



Teste sumativo de História A

10º Ano | Turma D | Professor: Renato Albuquerque

Duração da prova: 90 minutos. Tolerância: 10 minutos | 4 páginas

2.fevereiro.2012

Este teste é constituído por 16 itens (todos de resposta obrigatória) e termina na palavra FIM.

DOCUMENTO 1

OS MÁRTIRES CRISTÃOS SACRIFICADOS NA ARENA PELOS ROMANOS

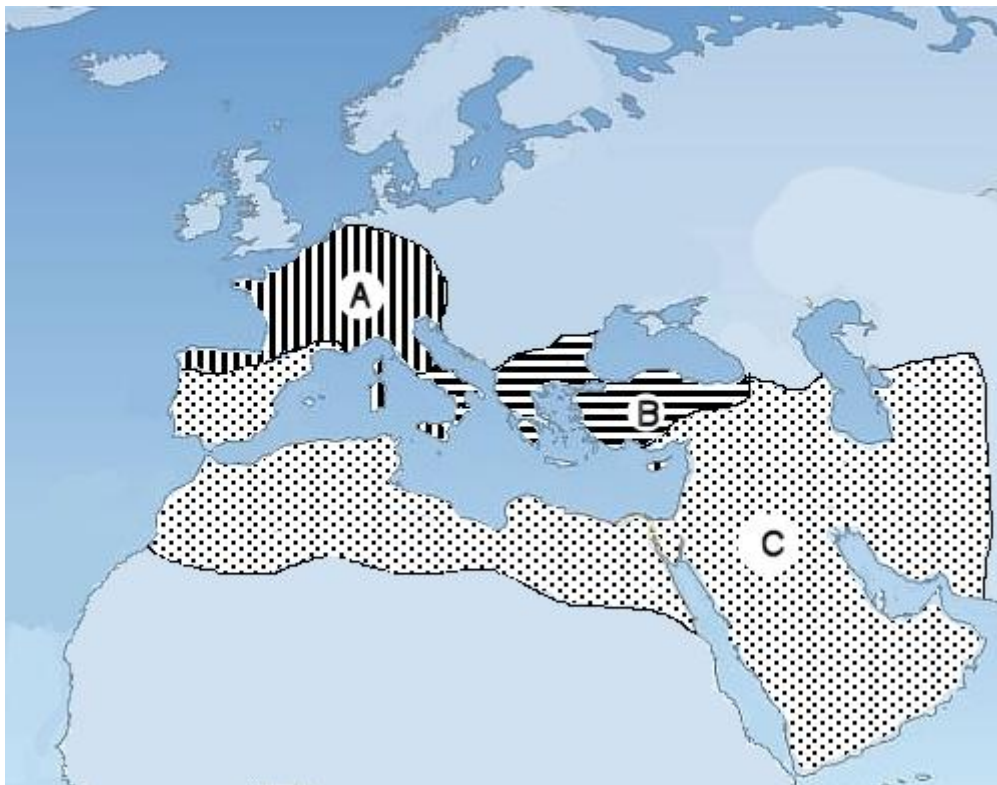


Mosaico romano (séc I)

1. Explica porque é que os primeiros cristãos, representados no Documento 1, são perseguidos pelo Império Romano.
2. Indica duas formas usadas pelos Imperadores para impedirem o fortalecimento desta nova religião.
3. Explica porque é que o Cristianismo passa de uma religião perseguida pelo Império Romano a uma religião permitida a partir do ano 313.
4. Apresenta duas razões para o Império Romano se ter dividido em duas grandes regiões administrativas: o Império Romano do Ocidente e o Império Romano do Oriente.

DOCUMENTO 2

EUROPA E MÉDIO ORIENTE – SÉCULO VIII



5. Indica os três grandes conjuntos civilizacionais (identificados no Documento 2 com as letras A, B e C) que existiam por volta do século VIII no espaço que tinha sido ocupado pelo Império Romano.
6. Caracteriza brevemente cada um desses conjuntos civilizacionais.
7. Descreve as duas tentativas de criação de Impérios Romanos ocorridas nos séculos IX e X na Europa.
8. Explica porque é que os reis entregaram o *ban* aos grandes senhores nobres e eclesiásticos.

DOCUMENTO 3

AS BANALIDADES

- 1 Depois eles pagam no forno banal:
Este direito é ainda o pior:
Quando a mulher do vilão lá vai,
Mesmo que fique lá pouco tempo,
5 E embora pague pela sua fornada
Pelos seus bolos e por outras coisas, ainda a forneira resmungará
Que ela é orgulhosa e vaidosa,
E o forneiro mostrará má cara e jurará,
E dirá que não tem a sua maquia,
10 Resmungará e jurará por Deus que o forno estava mal aquecido,
Que não comerá bom pão,
Pois está cru e má será a sua paga.

J. Hunger, *Histoire de Verson* (século XII)

9. a) Explica em que consistiam as banalidades;
b) Indica qual a banalidade referida no poema do Documento 3.

10. Explica também em que consistiam as corveias.

DOCUMENTO 4

CONTRATO DE VASSALAGEM – SÉCULO XII

- 1 Eles fizeram homenagem assim: o conde perguntou ao futuro vassalo se queria tomar-se seu homem sem reserva, e este respondeu: - “quero”; depois, com as suas mãos apertadas entre as do conde, aliaram-se por um beijo. Em segundo lugar, aquele que tinha feito homenagem empenhou a sua fé (...) nestes termos: - “prometo, por minha fé, ser, a partir deste instante, fiel ao conde
- 5 Guilherme e guardar-lhe contra todos e inteiramente a minha homenagem, de boa-fé e sem engano”; e, em terceiro lugar, ele jurou isto sobre as relíquias dos santos. Em seguida, com a vara que tinha na mão, o conde deu-lhes a investidura [a posse simbólica do feudo], a todos que acabavam de prestar-lhe homenagem, prometer-lhe fidelidade e prestar-lhe juramento.

Gilberto de Bruges, *História da Morte de Carlos, o Bom, conde da Flandres*

11. Partindo do documento 4, indica os direitos e deveres de vassalos e suseranos definidos nestes contratos.

12. Indica a causa religiosa que levou à organização das Cruzadas a partir de finais do século XI.

DOCUMENTO 5

AS NOVAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS



13. Indica a nova técnica retratada no documento 5.

14. Indica outras duas técnicas associadas ao desenvolvimento da agricultura no século X e explica em que consistiam.

15. Relaciona o surgimento das novas técnicas com o aumento demográfico que se verifica nessa época.

16. Explica porque é que, na mesma altura, os senhores concedem “cartas de comuna” a determinadas cidades.

FIM

COTAÇÕES

Item	Cotação
1.	14
2.	10
3.	14
4.	10
5.	9
6.	14
7.	10
8.	14
9. a)	12
9. b)	9
10.	10
11.	14
12.	10
13.	11
14.	14
15.	13
16.	12
Total	200



ESCOLA SECUNDÁRIA DE CASQUILHOS - BARREIRO

Sugestões de resposta - Teste sumativo de História A

10º Ano | Turma D | Professor: Renato Albuquerque | 2.fev.2012

São consideradas as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nas sugestões.

“A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.”

Critérios gerais de classificação. GAVE, Ministério da Educação, 2010

(1)		(2)		
Sugestões de resposta		1	2	3
1.	Porque a religião cristã põe em causa o politeísmo romano e a autoridade suprema do Imperador, substituída pela de Deus.	12	13	14
2.	O aluno deve indicar 2 das seguintes formas de perseguição aos cristãos: - prisão; - lançamento às feras; - morte dos seus dirigentes (martírio) - proibição dos enterros cristãos, obrigados a realizarem-se nas catacumbas.	8	9	10
3.	Em 313 o Édito de Milão, do imperador Constantino, determina a liberdade religiosa no Império Romano e a devolução dos bens confiscados aos cristãos. O Imperador utilizava o poder do cristianismo para tentar unificar o Império atacado por todos os lados e voltar a tornar sagrado o seu poder.	12	13	14
4.	O aluno deve indicar 2 das seguintes razões para dividir o Império: - Para melhor administrar o Império, demasiado vasto; - para o defender dos bárbaros; - para assegurar a manutenção de um Império Romano no caso de um deles ser derrubado pelos invasores.	8	9	10
5.	A – Reinos cristãos; B – Império Bizantino / Romano do Oriente; Conquistas / Império Muçulmano.	7	8	9
6.	A – Religião católica subordinada a Roma, utilização do latim nos documentos oficiais e na Igreja, poder dividido e na mão de Reis que governam o seu reino e entregam terras e poderes aos senhores (feudalismo); B – Religião ortodoxa, utilização do grego na Igreja, sede em Constantinopla/Bizâncio, agricultura pouco desenvolvida e comércio e indústria em queda para as cidades italianas; C – Religião muçulmana difundida a partir da Península Arábica, progressiva conversão dos povos do Norte de África e do Oriente, utilização da língua árabe.	12	13	14
7.	Século IX – criação do Império Carolíngio por Carlos Magno, dividido após a morte do filho; Século X – criação do Sacro Império Romano-Germânico por Otão I, limitado a um território relativamente pequeno e que não sobrevive após a sua morte.	8	9	10
8.	O ban (poder militar) é entregue aos senhores para estes organizarem a defesa dos territórios. Rapidamente os senhores apoderam-se do poder de julgar, punir e cobrar (em proveito próprio) nesses territórios.	12	13	14
9.a	Pagamentos devidos pela utilização dos meios do senhor (moinho, lagar, forno, ponte, barca...)	10	11	12
9.b	Pagamento pela utilização do “forno banal” (forno do senhor que eram obrigados a usar e por cuja utilização eram obrigados a pagar).	7	8	9
10.	Pagamentos em trabalho devidos pelos camponeses por usarem e/ou viverem nas terras do senhor (tinham de trabalhar na reparação de caminhos, das muralhas do castelo, nas terras do senhor...)	8	9	10
11.	No documento: deveres de fidelidade (“tornar-se seu homem sem reserva”, “ser [...] fiel”, “prometer-lhe fidelidade” ...). Outros deveres: conselho, apoio, tributo. Direitos: receber terras (“feudo”) e proteção.	12	13	14
12.	A libertação de Jerusalém (cidade sagrada para os cristãos) das mãos dos muçulmanos.	8	9	10
13.	Nova técnica de atrelagem dos animais (atrelagem dorsal), associada ao uso da sela e do estribo.	9	10	11

14.	<p>O aluno deve indicar 2 das seguintes técnicas associadas à agricultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moinho hidráulico (azinha): moer cereais utilizando a força dos rios; - moinho de vento: moer cereais usando a força do vento; - ferraduras de cravos: aumenta a tração dos animais, levando-os a fazer mais força e a durarem mais tempo; - plaina: melhora o trabalho em madeira, produzindo alfaias mais perfeitas; - charrua de ferro: permite lavrar mais fundo e colocar as sementes em zonas mais profundas; - rotação trienal de culturas; ... 	12	13	14
15.	As novas técnicas permitem o aumento da produção, a existência de mais alimentos e a diminuição da fome, o que leva à diminuição da mortalidade (principalmente infantil) e ao aumento populacional.	11	12	13
16.	O aumento de excedentes leva a que os habitantes das cidades, os burgueses, se tenham dedicado a atividades artesanais ou ao comércio e queiram deixar de estar dependentes dos senhores, levando-os a obter direitos através de revoltas violentas, de negociações ou pela própria iniciativa dos senhores.	10	11	12
TOTAL				200