãos de Atenas foi solidamente estabelecida pelos legisladores atenienses.
Em primeiro lugar, a (...) isonomia. (...)
Em segundo lugar, (...) isocracia.
- 5 Por último, (...) isegoria. (...)
O estabelecimento destes princípios igualitários ficou para sempre ligado à figura de Clístenes e às reformas que empreendeu, em 508 a.C.

COUTO, Célia Maria; ROSAS, Maria Antónia M. (2006), *O Tempo da História 10*

- 9. Caracteriza cada um destes 3 direitos dos cidadãos atenienses.**
- 10. Indica se o documento 5 é uma fonte histórica ou um texto historiográfico. Justifica a tua resposta.**
- 11. Classifica também este texto como fonte primária ou secundária. Justifica igualmente a tua resposta.**

DOCUMENTO 6

A justiça em Atenas

- 1 LII. (...) Os seus deveres são tomar conta dos prisioneiros; executar a pena (...) a todos os ladrões, raptos e assaltantes de estradas levados perante eles em processos sumários se confessarem; levá-los perante o tribunal se se declararem inocentes.

Aristóteles (384-322 a.C.), *A Constituição de Atenas*

- 12. Se um prisioneiro se declarasse inocente (documento 6) seria levado perante que tribunal na Grécia antiga? Justifica a tua resposta.**
- 13. Indica outro tribunal de Atenas.**

DOCUMENTO 7
Mapa de Grécia Antiga



14. Identifica o mar que fica a ocidente da península balcânica (assinalado com a letra A) e o mar que fica a oriente (assinalado com a letra B).
15. Relaciona as características geográficas aqui representadas com a divisão da Grécia antiga em cidades-estados.

FIM

COTAÇÃO

| item | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | Total |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| cotação | 24 | 10 | 6 | 24 | 8 | 16 | 12 | 18 | 24 | 6 | 6 | 14 | 8 | 8 | 16 | 200 |



São consideradas as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nas sugestões.

“A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.”

Critérios gerais de classificação. GAVE, Ministério da Educação, 2010

| (1) | | (2) | | |
|-----------------------|---|-----|------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Sugestões de resposta | | | | |
| 1. | - as subsistências (alimentos); - as artes (ofícios); - as armas (exército); - as riquezas (ouro); - o culto divino (os deuses); - decisão dos assuntos da cidade (política). | 22 | 23 | 24 |
| 2. | A pólis não podia ser demasiado grande nem demasiado pequena para não se tornar ingovernável. | 9 | 9,5 | 10 |
| 3. | Século IV a. C. | 5 | 5,5 | 6 |
| 4. | - Não se pode ser estrangeiro (linhas 1-2: “Existem [...] outros Estados em que a lei atrai os estrangeiros pela perspetiva do direito de cidadania [...]”); - Ambos os pais têm de ser atenienses (linhas 2-4: “Em certas democracias [...] basta [...] ter nascido de uma mãe do lugar. Em outros lugares [...] os bastardos são admitidos [...]”); - Participam na vida cívica (linhas 8-9: “[...] os verdadeiros são apenas os que participam dos cargos.”) Para além disto, têm de ser homens livres, maiores de 18 anos, com o serviço militar cumprido. | 22 | 23 | 24 |
| 5. | Igualdade perante a lei: isonomia. | 7 | 7,5 | 8 |
| 6. | A política é entendida como o dever de participar no governo da cidade. | 14 | 15 | 16 |
| 7. | Os <i>ostrakon</i> permitiam escolher quem iria ser ostracizado (escrevendo o nome daqueles de quem os cidadãos tinham medo que assumissem ilegitimamente o poder na pólis). | 11 | 11,5 | 12 |
| 8. | As mistoforias eram os pagamentos recebidos pelos cidadãos para participarem nas decisões da Eclésia, permitindo a presença de qualquer cidadão, quer fosse rico ou pobre; a rotação de cargos obrigava a que cada cidadão estivesse pouco tempo a exercer um determinado cargo, evitando a corrupção e as ambições pessoais. | 16 | 17 | 18 |
| 9. | Isonomia – a lei é igual para todos; isocracia – todos podem ter acesso aos cargos políticos; isegoria – todos têm direito à palavra (liberdade de expressão). | 22 | 23 | 24 |
| 10. | É um texto historiográfico pois é escrito na atualidade (2006) sobre acontecimentos do passado, da Grécia antiga. | 5 | 5,5 | 6 |
| 11. | É uma fonte secundária pois não nos dá aceso aos documento históricos, apenas nos refere o que aconteceu. | 5 | 5,5 | 6 |
| 12. | Perante o Helieu pois não foi cometido um assassinato, nem um crime contra os deuses, nem foi posto fogo: nestes casos seria julgado no Areópago. | 13 | 13,5 | 14 |
| 13. | O Areópago. | 7 | 7,5 | 8 |
| 14. | A – Mar Jónico; B – Mar Egeu. | 7 | 7,5 | 8 |
| 15. | O relevo acentuado, a costa muito recortada com bons portos naturais e a quantidade de ilhas fizeram com que as cidades ficassem isoladas (exceto por mar) e levaram a que cada cidade tivesse o seu governo próprio (cidades-estados). | 14 | 15 | 16 |
| Total | | | | 200 |

(1) Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

(2) Nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.